

# Il Istituto Comprensivo di ANZIO

## SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO: "Acqua del Turco"

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Denominazione progetto/attività</b>                                               | <b>"IL MINIBASKET: DALLA FANTASIA MOTORIA AL GIOCO SPORT EDUCATIVO "</b><br>(psicomotoria e motoria adattata alle diverse abilità)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Area progettuale del PTOF di riferimento</b>                                      | <input type="checkbox"/> linguistica <input type="checkbox"/> scientifica <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> artistica <input checked="" type="checkbox"/> motoria<br><input type="checkbox"/> laboratoriale <input type="checkbox"/> umanistico socio-econ. e legalità <input checked="" type="checkbox"/> inclusione                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Priorità del Rav a cui si riferisce</b>                                           | <input type="checkbox"/> Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa.<br><input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle competenze chiave.<br>Migliorare la pratica dell'attività sportiva e riflettere sui valori educativi dello sport corretti stili di vita, inclusione, integrazione, fair play, ...)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Altre priorità (eventuali)</b>                                                    | Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce</b>                             | <input type="checkbox"/> Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica.<br><input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.<br>•Conoscere le tecniche specifiche dell'attività sportiva.<br>•Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse.<br>•Gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto degli avversari e dei compagni. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Traguardi di competenze disciplinari e trasversali</b>                            | Desumere i traguardi che si vogliono raggiungere dal Curricolo Verticale o dalla Progettazione Curricolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Obiettivi di processo</b><br><i>barrare, aggiungere eventuali altri obiettivi</i> | <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALTRI OBIETTIVI</b> |
|                                                                                      | <input type="checkbox"/> Curricolo, progettazione e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Declinare il curricolo verticale in Uda centrate sulle competenze.<br><input type="checkbox"/> Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi.<br><input type="checkbox"/> Condividere strumenti comuni di valutazione. |                        |
|                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi.<br><input type="checkbox"/> Predisporre attività di consolidamento e recupero.                    |                        |
|                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione e differenziazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.                                                                                                                                              |                        |
|                                                                                      | <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)<br><input type="checkbox"/> Realizzare Uda/Eas comuni tra le classi ponte.                                                                                         |                        |
|                                                                                      | <input type="checkbox"/> Orientamento strategico e organizzazione della scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola.<br><input type="checkbox"/> Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali                                                |                        |
|                                                                                      | <input type="checkbox"/> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.                                                                                                                  |                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                   | <b>X</b> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>X</b> Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.<br><b>X</b> Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema. |  |
| <b>Durata del progetto</b>                                        | 1 ora ogni 15 giorni a classe per n° 8 lezioni totali<br>Ottobre/novembre 2018 – febbraio/marzo 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Classe/i o gruppo/i alunni e plesso</b>                        | Classi IA – IB – IIA – IIB – IIC – IIIA – IIIB plesso Acqua del Turco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Attività previste</b>                                          | Le attività avranno carattere polivalente e quindi funzionale e propedeutico ad ogni gioco – sport e/o attività sportiva che sarà scelta nelle ultime due classi della scuola primaria.<br>Per le classi prime: La fantasia motoria come strumento per la scoperta del corpo/attività psicomotoria.<br>Per le classi seconde e terze: La palla come strumento per la scoperta dello spazio/attività psicomotoria e gioco sport. |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Docente referente</b>                                          | ZITARELLI DEBORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Docente/i coinvolto/i</b>                                      | Insegnanti di classe di ed. fisica e insegnanti di sostegno che seguono i bambini nell'attività motoria, con Istruttori Nazionali Minibasket.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Risorse umane (ore)</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Altre risorse necessarie, spazi</b>                            | Palestra della scuola di Acqua Del Turco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Enti/Istituzioni coinvolti</b>                                 | Anzio basket club                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio del miglioramento delle capacità motorie di base.</li> <li>• Miglioramento dei comportamenti e del rispetto di cose e persone.</li> </ul> L'attività sarà verificata con cadenza mensile in stretta collaborazione con i docenti.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Stati di avanzamento</b>                                       | Anno scolastico 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Prodotto finale</b>                                            | Le attività si concluderanno con lezione dimostrativa aperta alla presenza dei genitori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |

Anzio, 15/10/18

Il referente Debora Zitarelli