

ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II

Scuola secondaria di Primo Grado

Giochi linguistici – matematici

MERCOLEDI 21 MARZO 2018



Classe TERZA

GRUPPO.....

PARTECIPANTI

- | | |
|---------|---------|
| 1 | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... |
| 11..... | 12..... |

PER LA PROVA POTRANNO UTILIZZARE IL VOCABOLARIO **DI LINGUA INGLESE**, **CALCOLATRICE**, **PENNA NERA** O **BLU** . POTRANNO USARE DEI FOGLI FORNITI NEL PLICO PER EVENTUALI ANNOTAZIONI, ANCHE ESSI DOVRANNO ESSERE RESTITUTI AL TERMINE DELLA PROVA. INOLTRE SI RICORDA CHE NON SARANNO VALIDE LE RISPOSTE SCRITTE CON LA MATITA, O PENNA ROSSA O COLORI VARI.

GIOCHI LINGUISTICI- MATEMATICI

ENGLISH TEST scuola secondaria primo grado CLASSE TERZA

Susie is writing in her diary about her new job. She works at a television company. Read her diary below. Then match the first parts of the sentences (1-10) with the possible endings (A–N). There are three sentence endings which you do not need. There are only 10 right answers. We have done the first one (0) as an example.

DIARY

Monday

Today I started my new job. It is so exciting! I work in a big room with three men: Mark, Dan and Peter. Mark can speak English, Norwegian and Chinese. Our boss is Annie. We all work very hard. We are a bit afraid of Annie.

Tuesday

Today Annie and I had lunch together in the cafe. She is really quite nice. She travels all over the world. I asked her which country she liked best. She said she liked India best.

Wednesday

I did a TV interview with a man and his pet monkey Pipo. The man taught the monkey to write. Pipo wrote his name in front of the cameras. It was fantastic! I always wanted to have a pet, so I went to buy a dog in the afternoon.

Thursday

Peter, Mark and I went to an Indian restaurant today. It has won a Best Food prize. Peter filmed me while I ate a very good meal. He did not have any food that day. Poor Peter! He was very hungry!

Friday

Annie invited us all for a drink to a new bar tonight after work. Peter couldn't come, so we went without him. We had a great time. Dan was so funny. We laughed and laughed all evening.

EXAMPLE: 0. Susie z started a new job.

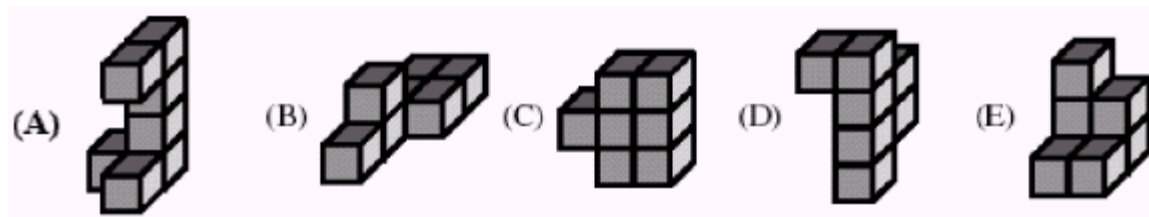
1	Susie, Peter, Mark and Dan	A	is very funny
2	Mark	B	travelled to India
3	Susie and Annie	C	wrote his name on TV.
4	Annie	D	won a Best Food prize.
5	Pipo	E	had a good time.
6	Wednesday	F	went swimming.
7	We don't know	G	speaks three languages.
8	Peter	H	work in the same office.
9	Dan	J	could not go to the bar.
10	Friday evening they	K	ate a pizza on Saturday.
		L	Susie bought a pet.
		M	the name of Susie's dog.

[illegible]

Matematica:

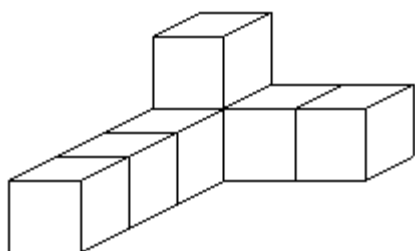
I solidi

Tutti i solidi seguenti, ottenuti accostando cubetti tutti uguali fra loro, hanno lo stesso volume. Quale ha la superficie totale maggiore?



