Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

barrare PLESSO:

INFANZIA
PRIMARIA X SECONDARIA

Denominazione	GIOCHI LINGUISTICI-MATEMATICI		
progetto/attività			
Area progettuale del	□linguistica □scientifica □musicale □artistica □motoria		
PTOF di riferimento	□laboratoriale □umanistico socio-econ. e legalità □inclusione		
Priorità del Rav a cui	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa.		
si riferisce	X Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline		
del Rav a cui si	di italiano e matematica.		
riferisce	X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti		
T	Invalsi.		
Traguardi di			
competenze			
disciplinari e			
trasversali	ADEA DI DDOCECCO	DESCRIZIONE DELL'ORIETTIVO DI	ALTEL ODIFTTIV
	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo,	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA	
	progettazione e	centrate sulle competenze.	
	valutazione	☐ Condividere strumenti comuni di	
	X Ambiente di	valutazione. X Progettare e realizzare nelle classi	
	apprendimento	giochi linguistici e matematici interni	
		all'Istituto per avvicinare gli alunni alle	
Obiettivi		prove invalsi. □ Predisporre attività di	
di		consolidamento e recupero.	
processo	☐ Inclusione e	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di	
processo	differenziazione	eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuita' e	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi	
	orientamento	ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola.	
	organizzazione della	☐ Realizzare commissioni di lavoro e	
	scuola	dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	risorse umane		
	☐ Integrazione con il	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie	
	territorio e rapporti con le famiglie	nella condivisione dei percorsi educativi.	
	ŭ		
Durata del progetto	2017-2018		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Scuola secondaria primo grado. Tutte le classi		
Attività previste	Primo giorno	(feb-mar): somministrazione	e dei quesiti alle squadre.
•	_	•	·
	Secondo giorno(maggio): partita in palestra per stabilire la squadra vincente		
	villelite		
Risorse finanziarie			
necessarie			
Docente referente	Galie' Manuela		
	Sanc Ivialiacia		

Docente/i	Paglia Rassa Parmagiani Villana		
<u>-</u>	Paglia, Basso, Parmegiani, Villano		
coinvolto/i			
Risorse umane (ore)	 Attività di programmazione Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti): Docente Galiè ore 3 di programmazione Docenti interessati 4 (da individuare in servizio) ore 2 di correzione prove 		
	Totale docenti 5 Totale ore 11		
	Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti):		
	Docenteore		
	Docenteore		
	Totale docenti Totale ore		
Altre risorse	palestra		
necessarie, spazi	,		
Enti/Istituzioni			
coinvolti			
Indicatori utilizzati	Correzione quesiti da parte dei docenti interessati seguendo un modello		
per la verifica dei	predisposto con le soluzioni		
risultati finali	prediaposto dell'ile dellazioni		
Prodotto finale	Gara per la risoluzione dei quiz – Giochi di squadra strutturati		

Anzio, 13 ottobre 2017

Il referente Galie' Manuela