

II Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA ATTIVITA' DI FORMAZIONE

P.T.O.F. a. s. 2018/19

Denominazione	"Peer Observation of Teaching"		
Area progettuale del PTOF di riferimento	Attività di formazione.		
Priorità del Rav a cui si riferisce	- Risultati scolastici - Competenze chiave europee		
Altre priorità	- Osservazione tra docenti per riconoscere, imparare e diffondere le buone pratiche, tutoring. - Partecipazione a corsi di formazione.		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	- Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica - Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	- Utilizzo dell'osservazione fra insegnanti come pratica usuale per promuovere momenti di riflessione critica sulle proprie pratiche didattiche, per evidenziare eventuali punti di forza o criticità, per imparare nuove metodologie, strategie, attività..., in modo da poter mettere in atto azioni di miglioramento della qualità dell'insegnamento. - Promozione della collaborazione tra insegnanti dello stesso Istituto, dello stesso o di diversi ordini di scuola.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	X Curricolo, progettazione e valutazione	X Declinare il curriculum verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	Progettare UdA/Eas nelle classi coinvolte.
	X Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove Invalsi. X Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Progettare attività specifiche per il consolidamento o recupero.
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	

	X Continuità e orientamento	X Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola. X Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	
	X Orientamento strategico e organizzazione della scuola	X Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	X Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	X Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	
	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. ☐ Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	
Durata del progetto	Annuale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Le insegnanti possono coinvolgere le proprie classi nelle attività predisposte.		
Attività previste	• Adottare un protocollo di osservazione e griglie da utilizzare durante l'osservazione. • Programmare basandosi sull'orario, gli interventi di osservazione, le attività (UdA brevi, Eas) da svolgere e la successiva restituzione dei risultati. • Analizzare i dati dell'osservazione in forma statistica. • Intraprendere azioni atte alla divulgazione, all'interno dell'Istituto, della finalità della "Peer Observation of Teaching" come azione di miglioramento della qualità dell'insegnamento e della ricaduta positiva sugli alunni: diffusione di materiali, delle osservazioni e delle metodologie. • Relazionare al Collegio docenti di fine anno scolastico.		
Risorse finanziarie necessarie			
Docente referente	Renzo Giuseppina		
Docente/i coinvolto/i	Fontana Velia, De Battisti Stefania, Tontini Laura, Ficiarà Gigliola, Fascione Azzurra, Di Cosimo Carlotta, Armenante Annalisa, Ciccolini Laura, Elmo Rosa.		
Risorse umane (ore)	• Attività di programmazione: 2h (1h programmazione, 1h verifica finale) • Attività di docenza/osservazione (4h a insegnante) TOTALE 10 Insegnanti: 60 ore		
Altre risorse necessarie, spazi	Aule, Laboratorio informatica, luoghi indicati nella programmazione degli interventi.		

Enti/Istituzioni coinvolti	Classi del II Istituto Comprensivo di Anzio. Rete di scuole "Valutazione in Progress" del Lazio, della Toscana e dell'Emilia Romagna.
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	• Quantità e qualità delle attività realizzate. • Gradimento, aspettative e suggerimenti dei docenti. • Valutazione delle schede per i monitoraggi e dei risultati.
Stati di avanzamento	
Prodotto finale	Documentazione utile per la diffusione della pratica educativa della "Peer Observation" in tutto l'Istituto.

Anzio, 02/10/2018

Il referente Renzo Giuseppina