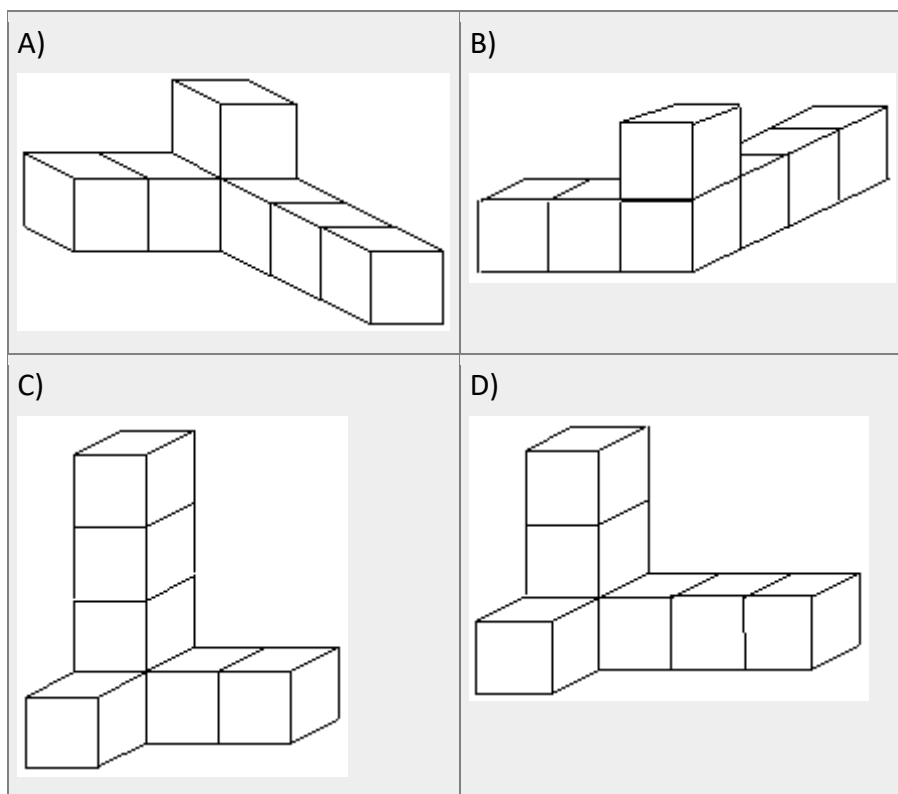
I cubi

La figura seguente rappresenta una struttura formata da 7 cubi.



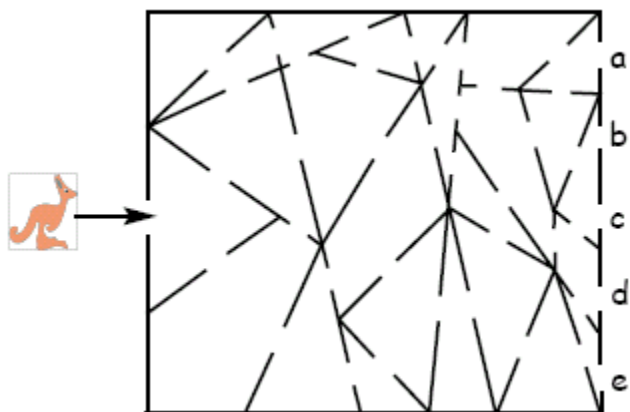
Due delle figure qui sotto rappresentano la struttura collocata in un'altra posizione.

Quali sono?



Labirinto

Un canguro entra nell'edificio di cui vediamo la pianta a lato. Se vuole attraversare esclusivamente stanze di forma triangolare, da quale porta dell'edificio dovrà uscire?

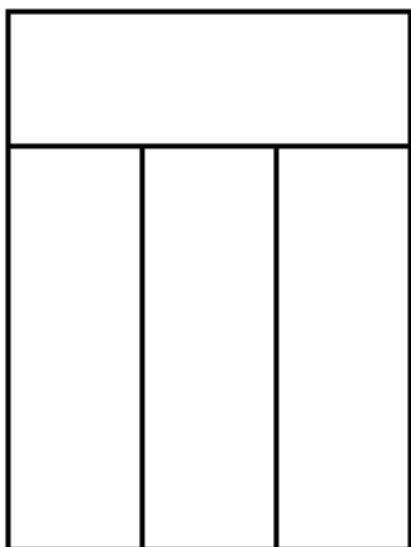


Scatola

Questa scatola presenta quattro scomparti delle stesse dimensioni.

