

CRITERI ATTRIBUZIONE BONUS A.S. 2016/17

Fatta salva l'assegnazione del finanziamento da parte del Mlur, per l'a.s. 2016/17, l'applicabilità dei criteri è preceduta dalle seguenti condizioni di accesso alla attribuzione del bonus:

1. assenza di provvedimenti disciplinari nell'ultimo triennio;
2. aver garantito la presenza in servizio per almeno l'80% delle attività didattiche
3. aver partecipato con continuità alle riunioni degli Organi Collegiali, con una presenza non inferiore all'85%
4. aver assunto un comportamento diligente, consistente in puntualità, rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dal regolamento di istituto, adempimento costante dei doveri, rispetto del codice di comportamento.

L'attribuzione del *bonus* interesserà tutti i docenti a tempo indeterminato dei tre segmenti: infanzia, primaria, secondaria di primo grado.

Essa avverrà al termine dell'anno scolastico, con atto motivato del dirigente scolastico, sulla scorta della documentazione prodotta, che dovrà riferirsi a **un ambito** con indicazione, sempre da parte del docente, dei rispettivi paragrafi in ordine ai quali chiede di essere sottoposto all'apprezzamento delle proprie prestazioni. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti non assegnatari di bonus.

L'attribuzione del bonus dovrà, come principio, assicurarsi ad ognuno dei tre segmenti scolastici dell'Istituto. Il personale più meritevole sarà non inferiore al 10% della rispettiva totalità, con una consistenza **non superiore al 50%**. L'entità del bonus sarà proporzionale ai valori risultanti dalla rilevazione dei dati mediante uso della rubrica valutativa.

A) PRIMO ambito *“Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”*

INDICATORI	DESCRITTORI	ESITI ATTESI	ELEMENTI DI VERIFICA
A.1 QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO			
A.1.1 Attuazione della attività didattica	Accurata e completa programmazione /verifica /adeguamento dell'attività didattica Gestione serena della classe, delle relazioni con i colleghi, con i genitori ed il contesto	Miglioramento dei risultati scolastici e dei comportamenti degli alunni, potenziamento delle competenze chiave	Documentazione delle attività programmate e verificate Relazioni sulle attività svolte
A.1.2 Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni -DSA- DISABILI con “uso di metodologia e strumentazione specifica” Accoglienza ed inclusione alunni BES, STRANIERI, IN ADOZIONE, con varie problematiche ... con uso di metodologia e	Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica Promozione della inclusione e delle eccellenze	Verbal di incontri Prodotti di alunni Pubblicazioni

	strumentazione specifica		
A1.3 Individualizzazione, personalizzazione e potenziamento delle competenze durante le ore curricolari /extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati , con esito positivo Attività tese alla promozione delle eccellenze Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Potenziamento delle competenze chiave	Esiti documentali e Griglie valutative Esiti positivi dei propri alunni nelle gare e numero alunni coinvolti
A.2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO			
A2.1 Iniziative di ampliamento /miglioramento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF Promozione di progetti PON e/o di interesse nazionale (bandi MIUR)	Ottimizzazione degli ambienti di apprendimento	Documentazione delle attività proposte e realizzate
A 2.2 Partecipazione ad attività aperte al territorio o di rilievo particolare	Coinvolgimento degli alunni in eventi e attività aperti al territorio,organizzati dalla scuola (open day, manifestazioni....) Coinvolgimento degli alunni in concorsi e/o iniziative del MIUR o di Enti Istituzionali Contributo alla visibilità positiva della scuola con articoli, foto ... concernenti la realizzazione del PTOF	Promozione delle competenze di cittadinanza Integrazione della scuola nel territorio Coinvolgimento delle famiglie	Eventi realizzati Articoli pubblicati sui mezzi di informazione Materiali pubblicati sul sito web della Scuola

B) SECONDO ambito “ *Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*”

