

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO :

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	Concorso scolastico		
	Frequento la scuola: "....."		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ motoria ☒ laboratoriale ☒ umanistico socio-econ. e legalità ☒ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	• Conoscere il territorio di Anzio sotto l'aspetto storico, geografico, scientifico, ambientale.... • Ricercare e diffondere la cultura, le tradizioni, le usanze del proprio paese. • Analizzare i nomi esistenti dei nostri plessi ed estendere il nome ai vari ordini di scuola o promuovere un nome diverso.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Interessare gli alunni in attività di ricerca o laboratoriali vicini alla loro cultura.
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☒ Continuità e orientamento	☒ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	Condivisione delle informazioni e dei lavori svolti tra le classi.
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	

	umane		
	X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	Coinvolgere le famiglie nella ricerca delle informazioni locali.
Durata del progetto	Annuale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Possono partecipare al concorso finale tutti gli alunni dell'Istituto. In modo particolare le classi V della primaria lavoreranno in continuità con le classi I secondaria.		
Attività previste	• Studio toponomastica del Territorio. • Ricerca storica personaggi di spicco di Anzio/Nettuno, o importanti a livello nazionale. • Indagine presso le proprie famiglie, nonni e parenti, di tradizioni e usanze. • Ricerca geografica o scientifica di luoghi o eventi che hanno segnato il paese. • Studio dei resti, ritrovamenti nei musei. • Uscite sul territorio. • Redazione di un documento, testo, tesi... finale in cui sostenere le motivazioni della scelta effettuata. • Pubblicizzazione delle tesi. • Concorso pubblico per alunni. • Intitolazione scuole.		
Docente referente	Renzo Giuseppina		
Docente/i coinvolto/i	Tutti i docenti interessati possono partecipare al concorso/votazione finale . Sono coinvolti in modo particolare i docenti delle classi V: Renzo, Tuccillo, Matteoni, Di Cosimo, Allegretti, Salvati, Ficiarà, Frasca, Del Gais, Tirocchi. I docenti delle classi I secondaria: Paglia, Basso, Faccenda.		
Risorse umane (ore)	• Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : 13 docenti per ore 3 (attività di docenza) Totale: 39 ore		
Altre risorse necessarie, spazi	Laboratorio d'informatica		
Enti/Istituzioni coinvolti	Comune di Anzio e Nettuno. Collaborazione con Associazioni esterne per lo studio del territorio.		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Valutare la partecipazione degli alunni e dei genitori		
Stati di avanzamento	1° fase : ricerche e studio del territorio; 2° fase : preparazione di documenti sul lavoro svolto e condivisione con tutto l'Istituto; 3° fase : concorso pubblico; 4° fase : eventuale nuova nomina del plesso o riconferma.		
Prodotto finale	Lavori di ricerca e documentazione sul territorio (disegni, cartelloni, Power point, immagini, foto....) Risultati in percentuale dell'adesione e della scelta finale degli alunni .		