

II Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSI : Sacida, Acqua del Turco, Ivana Gregoretti

X INFANZIA X PRIMARIA X SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	AULA VERDE: PER IL RITORNO DELL'AIRONE		
Area progettuale del PTOF di riferimento	X linguistica X scientifica ☐ musicale X artistica ☐ motoria X laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. X Migliorare i livelli delle competenze chiave.		
Altre priorità	Far acquisire agli alunni la consapevolezza di essere parte integrante dell'ambiente in cui vivono, affinché possano conoscerlo, difenderlo e preservarlo.		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☐ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Traguardi per lo sviluppo della competenze (scuola dell'infanzia) - Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. - Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni. - Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale, che utilizza in differenti situazioni comunicative. - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio. - Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, le attività manipolative. - Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Traguardi di competenze disciplinari e trasversali (scuola primaria) - Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. - Acquisisce e interpreta l'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti. - Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente. - Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre vari testi e rielaborare le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). - Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Legge e comprende testi di vario tipo, acquisendone la terminologia specifica. - Riconosce ed esplora, in modo sempre più approfondito, le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.		
	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	

Obiettivi di processo	X Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. X Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento.	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola.	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	Il progetto è annuale con cadenza quindicinale o periodica, a seconda delle esigenze delle singole classi e sezioni. (Ottobre 2017/giugno 2018) L'orario è curricolare per gli alunni. Curricolare ed extracurricolare per i docenti.		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	<u>PROGETTO AULA VERDE:PER IL RITORNO DELL'AIRONE</u> ° Plesso "Acqua del Turco" Scuola primaria - II A (26), II B (26), III B (26). Scuola secondaria di primo grado – II A (24), II B (27). ° Plesso "Ivana Gregoretti" Scuola dell'infanzia – Sezione IV. Scuola primaria – II B (23). ° Plesso "Sacida" Scuola dell'infanzia – Sezioni I (23), II (22), III (23), IV (19) e V (25). Scuola primaria – Classi I A (19), II A (17), III A (16), IV A (23), V A (24), I B (19), II B (21), III B (17), IV B (24) e V B (26). Scuola dell'infanzia - Sezioni 6. Scuola primaria – Classi 13. Scuola secondaria – Classi 2. Per un totale di 21 tra classi e sezioni e 495 alunni.		

	<u>PROGETTO GENS</u> Plesso Acqua del Turco - Gens: II A (26), II B (26) e IV B (26). Plesso “Ivana Gregoretti” - Gens: II B (23). Per un totale di 4 classi e 101 alunni. <u>PROGETTO APSAET</u> Acqua del Turco – Scuola primaria - II A (26), II B (26) e IV B (26). Scuola secondaria – III A (23) e III B (23). Plesso “Ivana Gregoretti” Scuola primaria – II B (23). Per un totale di 6 classi e 147 alunni
Attività previste	Conoscenza delle componenti biologiche, fisiche, storiche e culturali del proprio territorio; visite d’istruzione a siti archeologici, riserve naturali, fattorie, aziende agricole e planetari; conoscenza dei S. I. C. situati nel territorio; osservazione e conoscenza di alcuni animali; analisi degli elementi naturali; sperimentazione della fenomenologia del clima; conoscenza dell’ecosistema marino; uscite didattiche per rilevamento concreto dell’inquinamento marino attraverso esperimenti; comprensione del concetto di “Cittadinanza attiva”; organizzazione ed effettuazione di giornate dedicate alla pulizia della spiaggia; riflessioni sulla necessità di equilibrio fra l’ambiente naturale e quello modificato dall’uomo; conoscenza della necessità di effettuazione della raccolta differenziata; conoscenza e discriminazione dei materiali con cui sono costruiti gli oggetti da differenziare; effettuazione corretta della raccolta differenziata; coltivazioni di piante ed alberi negli orti e giardini scolastici; costruzione di schedari di alberi ed arbusti autoctoni e non, situati nel proprio giardino scolastico; effettuazione di esperimenti; osservazioni con il microscopio e con il telescopio; realizzazione di rappresentazioni grafiche, fotografiche e pittoriche riguardanti gli argomenti trattati e le esperienze vissute; realizzazione di oggetti con l’utilizzo di materiali e tecniche diverse; partecipazione ad iniziative di associazioni ambientaliste; incontri in classe con esperti di educazione ambientale; effettuazione di eventuali manifestazioni finali e/o mostre espositive.
Risorse finanziarie necessarie	Semi, vasi, cartoncini, materiale da giardinaggio.
Docente referente	<i>Valentini Tiziana</i>
,	Aula verde: <i>per il ritorno dell’airone</i> - Armenante I., Aureli, Avolicino, Biafora, Bottone, Brienza, Caparrelli, Caratelli, Caruso, Combi, Coppola, Cotesta, Del Gais, Di Cosimo, Divona, Faccenda, Foglia, Fascione, Ficiarà, Frasca M., Frasca T., Freund, Gabbrielli, Galie, Gigliofiorito, Giordano, Giusto, La Porta, Lopez, Luchetti, Mancini, Ministeri, Napoletano, Papi, Parmegiani, Pintori, Pollastrini, Roccatani, Sarrecchia, Sepe, Sortino, Tirocchi, Valentini, Vergari. Totale 44 docenti Gens - Caparrelli, Coppola, D’Angelo, Luchetti, Mancini, Frasca M., Quercia, Sarrecchia, Tufano e Valentini. Totale 10 docenti