INDICATORI	DESCRIPTORI	ESITI ATTESI	ELEMENTI DI VERIFICA
B.1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
B1.1 Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Sperimentazione di nuove strategie didattiche : cooperative learning, peer to peer education, flipped learning, role playing....	Ottimizzazione degli ambienti di apprendimento	Documentazione che dimostri l'impiego delle metodologie innovative Materiali prodotti
B1.2 Uso di strumenti diversificati e innovativi nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti Elaborazione partecipata delle prove per classi parallele Utilizzo di verifiche autentiche	Miglioramento dei risultati scolastici e potenziamento delle competenze chiave Promozione dei processi di continuità e di orientamento Prevenzione dell'insuccesso	Verifiche effettuate Verbal dei incontri Relazioni delle attività svolte
B1.3 Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Svolgimento di attività didattica o progetto veicolati dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Svolgimento di attività di coding con produzione di elaborato finale	Promozione uso TIC Ottimizzazione ambiente di apprendimento	Documentazione delle attività programmate e verificate Relazioni sulle attività svolte Prodotti di alunni /Pubblicazioni Esiti documentali e Griglie valutative Esiti positivi dei propri alunni nelle gare e numero alunni coinvolti
B.2 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA , ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
B2.1 Promozione di gruppi di ricerca	Promozione di gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete finalizzati allo sviluppo della professionalità docente e alla diffusione delle buone pratiche Compito di facilitatore /tutor	Miglioramento dell'organizzazione strategica della scuola Ottimizzazione degli ambienti di apprendimento	Documentazione dell'attività svolta Attestati e ricaduta sull'attività didattica e sulla organizzazione della scuola
B2.2 Produzione di documentazione didattica	Realizzazione di prodotti digitali coerenti con il POF e pubblicazione sul sito scolastico		Documentazione che dimostri la realizzazione dei prodotti o dei materiali

	Produzione e condivisione di modelli di programmazione, griglie di valutazione, mappe concettuali...		
--	--	--	--

C) TERZO ambito *“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”*

C.1 REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRIPTORI	ESITI ATTESI	ELEMENTI DI VERIFICA
C.1.1 Supporto organizzativo al dirigente scolastico in settori strategici dell'Istituto (collaboratore, cordinamento...)	Supporto organizzativo al dirigente scolastico, assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Miglioramento dell'organizzazione strategica della scuola	Svolgimento dell'incarico
C.1.2 Partecipazione e collaborazione nella elaborazione del POF e al Piano di Miglioramento /PTOF	Svolgimento da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del POF /PTOF		Documentazione attestante lo svolgimento dell'incarico
C.1.3 Supporto organizzativo negli organigrammi della sicurezza in compiti che prevedano la formazione periodica (Preposto, RLS, addetto Ai e PS)	Svolgimento di incarico		Verbalì incontri Raggiungimento obiettivi individuali Raggiungimento obiettivi di sistema Questionari di verifica all'utenza esterna e interna
C.2 RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE			
C.2.1.Tutor di docente neoassunto	Assunzione e svolgimento di incarico	Miglioramento della professionalità dei docenti	Nomine e Documentazioni attestante lo svolgimento dell'incarico
C.2.2Partecipazione a iniziative di formazione come discente	Svolgimento di attività di formazione		Attestati Ricaduta sull'attività didattica Ricaduta sulla diffusione di buone pratiche

RUBRICA VALUTATIVA

Per ciascun indicatore, esaminate le dichiarazioni dei docenti e la relativa documentazione prodotta, il dirigente esprimerà uno dei seguenti giudizi:

Giudizio 1: L'indicatore risulta ampiamente soddisfatto in termini di coerenza con i risultati attesi.

Giudizio 2: L'indicatore risulta globalmente soddisfatto in termini di coerenza con i risultati attesi

Giudizio 3: L'indicatore sufficientemente soddisfatti in termini di coerenza con i risultati attesi.

COMPORTAMENTO OGGETTO DELLA VALUTAZIONE DEL MERITO	Livello 1	Livello 2	Livello 3
	Attività espletata sistematicamente e con iniziativa autonoma.	Attività espletata regolarmente dietro sollecitazione.	Attività espletata episodicamente.
	Attività pienamente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.	Attività sufficientemente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.	Attività parzialmente coerente con gli obiettivi del piano di miglioramento.
	Ha fornito buoni elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha fornito sufficienti elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.	Ha parzialmente fornito elementi oggettivi di misurazione degli obiettivi conseguiti.