

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO : ANGELITA, GREGORETTI, ANZIO COLONIA



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	LA FINESTRA SUL MONDO		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☒ linguistica ☒ scientifica ☒ musicale ☒ artistica ☒ motoria ☒ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☒ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	IL SE' E L'ALTRO -Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi ecc. - Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato -Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro muovendosi con crescente sicurezza negli spazi familiari, modulando via via il comportamento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise IL CORPO E IL MOVIMENTO -Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia a scuola- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi che usa correttamente all'interno della scuola e all'aperto. IMMAGINI, SUONI E COLORI - Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando il linguaggio del corpo - Inventa storie e le esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno ecc.; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie I DISCORSI E LE PAROLE - Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati – esprime e comunica verbalmente sentimenti, emozioni ecc.- Sperimenta rime, filastrocche ecc; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati... - ascolta e comprende narrazioni, inventa storie e usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole LA CONOSCENZA DEL MONDO - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata – Padroneggia sia le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità - Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc..; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali N.B.: la ricchezza di traguardi di competenze disciplinari e trasversali scaturisce dai diversi percorsi operativi che le insegnanti intendono intraprendere,dopo aver effettuato, nel primo mese di scuola, una puntuale disamina della maturazione complessiva e dei requisiti posseduti dagli alunni delle varie sezioni		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in Uda centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☒ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Consolidamento graduale di competenze linguistiche, manipolative, logico-matematiche, motorie, artistiche e sociali
	☒ Inclusione e differenziazione	☒ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	

	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	annuale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Tutte le sezioni del plesso Angelita e Gregoretti nonché 3°, 4° e 5° sezione del plesso di Anzio Colonia. Tutti gli alunni delle sezioni partecipanti		
Attività previste	Attività d'ascolto ed esercizi ludici per lo sviluppo percettivo, giochi linguistici e matematici, giochi e attività motorie, attività grafico-pittoriche, manipolative e plastiche		
Risorse finanziarie necessarie			
Docente referente	Freund Cristina		
Docente/i coinvolto/i	Tutti i docenti delle sezioni succitate nonché R.C. e ins. di sostegno: 27 docenti		
Risorse umane (ore)	- Attività di programmazione - Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : Docenti n° 27 4 ore per attività di docenza Totale docenti 27 Totale ore 108		
	Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti): Docente _____ ore _____ Docente _____ ore _____ Totale docenti..... Totale ore.....		
Altre risorse necessarie, spazi	Spazi interni ed esterni alla scuola		
Enti/Istituzioni coinvolti			
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Saranno oggetto di verifica: - partecipazione e gradimento degli alunni - raggiungimento dei traguardi previsti per l'accertamento si utilizzerà: - osservazione libera - osservazione con utilizzo di checklist - dialoghi - prove autentiche - schede		
Stati di avanzamento			
Prodotto finale	Manifestazione di fine anno		

Anzio,15/10/2017

Il referente CRISTINA FREUND