Il suo perimetro è di 112 cm.

Qual è la sua area?



Peso

Osserva la figura (ci sono mele, pere e un libretto).



Sapendo che il libretto pesa 110 g, quanto pesa una mela?

- A) 150 g
- B) 155 g
- C) 160 g
- D) 165 g

GIOCHI LINGUISTICI- MATEMATICI

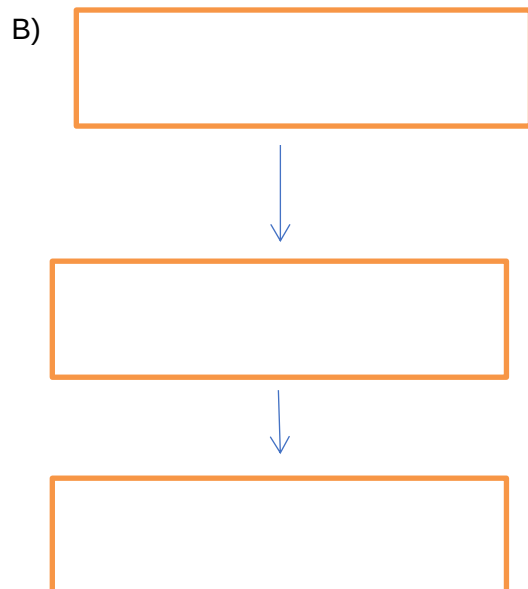
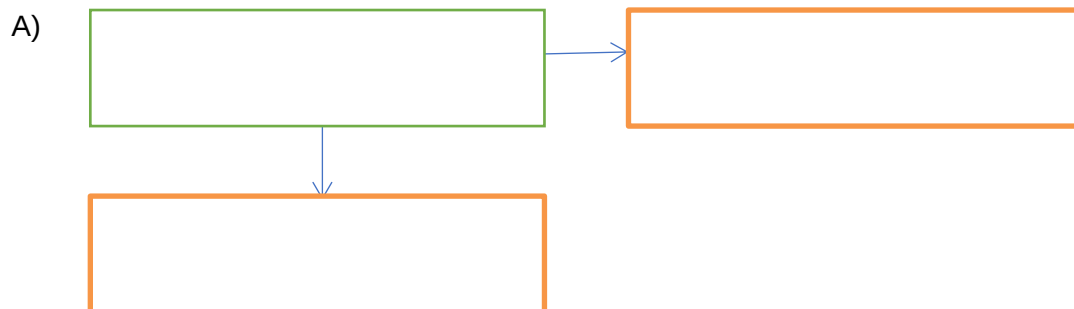
ITALIANO scuola secondaria primo grado CLASSE TERZA

1. Indica con una crocetta il tipo di subordinata introdotta dal *che*: relativa (R), soggettiva (S), oggettiva (O), dichiarativa (D), interrogativa indiretta (I).

	R	S	O	D	I
Questo mi turba: che tu non mi abbia risposto.					
Non avevo capito che non eri in casa					
Pare che Luigi sia già partito					
La risposta che mi hai dato non mi convince					
Non saprei che risposta dare					
Il cartello indica che ci sono lavori in corso					
Il mio è un vecchio zaino che usava già mio fratello					
Mi dispiace che tu sia venuto da me in questa occasione					

2. Inserisci la struttura del periodo che segue nello schema grafico corretto

Devo essermi addormentata proprio nel punto in cui la vicenda si stava chiarendo e mi sono persa la parte più importante



3. Indica se “che” ha funzione di soggetto o di complemento oggetto

	Complemento oggetto	Soggetto
Giorgio ha comprato un giubbotto <i>che</i> mi piace molto		
Ha considerato la proposta <i>che</i> gli ho fatto		
La casetta <i>che</i> hai affittato è proprio graziosa		
La ragazza <i>che</i> sta arrivando è una mia amica		

4. REBUS

Qual è il significato nascosto in queste immagini?



5. ANAGRAMMI

Non tutto è come sembra... Infatti dietro a questa parole e frasi un po' particolari si nascondono i nomi di alcune città italiane.

1. amor
2. limano
3. alpino
4. notori
5. le rompa
6. zia, neve!
7. apre giù
8. negavo
9. ne avrò
10. asine