

**Il Istituto Comprensivo di ANZIO**

**SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2017/18**

**PLESSI : "Acqua del Turco" e "Ivana Gregoretti"**

☐ **INFANZIA**   ☒ **PRIMARIA**   ☒ **SECONDARIA**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Denominazione progetto/attività</b>                    | <b>Progetto "SCUOLA INCANTO"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Area progettuale del PTOF di riferimento</b>           | X linguistica <input type="checkbox"/> scientifica   X musicale   X artistica   X motoria<br>X laboratoriale <input type="checkbox"/> umanistico socio-econ. e legalità <input type="checkbox"/> inclusione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Priorità del Rav a cui si riferisce</b>                | X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa.<br><input type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle competenze chiave .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Altre priorità (eventuali)</b>                         | <i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce</b>  | X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica.<br><input type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Traguardi di competenze disciplinari e trasversali</b> | <p><b>Traguardi di competenze disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta, legge e comprende testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali.</li> <li>- Esegue individualmente o in gruppo semplici brani vocali o strumentali appartenenti a generi e culture differenti.</li> <li>- Descrive e riproduce sensazioni ed emozioni, dall'ascolto di brani musicali, attraverso la voce, le parole, il movimento e i segni grafici.</li> <li>- Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</li> <li>- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</li> <li>- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul> <p><b>Traguardi di competenze disciplinari e trasversali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa alle attività con interesse.</li> <li>- Mostra impegno.</li> <li>- Interagisce concretamente e correttamente con i compagni per la realizzazione di un prodotto finale comune.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| <b>Obiettivi di processo</b>                              | <b>AREA DI PROCESSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>ALTRI OBIETTIVI</b> |
|                                                           | <input type="checkbox"/> Curricolo, progettazione e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze.<br><input type="checkbox"/> Condividere strumenti comuni di valutazione.                                                                            |                        |
|                                                           | <input type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi.<br><input type="checkbox"/> Predisporre attività di consolidamento e recupero. |                        |
|                                                           | <input type="checkbox"/> Inclusione e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e                                                                                                                                                                       |                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | <p>differenziazione</p> <p><input type="checkbox"/> Continuità' e orientamento</p> <p><input type="checkbox"/> Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p><input type="checkbox"/> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>                                                                                                                                                                                             | <p>predisporre attività specifiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)</p> <p><input type="checkbox"/> Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola.<br/><input type="checkbox"/> Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali</p> <p><input type="checkbox"/> Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.</p> |  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Durata del progetto</b>                 | <p>Il progetto è annuale (novembre 2017/maggio 2018), ma il percorso di apprendimento è suddiviso in tre livelli.</p> <p>Gli alunni effettueranno il progetto in orario curricolare, mentre i docenti in orario curricolare ed extracurricolare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Classe/i o gruppo/i alunni e plesso</b> | <p><b>Plesso “Acqua del turco”</b></p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u><br/>Classi: I A, I B, I C.</p> <p><u>Scuola primaria</u><br/>Classi: II B, III B.</p> <p><b>Plesso “Ivana Gregoretti”</b></p> <p><u>Scuola primaria</u><br/>Classi: I A, IV A, IV C.</p> <p><b>Totale classi 9</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Attività previste</b>                   | <p>Conoscenza della storia, trama e costumi dell’opera “AIDA” di G. Verdi; ascolto guidato dell’opera; prove pratiche dei brani; incontri in classe con gli esperti dell'associazione “Europa inCanto”, in orario scolastico; rappresentazioni grafiche, fotografiche e pittoriche; effettuazione di giochi ritmici con l’uso del corpo e della voce; realizzazione di costumi ed accessori; partecipazione alla messa in scena dell’opera al Teatro Argentina di Roma; eventuali rappresentazioni teatrali, nei plessi, inerenti l’opera suddetta.