



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. ANZIO II**

Viale Marconi, 161 - **00042 ANZIO** - ☎ 06/9862844 Fax 06/98673128

Codice Fisc. **97712920582** - Cod. univoco Ufficio: **UF8JAY** - Nome Ufficio: Uff-eFatturaPA

Sito: [www.istitutocomprendivoanzio2.gov.it](http://www.istitutocomprendivoanzio2.gov.it) - Mail: [RMIC8DF009@istruzione.it](mailto:RMIC8DF009@istruzione.it) - PEC: [RMIC8DF009@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8DF009@pec.istruzione.it)

Verbale n. del Collegio straordinario del 04 Aprile 2019

Alle ore 16,45 del 4 Aprile, in seduta straordinaria, si riunisce presso la sede centrale dell'Istituto comprensivo Anzio II, il Collegio dei Docenti unitario, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

**1. Restituzione Rapporto di Valutazione esterna**

Presiede il Dirigente scolastico dott.ssa Anna Maria Corso; relaziona l'ins. Collaboratrice Stefania De Battisti. Partecipa alla seduta il Dirigente Dott.ssa Baretta Marina quale responsabile del Nucleo esterno di valutazione.

Risultano assenti i seguenti docenti: Armenante Ilaria, Benedetti Antonella, Caparelli M.Carmine, Capuano Ivana, Caratelli Alessandra, Caronti Annalisa, Checchia Angela Maria, Coppola Antonio, De Candia Stellaangela, Marinelli, Franzò Anna Maria, Giaramida Paola, Grimaldi Antonella, La Porta Nicoletta, Lopez Cecilia, Lucci Anna Maria, Luchetti Palma, Maggio Teresa, Tontini Laura.

Il Dirigente Scolastico si congratula con l'insegnante Velia Fontana per il nuovo incarico come Assessore presso il Comune di Anzio e Le augura buon lavoro.

Si procede alla trattazione del punto all'o.d.g.

**1. Restituzione Rapporto di Valutazione esterna**

Il Dirigente Scolastico Anna Maria Corso presenta al Collegio la Dott.ssa Baretta, responsabile del Nucleo esterno di valutazione che, a seguito della visita effettuata presso l'istituto nei giorni 30-31 gennaio e 1° febbraio, ha elaborato, con gli altri elementi del nucleo, il rapporto di valutazione esterna. Il dirigente chiarisce che ha chiesto personalmente la presenza della ispettrice in seno al collegio ritenendo la restituzione degli esiti di interesse comune a tutti. La dott.ssa Marina Baretta illustra il ruolo del Nucleo esterno di valutazione introdotto e regolato dal DPR 80/2013. Spiega al Collegio quanto emerso a seguito della visita.

Evidenzia i punti di forza dell'Istituto e alcune criticità emerse. A conclusione della visita, il NEV ritiene di poter fornire alla scuola alcuni elementi valutativi utili. Alla luce dell'analisi documentale, dell'attività di visita svolta a scuola e della successiva analisi valutativa, il NEV ritiene di aver rilevato una situazione interna alla scuola caratterizzata dalla presenza di una leadership ben riconosciuta e condivisa, da una evidente e positiva dinamica relazionale che intercorre con la Dirigente Scolastica, tra i membri dello staff, oltre che tra le diverse componenti dell'istruzione scolastica, dai docenti e apprezzata dagli studenti e dalle famiglie. Tale situazione costituisce una buona base che può consentire alla scuola di interrogarsi e definire, con maggiore analisi critica, i suoi interventi. La scuola si presenta come una scuola inclusiva, accogliente e attenta all'innovazione metodologica e si è impegnata nella costruzione del curriculum, nella progettazione didattica e nella valutazione, oltre che rendere evidente la sua attenzione al tema dell'inclusione. Gli studenti che sono stati intervistati si sono dimostrati responsabili, in grado di collaborare e rispettare le regole stabilite. La scuola ha promosso, in modo sistematico, una progettazione sulle competenze chiave, distribuita e articolata su tutti gli ordini di scuola. Il NEV ha ritenuto di valorizzare il lavoro svolto dalla scuola su questo aspetto, sottolineando l'impegno che ha portato alla costruzione di strumenti condivisi di progettazione e valutazione che facilitano il lavoro dei docenti e che sono diventati utili strumenti per migliorare i processi di insegnamento/apprendimento. La scuola potrebbe riflettere sulle possibili azioni rivolte a rinforzare l'area che afferisce ai risultati scolastici cercando di migliorare gli esiti degli alunni rinforzando gli strumenti di monitoraggio dei risultati a distanza. Importante potrebbe essere anche il lavoro sull'orientamento da organizzare in modo più sistematico per offrire a tutti gli studenti, di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado, una migliore comprensione delle proprie inclinazioni, delle proprie



