

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : SPALVIERA

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	FLAUTISTI IN ERBA		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☒ musicale ☐ artistica ☐ motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	• Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; • Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparare ad ascoltare se stesso e gli altri; • Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) ☐ Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	
	☒ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☒ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. ☐ Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	
Durata del progetto	ANNUALE(a partire dal mese di Gennaio)		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	CLASSI QUINTE SPALVIERA		
Attività previste	ALFABETIZZAZIONE MUSICALE E UTILIZZO DEL FLAUTO		

Risorse finanziarie necessarie	
Docente referente	<i>POLLASTRINI CORINNA</i>
Docente/i coinvolto/i	<i>BRIENZA INES –CHECOLA ANGELA-DEL GAIS MARIAGRAZIA-SORTINO GIULIANA</i>
Risorse umane (ore)	Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : Docente : Corinna Pollastrini ore 24
Altre risorse necessarie, spazi	
Enti/Istituzioni coinvolti	
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Saranno valutati il gradimento delle attività proposte, l'espressione musicale , la ricaduta nei processi di apprendimento e di socializzazione.
Stati di avanzamento	
Prodotto finale	<i>ESIBIZIONE FINALE PICCOLO CONCERTO</i>

Anzio, 17/10/18

Il referente CORINNA POLLASTRINI