

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSI : "ACQUA DEL TURCO" "I.GREGORETTI"

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	"SPORT DI CLASSE"		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☒ motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☒ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità (eventuali)	Migliorare la pratica dell'attività sportiva e riflettere sui valori educativi dello sport, sui corretti stili di vita, inclusione, integrazione, fair play, ...)		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi. • Conoscere le tecniche specifiche dell'attività sportiva. • Padroneggiare le abilità motorie di base in situazioni diverse. • Gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto degli avversari e dei compagni.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	• Dare consapevolezza della propria fisicità e coordinazione motoria con la strutturazione o ristrutturazione degli schemi motori di base. • Soddisfare esigenze di gioco e movimento. • Maturare competenze gioco-sport. • Cooperare nel gruppo in modo positivo. • Promuovere i valori educativi dello sport (fair play). • Riconoscere e applicare un comportamento di promozione dello star bene in ordine ai sani stili di vita e prevenzione.		
Obiettivi di processo <i>barrare, aggiungere eventuali altri obiettivi</i>	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☒ Inclusione e differenziazione	☒ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) ☐ Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	

	X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. X Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	
Durata del progetto	Due ore settimanali in orario curricolare. (dicembre/maggio)	
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Classi IVA – VIB – VA – VB – VC plesso Acqua del Turco Classi IVA – VIB – VA – VB – VC plesso Gregoretti	
Attività previste	Nella scuola primaria le attività sono individuate nell’ambito del progetto nazionale emanate dal MIUR, Sport di classe. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. • Giochi per riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, attraverso osservazioni sulla propria esperienza guidate dall’insegnante. • Esercizi per acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione ai movimenti.	
Risorse finanziarie necessarie		
Docente referente	ZITARELLI DEBORA LAURIA ANNA	
Docente/i coinvolto/i	Insegnanti di ed. fisica e insegnanti di sostegno che seguono i bambini nell’attività motoria, affiancati da un Tutor sportivo esterno individuato dal MIUR con il compito di fornire un supporto organizzativo/metodologico/didattico.	
Risorse umane (ore) <i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie per ciascun docente oltre l’orario</i>	• Attività di programmazione • Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Totale docenti..... Totale ore.....	
	• Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti): Docente _____ ore _____ Docente _____ ore _____ Totale docenti..... Totale ore.....	
Altre risorse necessarie, spazi	Palestra della scuola di Acqua Del Turco. Palestra I. Gregoretti Il progetto prevede la fornitura di attrezzature sportive per ogni istituto scolastico partecipante.	

Enti/Istituzioni coinvolti	MIUR – CONI – CIP in collaborazione con esperti delle associazioni sportive del territorio.
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	L'avviamento alla pratica sportiva si inserisce armonicamente nel contesto dell'azione educativa in quanto contribuisce alla formazione della personalità degli alunni e pone le basi per una consuetudine di sport attivo, inteso come acquisizione di equilibrio psico-fisico atto ma potenziare la partecipazione degli alunni ai giochi sportivi. • Monitoraggio del miglioramento delle capacità motorie di base. • Miglioramento dei comportamenti e del rispetto di cose e persone.
Stati di avanzamento	Anno scolastico 2018/2019
Prodotto finale	Manifestazione di fine anno.

Anzio, 16/10/2019

I referenti

Debora Zitarelli

Lauria Anna