

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	Istituto Comprensivo Anzio II
codice meccanografico Istituto scolastico	RMIC8DF009
Ambito Territoriale	Ambito 16
Provincia	Roma
Dirigente scolastico	Anna Maria Corso
indirizzo	Viale Marconi, 161-Anzio (Rm)
e-mail	rmic8df009@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	www.istitutocomprensivoanzio2.gov.it

REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Il piano di formazione dell'Istituto è stato formulato tenendo conto delle necessità espresse dai docenti attraverso questionari di rilevazione dei bisogni formativi. Gli elementi rilevanti sono i seguenti: Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali per affrontare i cambiamenti che la società propone; conoscere l'evoluzione del quadro normativo in continuo cambiamento; approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari che interdisciplinari; necessità di approfondire specifiche problematiche relative all'inclusione e alle difficoltà di apprendimento; attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro.
PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il piano di formazione prevede l'adesione a corsi organizzati in Ambito territoriale e a corsi organizzati all'interno dell'istituzione scolastica. Le tematiche e le attività previste sono le seguenti: Competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica, nuovi ambienti per l'apprendimento; web-apps per la didattica; Didattiche collaborative e costruttive; potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e scientifiche; valutazione degli apprendimenti, certificazione e costruzione di rubriche valutative; middle management scolastico; Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; web-apps per la didattica. Le azioni verranno pubblicizzate attraverso la pubblicazione delle attività su una pagina dedicata del sito scolastico. Per la rilevazione degli esiti, verranno predisposti questionari di gradimento per evidenziare criticità e punti di forza.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	GRAMMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	10
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza; attività di laboratorio e di ricerca
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II - Viale Marconi, 161 - 00042 Anzio (Roma) Tel +39 06 9862844 - Email RMIC8DF009@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le indicazioni nazionali, negli obiettivi da perseguire ciclo per ciclo, hanno assunto il modello della grammatica valenziale, così come le prove Invalsi, almeno per quanto riguarda il concetto di “nucleo” della frase. Il corso propone un “modello” adattato e perfezionato in base alle esigenze della scuola primaria, secondo la buona pratica della lezione costruita attraverso la “corporeità”, il “materiale” e infine la “formalizzazione”, il tutto per favorire un approccio euristico e non nozionistico.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire ai docenti gli strumenti per lavorare sulla riflessione grammaticale in un’ottica valenziale e secondo modalità cooperative e laboratoriali; progettare percorsi didattici di riflessione sulla lingua
DESTINATARI	Docenti scuola primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	4 incontri da 2h e 30'. 5-6-19-20 aprile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Funzione strumentale area 3 Marina Nassuato
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneanzio2@gmail.com
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto Comprensivo Anzio II

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Competenze digitali e per l'innovazione didattica, nuovi ambienti per l'apprendimento. Le piattaforme e-learning
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso prevede 9 ore in presenza (5 ore frontali-4 ore workshop); 11 ore di formazione on-line. Si ipotizzano 3 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno. Per ogni incontro sono previste 1h:30' di workshop per i primi 2 incontri, 2 ore per l'ultimo incontro.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II - Viale Marconi, 161 - 00042 Anzio (Roma) Tel +39 06 9862844 - Email RMIC8DF009@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo mira a favorire lo sviluppo nei docenti di competenze metodologico-didattiche con il supporto delle tecnologie e degli ambienti digitali. Particolare attenzione sarà prestata al ruolo della rete come opportunità per una ridefinizione dei percorsi di co-costruzione del sapere.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppo delle competenze atte a favorire e facilitare l'attuazione di approcci metodologici innovativi attraverso l'utilizzo di web apps; sviluppo e consapevolezza delle opportunità didattiche offerte dalla rete, dei rischi insiti di un possibile uso poco critico, poco consapevole e passivizzante degli strumenti digitali
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	20 ore da svolgersi nel mese di giugno
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Funzioni strumentali area 2 e 3 Laura Tontini-Marina Nassuato
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneanzio2@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto Comprensivo Anzio II

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	MINDFULNESS COME STRUMENTO EDUCATIVO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	20
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II - Viale Marconi, 161 - 00042 Anzio (Roma) Tel +39 06 9862844 - Email RMIC8DF009@istruzione.it
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	il corso rivolto agli insegnanti si prefigge di fornire alcuni strumenti utili ad affiancare il percorso educativo e formativo degli alunni attraverso pratiche di consapevolezza di Mindfulness, in grado di sviluppare e potenziare le risorse psico emotive dei bambini e la qualità relazionale nell'ambito della classe, nonché la capacità attentiva e le funzioni esecutive.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Fornire ai docenti gli strumenti per lavorare sulla riflessione grammaticale in un'ottica valenziale e secondo modalità cooperative e laboratoriali; progettare percorsi didattici di riflessione sulla lingua
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	APRILE 4-12-18-23/ MAGGIO 3-10-17-24
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento
REFERENTE per il Corso	Funzione strumentale area 3 Marina Nassuato
Recapito per informazioni/adesioni Corso	formazioneanzio2@gmail.com
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto Comprensivo Anzio II

