



Cani e Gatti, cittadini come noi è un progetto sulla buona convivenza con gli **animali familiari**, sulla prevenzione del **randagismo** e del **traffico di cuccioli**, sull'educazione alla **legalità** e alla **cittadinanza**.

Il multimediale è **scaricabile o utilizzabile gratuitamente** on line su www.piccoleimpronte.lav.it tramite la compilazione di un breve modulo di registrazione.

Il progetto è offerto da **LAV in collaborazione con il MIUR**.

L'insegnante può utilizzarlo indipendentemente o chiedendo il supporto di LAV nelle località in cui sono presenti sedi dell'associazione.

Per ogni **informazione o chiarimento** si può fare riferimento ai contatti al termine del documento.



Target:

classi IV e IV della scuola primaria

classi I-II-III della scuola secondaria di primo grado

classi I-II della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi didattico-educativi:

Creare negli alunni una consapevolezza base del problema randagismo e delle modalità per prevenirlo, insegnando al contempo una corretta convivenza con gli animali familiari.

Durata dell'intervento didattico:

1h30' (o due interventi da 1h)

Materiali necessari:

Video proiettore o LIM con amplificazione audio

Eventuali copie a stampa del test introduttivo (in base al numero degli alunni)

Principali fonti delle informazioni contenute nel progetto (oltre alle fonti LAV):

Ministero della Salute



Quadro generale:

Il **randagismo** è un fenomeno di larga portata in Italia. Si stima che ogni anno vengano **abbandonati circa 160 mila animali**. Pur se il numero dei cani detenuti nei canili sembra aver registrato un calo negli ultimi 10 anni, la situazione è ancora preoccupante. Per arginare il randagismo sono necessari una serie di interventi:

- applicare le norme esistenti, spesso disattese o solo in parte applicate
- adottare il modello di parco-canile
- assicurare la presenza delle associazioni di volontariato nei canili per facilitare le adozioni;
- predisporre incentivi per chi adotta, sotto forma di detrazioni, riduzione IVA, buoni e rimborsi (non incentivi in denaro)
- promuovere le sterilizzazioni
- incentivare l'iscrizione in anagrafe canina e l'identificazione obbligatoria dei gatti tramite microchip
- promuovere l'accoglienza degli animali nelle strutture turistiche e nei luoghi pubblici

Sul fronte delle **colonie feline** la situazione è ancora più complessa, dato che il censimento dei gatti randagi è reso difficile da controlli meno attenti e da norme meno stringenti rispetto ai cani.

A questo si aggiunge un giro di affari di circa 300 milioni di euro all'anno intorno al **traffico di cuccioli**, un commercio criminale proibito per legge dal 2010 che importa dai paesi dell'Est europeo cagnolini di età giovanissima, molti dei quali muoiono o si ammalano, rischiando anche di reintrodurre in Italia malattie da tempo scomparse.

Educare gli alunni al **corretto rapporto con gli animali familiari**, informarli sulle normative vigenti, sensibilizzarli alla prevenzione delle nascite e all'adozione in canile e gattile è un passo importante per limitare questo genere di fenomeni.

The infographic is set against a background of a green field with white daisies and a bright sun in a blue sky. At the top left is the 'LAV' logo in an orange diamond. Next to it is the text 'in collaborazione con:' followed by the 'Miur' logo in colorful circles. At the top right is a purple 'MENU' button, a volume icon, and a close icon. The main text is in a yellow box: 'Basta visitare la struttura più vicina, per andare alla ricerca del compagno di vita che fa per noi. Insieme agli operatori del canile, che conoscono bene gli ospiti, sarà facile trovare quello che diventerà il nostro migliore amico.' Below this is a flow diagram: a wooden sign with 'CANILE' and an arrow, followed by a red arrow, then silhouettes of two people, another red arrow, a magnifying glass, a third red arrow, and finally a cartoon brown dog with its tongue out. At the bottom, a blue speech bubble contains the text: 'Adottare un animale significa regalargli una seconda possibilità di vita e regalare a noi una grande gioia!'. Yellow arrows point left and right at the bottom corners.

LAV

in collaborazione con:

Miur

MENU

Basta visitare la struttura più vicina,
per andare alla ricerca del compagno di vita che fa per noi.

Insieme agli operatori del canile, che conoscono bene gli ospiti,
sarà facile trovare quello che diventerà il nostro migliore amico.

CANILE

Adottare un animale significa
regalargli una seconda possibilità di vita
e regalare a noi una grande gioia!



Struttura dell'intervento:

“Cani e Gatti, cittadini come noi” si avvale del **supporto didattico Open Mind©** ed è **scaricabile gratuitamente** dal sito www.piccoleimpronte.lav.it tramite la compilazione di un breve modulo di registrazione.

La fruizione in classe si struttura in una serie di capitoli:

TEST PRELIMINARE

Agli alunni viene proposto un test sulle proprie conoscenze in merito a randagismo, cani e gatti.

INTERVISTA DOPPIA

I due personaggi fittizi di Giovanni e Sandra parlano di cani, gatti e randagismo confrontando le proprie esperienze e le possibili soluzioni.

CAPITOLO 1: IL CANE E IL GATTO

Cosa serve a un cane e a un gatto per vivere bene nella nostra famiglia? Il primo capitolo è dedicato alle esigenze essenziali di questi animali familiari.

CAPITOLO 2: VITA DA RANDAGI

Il randagismo è presentato con alcune cifre di riferimento e si discute del modo di prevenirlo tramite microchip, sterilizzazione e adozione consapevole. Si parla anche dell'abbandono e dei suoi rischi.

CAPITOLO 3: IL TRAFFICO DI CUCCIOLI

Si focalizza l'attenzione sull'importazione illegale di cuccioli dai Paesi dell'Est Europeo, facendo comprendere lo sfruttamento degli animali che si accompagna a questa pratica criminale.

ACTIVITY LAB

Si tratta di un momento ludico-educativo, da svolgersi in gruppo con l'ausilio del multimediale. È una fase fondamentale per l'apprendimento, in quanto consente alla classe di passare dalla teoria alla pratica, assimilando i concetti appena appresi in maniera divertente. Un gioco sulla riproduttività dei cani e un laboratorio su cosa fare in caso di abbandono portano i ragazzi a confrontarsi in modo attivo.

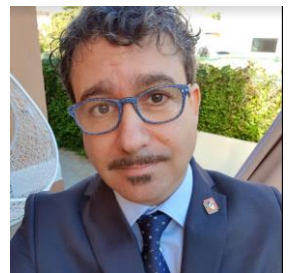
MANDATECI UNA FOTO

La classe può scattare una foto con George, uno dei cani salvati dalla LAV, e inviarla all'associazione in ricordo del progetto didattico. In cambio si riceverà un attestato da parte di LAV.

MESCOLIAMO LE IDEE

È un segnale che compare in punti strategici del percorso didattico e invita a sviluppare una riflessione e un dibattito con la classe sui temi proposti.

Contatti:



Giacomo Bottinelli

Area A Scuola con LAV

viale Regina Margherita 177

00198 Roma

t +39 0694412324 f +39 06 44 61 326 m +39 320 70 91 258

g.bottinelli@lav.it

Proponente:

LAV onlus – Area A Scuola con LAV

Viale Regina Margherita 177 - 00198 ROMA

www.lav.it

in collaborazione con MIUR



in collaborazione con:



Agenzia di elaborazione:

Civicamente Srl

Via Ugo Foscolo, 10

25080 Padenghe sul Garda (BS)

CIVICA **M**ente®