

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO : "ANGELITA"

☒ INFANZIA ☐ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	HAPPY ENGLISH!		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☒ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	Quadrimestrale (dall'1 Febbraio 2018 al 17 Maggio 2018)		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia del plesso Sacida/Spalviera (tot. 42 alunni divisi in 2 gruppi)		
Attività previste	L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie. Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale. Si organizzeranno in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale. Pertanto le attività didattiche non sono finalizzate allo sviluppo di una competenza grammaticale, bensì di una competenza comunicativa, privilegiando la dimensione orale della lingua, l'unica su cui il bambino può fare affidamento ed essenziale		

	per l'interazione con i compagni e con l'insegnante. Ci si servirà, inoltre, di brevi racconti, canzoncine, filastrocche, video. L'ascolto e la ripetizione del materiale linguistico proposto serviranno a rinforzare i contenuti. L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, attraverso lo svolgimento di attività manipolativo-creative, come disegnare, colorare e decorare elementi di nuovo apprendimento, e attraverso l'utilizzo di flash cards e cartelloni da realizzare insieme. Saranno altresì previsti giochi di movimento al fine di coniugare l'esigenza naturale di movimento dei bambini con la loro maggiore ricettività in condizioni di rilassatezza e divertimento, in modo da rinforzare ulteriormente l'acquisizione dei contenuti lessicali, soprattutto in relazione allo spazio in cui vivono.
Risorse finanziarie necessarie	
Docente referente	Armenante Ilaria
Docente/i coinvolto/i	
Risorse umane (ore)	Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : ore 30 per attività di docenza (15 incontri da 1 ora per 42 alunni divisi in 2 gruppi)
Altre risorse necessarie, spazi	Spazi: aule della Scuola dell'Infanzia Risorse necessarie/mezzi: materiali didattici (flesh cards, cartelloni, colori...), stereo, lettore DVD e TV/LIM
Enti/Istituzioni coinvolti	
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Le modalità di verifica saranno diverse: - osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; - osservazione delle modalità di interazione nel gruppo; - osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; - osservazione delle verbalizzazioni dei bambini; - confronto con le colleghe delle sezioni per verificare l'entusiasmo e la ricaduta della proposta.
Stati di avanzamento	
Prodotto finale	Cartelloni, breve spettacolo che contenga le canzoni/filastrocche apprese.

Anzio, 11/10/2017

Il referente

Ilaria Armenante