

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : IVANA GREGORETTI

☒ X INFANZIA

☒ X PRIMARIA

☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	IL MINIBASKET VA A SCUOLA		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ X motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ X Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☐ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) ☐ Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	

	☒ X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. ☐ Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	Accrescere il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra soggetti diversi, tra il mondo della scuola e dell'extrascuola, intesi come condizioni fondamentali che permettono di costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi.
Durata del progetto	Annuale (novembre/ maggio) secondo un calendario definito con le insegnanti dell'area motoria		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Plesso Ivana Gregoretti: Infanzia sezioni: 1 ^A , 2 ^A , 3 ^A 4 ^A sezione (solo 5 anni) Primaria classi: 1A, 1B, 2 A, 2B, 2 C, 3 A, 3 B, 4 A, 4B, 5 A, 5B, 5C		
Attività previste	L'attività, in base alle scelte didattico-organizzative operate con le insegnanti di plesso ed il responsabile del progetto, avvalendosi della collaborazione di esperti (per 1 ora settimanale in compresenza durante le lezioni di Educazione fisica) potrà articolarsi, attraverso due tipi di interventi: fase ludica: - nella quale il bambino entra in contatto con il minibasket, ne apprende le prime regole e inizia ad avere confidenza con la palla e gli spazi; fase formativa/educativa: - è il momento nel quale, attraverso l'esperienza vissuta e reale del minibasket, si condividono con i bambini i valori fondanti dello sport . Realizzazione manifestazione conclusiva tra le classi partecipanti .		
Risorse finanziarie necessarie			
Docente referente	<i>LAURIA ANNA</i>		
Docente/i coinvolto/i	Primaria: 1 A, 2 A Capasso Veronica, De Benedictis Daniela, 1B Mattioli Sabrina, 2B Lauria Anna, 2C , 3B Caparelli Carmen, Sorrentino Sara, 3 A, 5B Magliocchetti Daniela, 4 A Biondi Roberta, Vaudi Agostina, 4B Liboni Milena, 5 A Polliosio Teresa, 5C Graniti Concetta. Infanzia: Antonella Grimaldi, Marina Bosco, Giovanna Mastrogiovanni, Paola Cinque, Elena Mannarino, Annamaria Franzò.		
Risorse umane (ore)			
Altre risorse necessarie, spazi	Palestra del plesso. Attrezzi sportivi presenti nel plesso		
Enti/Istituzioni coinvolti	Associazione ASD.LO.VE.S MINIBASKET ANZIO		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	La valutazione dell'efficacia del progetto terrà conto delle verifiche in itinere e finali effettuate dai docenti e sarà realizzata attraverso: Osservazione dei comportamenti socio---affettivi dei bambini Osservazione dei comportamenti di coordinazione dinamico---generale Osservazione dei comportamenti di rispetto delle regole nei giochi di squadra Conversazioni e riflessioni insieme agli alunni sulle esperienze condotte		
Stati di avanzamento			

Prodotto finale	Organizzazione alla fine dell'anno scolastico di una giornata all'aperto o in palestra dedicata al giocosport Minibasket a secondo dei livelli di preparazione, aperta a tutti i bambini, insegnanti , genitori e parenti. Alla festa finale verranno esposti tutti i disegni e le composizioni scritte che i bambini, con l'ausilio avranno prodotto durante l'anno, relativi all'educazione motoria, al gioco, al Minibasket e premiati i migliori.
------------------------	---

Anzio, 18/10/18.....

Il referente ...Anna...Lauria.....