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Dalle azioni di miglioramento alla rendicontazione sociale (n.10 docenti della scuola dell'infanzia, primaria, I grado e II grado con esperienza nell'area della valutazione (profili esperti)
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore di formazione in presenza;9 ore workshop;3 ore formazione online; 4 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si prefigge di sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, mediante la formazione di figure esperte, capaci di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto piani di miglioramento, monitorare gli esiti e produrre un rapporto di rendicontazione sociale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	analizzare dati valutativi di sistema; saper monitorare esiti; produrre un rapporto di rendicontazione sociale
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	25 ore
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del piano di formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Verso il Middle management scolastico
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Autonomia didattica e organizzativa
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore di formazione in presenza; 9 ore workshop; 3 ore formazione online; 4 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si propone di fornire una formazione specifica di sistema, volta a formare figure quadro intermedie (middle management) in grado di presidiare i nodi strategici dell'organizzazione scolastica: collaboratori del Dirigente scolastico, Figure Strumentali, Referenti di sede/plesso, Coordinatori di classe e di dipartimento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppare una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà. • Promuovere la conoscenza e l'integrazione, nel sistema scolastico, di esperienze significative (good practices) nell'ottica del miglioramento.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	25 ore
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Da predisporre a cura della scuola Polo
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del piano di formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Didattiche collaborative e costruttive
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Ore di formazione in presenza: 10 Ore di formazione on line: 4 Ore di Work shop: 8 Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola: 3
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	L'unità formativa si propone formare i docenti in merito alla conoscenza ed all' applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare.
OBIETTIVI del corso	Conoscere e applicare metodologie quali: Cooperative learning, peer teaching e peer tutoring; learning by doing; flipped classroom
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia e primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocicasso.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Laboratorio di ricerca didattica per l'apprendimento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	16
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	8 ore formazione in presenza; 4 ore di formazione on line; 8 ore di Work shop; 5 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola.
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	L'unità formativa si propone di mostrare tecniche innovative per una nuova didattica delle materie scientifiche
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Creare un contesto didattico in cui la matematica e le scienze non siano più vissute come estranee e difficili; acquisire competenze utili alla costruzione di adulti autonomi nei giudizi e consapevoli nelle scelte, insistendo sulla pratica laboratoriale.
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocassio.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Metodologie innovative per l'apprendimento della lingua inglese
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenza di lingua straniera
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	8 ore formazione in presenza; 4 ore di formazione on line; 8 ore di Work shop; 5 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si propone di illustrare e far sperimentare sul campo ai docenti in formazione nuove metodologie di sviluppo della conoscenza dell'inglese da parte degli alunni a partire dall'interazione fra le didattiche delle quattro abilità espressive richieste dal quadro europeo della conoscenza delle lingue.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Migliorare le competenze linguistiche già possedute dagli insegnanti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione; · motivare gli insegnanti a rivedere le metodologie didattiche alla luce dei nuovi mezzi tecnologici a disposizione nella scuola.
DESTINATARI	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocicasso.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	La gestione degli ambienti di apprendimento in contesti complessi nella scuola dell'infanzia
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore formazione in presenza; 5 ore di formazione on line; 6 ore di Work shop; 5 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa si propone di guidare i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento, intesi come dimensione metodologico-didattica privilegiata.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	• valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni • attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità • favorire l'esplorazione e la scoperta • incoraggiare l'apprendimento collaborativo • promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere • realizzare attività didattiche in forma di laboratorio
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocassio.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	La comunicazione e il clima relazionale per una nuova governance e ambienti di apprendimento
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	12 ore formazione in presenza; 6 ore di formazione on line; 3 ore di Work shop; 4 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola.
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	L'unità formativa si prefigge di analizzare il concetto di comunicazione in quanto complessità; comunicazione come organizzazione, comunicazione quale cittadinanza dopo l'avvento della cd. rivoluzione digitale e della "società interconnessa/ipерconnessa", all'interno di nuovi ecosistemi e nuovi "ambienti comunicativi.
OBIETTIVI del corso	Favorire il benessere, migliorare il clima relazionale e avviare un sistema innovativo di governance che renda efficace l'ambiente di apprendimento in un ambiente educativo.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocicasso.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore formazione in presenza; 6 ore di formazione on line; 3 ore di Work shop; 4 ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Scuola Polo: Liceo Artistico e linguistico Pablo Picasso Pomezia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce della legge 107 e dei decreti attuativi n. 60, 62 e 66; l'accertamento delle competenze in ASL; la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Favorire il benessere, migliorare il clima relazionale e avviare un sistema innovativo di governance che renda efficace l'ambiente di apprendimento in un ambiente educativo.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	http://www.liceopablocicasso.gov.it/images/FORMAZIONE/RETE/CALENDARIO%202018-2.pdf
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Predisposizione di una scheda di monitoraggio volta a raccogliere dati sulla partecipazione e l'interesse; a lungo termine sulla ricaduta nelle classi dei docenti coinvolti.
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Le iscrizioni ai corsi devono essere effettuate attraverso la piattaforma SOFIA. Recapito referente: matteolautizi@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del piano di Formazione Nazionale di Ambito territoriale n. 16