	Apsaet - Basso, Caparrelli, Cardoselli, Coppola, D'Angelo, Forte, Frasca M., Gallo, Mancini, Luchetti, Parmegiani, Quercia, Sarrecchia, Tufano e Valentini. Totale 15 docenti
Risorse umane (ore) Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie per ciascun docente oltre l'orario	Progetto "Aula verde: per il ritorno dell'airone" - Attività di docenza (in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare per i docenti) : 3 ore di docenza per 44 docenti, per piantagioni in vaso o in terra e per eventuali mostre espositive finali. Docenti 44 Totale ore docenza 132 Attività per progetto Apsaet. - Attività di docenza in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare per i docenti) : 4 ore a docente per 15 docenti per uscita didattica intera giornata nei Sic, che anticiperanno o posticiperanno l'orario di servizio. Totale docenti 15 Totale ore 60. °Attività per progetto "Gens" - Attività di docenza (in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare per i docenti) : 4 ore di docenza per coloro che dovranno anticipare il proprio orario di servizio, per consentire alla classe di partecipare alla giornata finale del progetto "Gens", programmata per il 18/05/18, nelle Riserva Regionale "Tor Caldara". Totale docenti 10 Totale ore 40
Altre risorse necessarie, spazi	Aule, laboratori scientifici, giardini scolastici, siti archeologici, riserve naturali, fattorie e spiagge limitrofe.
Enti/Istituzioni coinvolti	Operatori di Legambiente, docenti dell'Associazione Atena per il progetto APSAET, operatori dell'Agenzia Regionale dei Parchi per il progetto "GENS".
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	La verifica verrà effettuata attraverso osservazioni sistematiche dei comportamenti, interesse, impegno e partecipazione alle varie attività e il coinvolgimento nel lavoro di gruppo.
Stati di avanzamento	Alcune classi parteciperanno ad iniziative di Legambiente e ai progetti esterni di carattere ambientale, quali APSAET e GENS, della Riserva Naturale "Tor Caldara". Parteciperanno alle attività dei vari settori del progetto APSAET le seguenti classi della scuola primaria: 1) Il pianeta è la nostra casa. In questo settore, ogni classe, avrà a propria disposizione 2 ore e verrà curato dai docenti Angela Ambrosi e Filippo Valenti. Sono previste uscite nei luoghi S. I. C. <u>Acqua del turco</u>: Il A, Il B. <u>Ivana Gregoretto</u>: Il B. 2) Lo sviluppo storico del territorio di Anzio. In questo settore, ogni classe, avrà a propria disposizione 5 ore e verrà curato dai docenti Paolo Prignani, Silvano Urbani e Mauro Agostini.

	Sono previste uscite didattiche per visitare i luoghi storici presi in considerazione. <u>Acqua del Turco</u> Scuola primaria: IV B Scuola secondaria: III A, III B. Parteciperanno alle attività del progetto GENS le seguenti classi: <u>Acqua del turco</u> Scuola primaria: II A, II B, IV B. <u>Ivana Gregoretti</u> Scuola primaria: II B.	
Prodotto finale	Prodotto finale	<u>Scuola primaria</u> Realizzazione di orti nei giardini scolastici, piantagione di alberi, schedari di alberi e arbusti, partecipazione a iniziative di associazioni ambientaliste, realizzazione di rappresentazioni grafiche, fotografiche e pittoriche, manifestazioni finali e/o mostre espositive. <u>Scuola dell'infanzia</u> sezione I V - Piantagioni in vaso. Cura e manutenzione. Realizzazione di rappresentazioni grafiche, fotografiche e pittoriche. Mostra espositiva finale. - Sacida: sezioni I, II, III, IV, V - Piantagione di alberi. Partecipazione alla festa dell'albero in data 21/11/17 Collaborazione con l'associazione ambientalista "Legambiente" Realizzazione di rappresentazioni grafiche fotografiche e pittoriche.