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Risorse finanziarie necessarie</b>      | <p><b>Costi</b>- La quota di partecipazione al progetto è di 18,00 euro ad alunno e prevede il biglietto d’ingresso allo spettacolo/laboratorio finale al Teatro Argentina, un libro dell’opera, un C D audio, il supporto di esperti di didattica musicale e cantanti lirici, che direttamente a scuola, in orario scolastico, effettueranno due laboratori didattici.</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Il suddetto versamento dovrà essere effettuato entro il 15/12/17, dal rappresentante di ogni classe partecipante, direttamente all'associazione Europa inCanto, specificando il progetto, l'istituto, il plesso, l'ordine di scuola, la classe e il numero dei bambini partecipanti.</p> <p>Per ogni classe iscritta potranno partecipare due docenti a titolo gratuito e, qualora assegnati alla classe, l'insegnante di sostegno e l'assistente.</p> <p>- I genitori che intendono partecipare, in qualità di pubblico, allo spettacolo finale, potranno acquistare il biglietto a 10,00 euro, più l'eventuale diritto di prevendita.</p> <p>- Carta di diversa tipologia e stoffa per la realizzazione del vestito finale.</p> |
| <b>Docente referente</b>                                          | Valentini Tiziana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Docente/i coinvolto/i</b>                                      | Basso, Caggiano, Capasso, Cardoselli, Di Nunno, Faccenda, Fioranelli, Frasca M., Gallo, Graniti, Lauria, Napoletano, Giulianelli, Paglia, Pergallini, Pollio, Sarrecchia, Tufano, Valentini, Vigilante, Zitarelli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Risorse umane (ore)</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attività di programmazione:</b> 6 ore a docente, per partecipazione a 3 incontri, di due ore ciascuno, a Roma, al teatro Argentina.<br/><b>Totale ore 126 di programmazione.</b></li> <li>• <b>Attività di docenza (in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare per i docenti) :</b><br/>3 ore per i docenti che dovranno anticipare l'orario di servizio, per partecipare alla visione dell'opera al teatro Argentina di Roma.<br/><br/><b>Totale ore 63 di docenza.</b></li> </ul> <p><b>Totale docenti 21          Totale ore 189</b></p>                                                                                                                                  |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti):<br/>           Docente _____ ore _____<br/>           Docente _____ ore _____<br/>           .....<br/>           .....<br/> <b>Totale docenti.....0..... Totale ore.....0.....</b> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Altre risorse necessarie, spazi</b>                            | Teatro Argentina, aule scolastiche e palestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Enti/Istituzioni coinvolti</b>                                 | Verranno coinvolti gli esperti dell'associazione musicale "Europa inCanto", per effettuare attività di canto con gli alunni delle classi che hanno aderito al progetto suddetto, in orario scolastico e per la rappresentazione finale al teatro Argentina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali</b> | Gli apprendimenti verranno verificati attraverso l'interesse, l'impegno, la partecipazione alle varie attività proposte, il coinvolgimento nel lavoro di gruppo, nell'ottica del rispetto e dell'autostima, la dimostrazione di creatività durante la realizzazione di costumi e accessori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stati di avanzamento</b>                                       | <p>Il percorso di apprendimento è annuale, ma è suddiviso in tre livelli:</p> <p><b>I LIVELLO</b> - Novembre 2017/gennaio 2018. Verranno effettuati tre incontri, riservati ai docenti partecipanti, di due ore ciascuno, in orario extrascolastico, tenuti da alcuni esperti, al teatro Argentina di Roma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>II LIVELLO</b> - Febbraio/aprile 2018<br/>Verranno organizzati ed effettuati due laboratori di canto nelle classi, di un'ora ciascuno, con gli esperti.<br/>Per ogni incontro è prevista la partecipazione di almeno due/tre classi.</p> <p><b>III LIVELLO</b> - Aprile/Maggio 2018<br/>Spettacolo finale al Teatro Argentina, dove verrà messa in scena la rappresentazione dell'opera prescelta, con una versione adattata ai ragazzi.<br/>La durata della rappresentazione sarà di circa 80 minuti e sarà effettuata alle ore 9,30 del 24/05/18.</p> |
| <b>Prodotto finale</b> | Rappresentazioni grafiche e pittoriche, realizzazioni di costumi e loro accessori, partecipazione attiva alla rappresentazione finale dello spettacolo al teatro Argentina di Roma ed eventuali spettacoli finali nei plessi scolastici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Anzio, 20/10/17

*Il referente*

Valentini Tiziana