Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO:

INFANZIA

PRIMARIA X SECONDARIA

| Denominazione progetto/attività | Educazione alla legalità – prevenzione e contrasto al Bullismo | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| Area progettuale del | □linguistica □scientifica □musicale □artistica □motoria | | | |
| PTOF di riferimento | □laboratoriale X umanistico socio-econ. e legalità □inclusione | | | |
| Priorità del Rav a cui | | entuale di studenti collocata nella f | ascia di voto bassa. | |
| si riferisce | • | delle competenze chiave . | | |
| Altre priorità | | | | |
| Transperda di risultata | □ Diminuina la mana | onticale di attodonti calla cata malla | faccia di veta bassa nella dissiplina | |
| Traguardo di risultato del Rav a cui si | | | fascia di voto bassa nelle discipline | |
| riferisce | di italiano e matematica. X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti | | | |
| riierisce | Invalsi. | | | |
| Traguardi di competenze disciplinari e | | | | |
| trasversali | | | | |
| Obiettivi di processo | AREA DI PROCESSO | DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO | ALTRI OBIETTIVI | |
| | □ Curricolo, progettazione e valutazione | Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. Condividere strumenti comuni di valutazione. | | |
| | X Ambiente di apprendimento | ☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. X Predisporre attività di consolidamento e recupero. | | |
| | ☐ Inclusione e differenziazione | ☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche. | | |
| | ☐ Continuita' e orientamento | ☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) | | |
| | ☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola | ☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali | | |
| | ☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | ☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione. | | |
| | X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. | | |
| Durata del progetto | Anno scolastico 2017-2018 | | | |
| Classe/i o gruppo/i alunni e plesso | Scuola secondaria primo grado | | | |
| Attività previste | Incontri con rappresentanti forze dell'ordine Carabinieri, guardia di Finanza, Polizia Postale. | | | |
| Risorse finanziarie necessarie | Eventuali costi previsti per materiali | | | |
| Docente referente | Parmegiani Palmieri Cadia | | | |
| Docente/i coinvolto/i | Tutti i docenti scuola secondaria primo grado | | | |

| Risorse umane (ore) | • Attività di programm | aziono | | | |
|-----------------------|---|--------|-------------------------|--|--|
| | Attività di programmazione Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti): | | | | |
| | | | (specificare attività:) | | |
| | Docente | ore | (specificare attività:) | | |
| | | | (specificare attività:) | | |
| | Docente | ore | (specificare attività:) | | |
| | Docente | ore | (specificare attività:) | | |
| | Docente | ore | (specificare attività:) | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Totale docenti | | | | |
| | | | | | |
| | Docente | ore | | | |
| | Docente | ore | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Totale docenti | | | | |
| Altre risorse | Aula informatica. Palestra | ı | | | |
| necessarie, spazi | | | | | |
| Enti/Istituzioni | Eventuali collegamenti con il territorio | | | | |
| coinvolti | | | | | |
| Indicatori utilizzati | Indicatori per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo. | | | | |
| per la verifica dei | | | | | |
| risultati finali | | | | | |
| Stati di avanzamento | | | | | |
| | | | | | |
| Prodotto finale | Eventuale prodotto/docu | | | | |

Anzio, 13 ottobre 2017

Il referente Parmegiani Palmieri Cadia