

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18

PLESSO : ☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☒ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	Progettare per comunicare																				
Area progettuale del PTOF di riferimento	X linguistica X scientifica X musicale X artistica X motoria X laboratoriale X umanistico socio-econ. e legalità X inclusione																				
Priorità del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. X Migliorare i livelli delle competenze chiave.																				
Altre priorità																					
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.																				
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Offrire una formazione generalizzata ed approfondita delle tecniche multimediali e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione che costituiscono sempre più un requisito di ammissione alla vita attiva. Introdurre la multimedialità nelle normali attività curricolari come una preziosa risorsa didattica integrando competenze tecnologiche acquisite dagli alunni ed esperienza metodologico-didattica dell'insegnante. Educare alla consapevolezza di sé nello sviluppo dell'autostima e della creatività e nell'acquisizione relazionale della scrittura, favorendo anche la partecipazione dei più insicuri e demotivati per un confronto critico e sereno nella condivisione di comportamenti e regole. Educazione degli studenti alla multimedialità e alla comunicazione. Miglioramento dell'efficacia dell'insegnamento dell'apprendimento delle discipline. Nella tabella sono esplicitati gli obiettivi del progetto: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Conoscenze</th><th>Abilità</th><th>Competenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Riconoscere situazioni problematiche</td><td>Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi</td><td>Sa progettare e risolvere problemi</td></tr> <tr> <td>Conoscere la struttura della rete</td><td>Saper navigare in rete</td><td>Sa usare la rete per apprendere</td></tr> <tr> <td>Utilizzare internet e la scrittura creativa</td><td>Saper utilizzare in modo creativo internet</td><td>Sa utilizzare internet per realizzare e gestire un blog di classe</td></tr> <tr> <td>Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo</td><td>Saper rispettare gli altri e il loro lavoro</td><td>Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità</td></tr> <tr> <td>Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog</td><td>Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni</td><td>Sa gestire il blog rispettandone la netiquette</td></tr> </tbody> </table>			Conoscenze	Abilità	Competenze	Riconoscere situazioni problematiche	Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi	Sa progettare e risolvere problemi	Conoscere la struttura della rete	Saper navigare in rete	Sa usare la rete per apprendere	Utilizzare internet e la scrittura creativa	Saper utilizzare in modo creativo internet	Sa utilizzare internet per realizzare e gestire un blog di classe	Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo	Saper rispettare gli altri e il loro lavoro	Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità	Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog	Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni	Sa gestire il blog rispettandone la netiquette
Conoscenze	Abilità	Competenze																			
Riconoscere situazioni problematiche	Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi	Sa progettare e risolvere problemi																			
Conoscere la struttura della rete	Saper navigare in rete	Sa usare la rete per apprendere																			
Utilizzare internet e la scrittura creativa	Saper utilizzare in modo creativo internet	Sa utilizzare internet per realizzare e gestire un blog di classe																			
Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo	Saper rispettare gli altri e il loro lavoro	Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità																			
Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog	Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni	Sa gestire il blog rispettandone la netiquette																			
Obiettivi di processo <i>barrare, aggiungere eventuali altri obiettivi</i>	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI																		
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.																			
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Progettare e realizzare un concorso interno di idee per il nome e il logo del blog.																		
	☒ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	Predisposizione di attività specifiche per la realizzazione di contenuti in linea con i bisogni di recupero e di eccellenza.																		
	☒ Continuità e orientamento	☒ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	Svolgere attività di scrittura digitale e netiquette in continuità.																		

	X Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	Progettare e realizzare un corso di editing e scrittura digitale per gli studenti.
	X Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	Coinvolgere i docenti nello svolgimento delle attività previste in relazione ai contenuti da pubblicare (Didattica digitale).
	X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	Condivisione dei contest presenti sul blog.
Durata del progetto	Pluriennale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola secondaria di 1 ^a Grado.		
Attività previste	Realizzazione di un blog didattico e divulgativo destinato agli alunni della scuola e sarà creato su una piattaforma gratuita come Blogger (offerta Google). Scelta dei prodotti da realizzare secondo le abilità e competenze degli alunni, raggruppamento degli alunni, assegnazione dei compiti ai gruppi, pubblicazione sul Blog dei prodotti finiti (articoli).		
Risorse finanziarie necessarie	Attivazione di un corso di 25 ore per gli studenti in orario extracurriculare.		
Docente referente	Prof. Giovanni Foglia		
Docente/i coinvolto/i	Tutti i docenti delle classi quinte dell'Istituto e della Scuola Secondaria di 1 ^a grado.		
Risorse umane (ore) <i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie per ciascun docente oltre l'orario</i>	Docente Foglia Giovanni ore 8 (attività programmazione) Docente Tontini Laura ore 8 (attività programmazione) Docente Nassuato Marina ore 8 (attività programmazione) Totale docenti 3 Totale ore 24		
	• Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni): Docente Foglia Giovanni ore 24 Docente Nassuato Marina ore 12 Docente Tontini Laura ore 12 Totale docenti 3 Totale ore 48		
Altre risorse necessarie, spazi	Laboratorio informatico per le attività di laboratori e aula multimediale per le spiegazioni di gruppo.		
Enti/Istituzioni coinvolti	Da valutare.		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	La valutazione e le verifiche saranno effettuate soprattutto facendo riferimento al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle finalità prefissate, attraverso l'osservazione sistematica del docente, feedback del percorso, riflessioni personali degli alunni, brainstorming sui temi affrontati e i messaggi in essi contenuti, produzione e pubblicazione sul blog di testi prodotti, che rispettino le caratteristiche richieste. Prova finale che prevede la redazione e pubblicazione di un post originale e corretto. Il docente valuterà anche il numero di post pubblicati durante tutto il corso dell'anno.		
Stati di avanzamento	Primo anno.		
Prodotto finale	Il blog visibile e consultabile da tutti.		