

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO : Plesso Acqua del turco

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	"LO SMONTA BULLI" Attività Alternativa		
Area progettuale del PTOF di riferimento	●linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ motoria ●laboratoriale ●umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	• Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. • Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ●Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali			
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	●Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	In alternativa alla religione si intende intrattenere gli alunni in un percorso didattico-educativo, per conoscere il senso delle regole nella convivenza civile, il senso della legalità e della giustizia per un percorso di educazione verso scelte responsabili e consapevoli.
	●Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ●Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Prove di apprendimento cooperativo.
	●Inclusione e differenziazione	●Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	Implementazione di strategie didattiche.
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola.	

	organizzazione della scuola	☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	●Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	● Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	Triennale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Indicare gli alunni coinvolti Alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.		
Attività previste	Descrizione accurata, ma sintetica, delle attività che ci si propone di svolgere Gli alunni utilizzeranno spazi(aula libera ,biblioteca,aula informatica)guidati dai docenti referenti, attraverso il testo "Lo smonta bulli", a rapportarsi con situazioni concrete e casi realistici .Tra le proposte tematiche: Senso delle regole e della convivenza civile Bullismo Legalità Costituzione Italiana dall'articolo 1° al 34°		
Risorse finanziarie necessarie	Nessuno		
Docente referente	Salvati Anna		
Docente/i coinvolto/i	Docenti impegnati nell'insegnamento dell'Attività Alternativa		
Risorse umane (ore)			
Altre risorse necessarie, spazi	Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...) Salone polifunzionale.		
Enti/Istituzioni coinvolti	Indicare eventuali collegamenti con il territorio		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo. Stimolare i ragazzi a riflettere sulla legalità Stimolare i ragazzi a chiedersi " che cosa è giusto,che cosa è sbagliato Saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere ed agire in maniera corretta e responsabile.		
Stati di avanzamento	Se il progetto è su più anni, indicare il punto di sviluppo intermedio atteso alla fine di ciascun anno Saper usare strumenti e mezzi tramite le conoscenze e le competenze per poter discutere insieme e saper decidere in maniera corretta e responsabile.		
Prodotto finale	Indicare eventuale prodotto/documentazione Cartelloni,quaderno della Costituzione.		

