

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : ☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	"NOTE DI GIOIA"		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☒ musicale ☐ artistica ☐ motoria ☒ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	• Ampliare in modo giocoso e creativo l'offerta formativa; • Arricchire il patrimonio musicale proprio di ogni bambino; • Aiutare a migliorare le capacità espressive, vocali e mimico-gestuali, di attenzione, di concentrazione e di socializzazione; • Favorire processi con realtà e culture musicali del nostro territorio, della tradizione italiana, e apertura verso le culture multietniche; • Potenziare le capacità di canto corale; • Operare con i progetti musicali e con eventuali esperti esterni. Il progetto del Coro si pone come obiettivo primario quello di sensibilizzare i bambini al canto corale ed avere un coro nella nostra scuola pronto ad esprimersi nelle diverse occasioni dell'anno scolastico.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☒ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☒ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	Annuale. Da novembre a giugno.		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Verranno coinvolti tutti gli alunni idonei. Dopo le audizioni, si formerà il gruppo del coro di circa 40/50 bambini. I genitori dovranno impegnarsi a garantire la presenza alle lezioni e alle manifestazioni. Rimarrà il gruppo di bambini già consolidato, con l'integrazione di altri per compensare gli alunni transitati alla scuola media.		

	Si prevede una collaborazione con la scuola media in occasione degli eventi principali che si organizzeranno nel corso dell'anno scolastico.
Attività previste	Rientro il mercoledì dalle 16.30 alle 17.30.
Risorse finanziarie necessarie	Due insegnanti in orario extracurricolare
Docente referente	Pergallini Rossana
Docente/i coinvolto/i	Valentini Tiziana
Risorse umane (ore)	4 ore di docenza per le audizioni per l'insegnante referente in orario curricolare per gli alunni;
	• Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti): 30 ore di docenza per due insegnanti. Totale docenti 2 Totale ore 60
Altre risorse necessarie, spazi	Le prove del coro si terranno nell'atrio della scuola al primo piano. Verrà utilizzato il materiale audio disponibile.
Enti/Istituzioni coinvolti	Strutture del territorio, feste rionali, comune di Anzio.
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	In itinere si verificheranno la valenza del progetto, il livello di partecipazione dei bambini, il gradimento delle attività proposte, l'espressione musicale del coro, la ricaduta nei processi di apprendimento e di socializzazione. Le esibizioni costituiranno elementi oggettivi di valutazione.
Stati di avanzamento	Il laboratorio inizierà con le audizioni e proseguirà fino a dicembre per la preparazione del concerto di Natale. Le attività corali riprenderanno a gennaio 2019 con la preparazione dei concerti primaverili-estivi
Prodotto finale	Manifestazioni di Natale, fine anno e sul territorio.

Anzio, 18/10/2018

Il referente

PERGALLINI ROSSANA