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. ANZIO II**

Viale Marconi, 161 - **00042 ANZIO** - ☎ 06/9862844 Fax 06/98673128

Codice Fisc. **97712920582** - Cod. univoco Ufficio: **UF8JAY** - Nome Ufficio: Uff-eFatturaPA

Sito: [www.istitutocomprensivoanzio2.gov.it](http://www.istitutocomprensivoanzio2.gov.it) - Mail: [RMIC8DF009@istruzione.it](mailto:RMIC8DF009@istruzione.it) - PEC: [RMIC8DF009@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8DF009@pec.istruzione.it)

attitudini e potenzialità in relazione alla propria motivazione e ai risultati scolastici ottenuti. Un altro punto di lavoro che la scuola può rafforzare è l'investimento sulla formazione, la specializzazione e la valorizzazione del personale scolastico mirata a una ricaduta efficace sulla didattica. Il NEV ritiene che la scuola, pur dimostrando di aver saputo coltivare un buon rapporto con il territorio, con le famiglie e con l'Ente locale, potrebbe, come prossimo passo, interrogarsi sull'opportunità di rafforzare la comunicazione tra i diversi plessi e i diversi contesti territoriali, anche attraverso un maggiore coinvolgimento delle famiglie. Sarebbe altresì importante sviluppare una ricerca sulle proposte di innovazione didattica, sullo sviluppo di nuove metodologie e sulla loro applicazione nella pratica quotidiana, al fine di consentire alla scuola di ottimizzare le scelte già avviate (atelier, laboratori, proposte di ampliamento dell'offerta formativa), sviluppando nuove progettualità e promuovendo una ricerca dei fondi che consentano di incrementare ancora di più la vocazione all'innovazione già presente nell'Istituto.

Al termine dell'intervento si lascia la parola ai docenti per eventuali delucidazioni e integrazioni. Interviene la Prof.ssa Palmieri Parmegiani rispetto all'orientamento, afferma che gli studenti e la scuola sono stati molto coinvolti nelle attività e sottolinea che nonostante i consigli orientativi dei docenti le famiglie operano le proprie scelte rispetto al percorso di istruzione dei figli. Per quanto concerne i risultati a distanza non sempre le scuole secondarie di secondo grado sono disponibili nel mettere a disposizione i dati, molto si basa sulla singola disponibilità del docente referente.

Si suggerisce di creare "Reti" di scuole per promuovere la cultura dell'orientamento, si consiglia di non limitare le attività alle sole classi terminali. Sarebbe, inoltre, auspicabile coinvolgere le famiglie nel processo di orientamento e gli alunni nell'autovalutazione e in una maggiore consapevolezza dei propri talenti. La Dott.ssa Baretta afferma che l'attenzione all'orientamento viene messa in evidenza nella maggior parte dei rapporti di valutazione esterna della Scuola Secondaria di Primo Grado in quanto punto critico. L'insegnante Liboni sottolinea che l'Istituto lavora da anni sulla continuità e di conseguenza sull'orientamento, ribadisce comunque il ruolo determinante delle famiglie.

L'insegnante Roccatani afferma che la Scuola italiana è inclusiva e che non potrebbe essere diversamente perché il docente non può non essere inclusivo. La dottoressa Baretta spiega che ciò non è scontato e l'Istituto comprensivo Anzio 2 è definito inclusivo in base a delle evidenze osservabili e misurabili (strumenti e protocolli definiti collegialmente, investimento di risorse etc..).

L'insegnante Picone, rispetto ai risultati delle prove Invalsi, chiede come sia possibile migliorare gli esiti vista la grande mole di lavoro che le discipline richiedono per attività e contenuti. La dott. ssa Baretta rileva che le prove non sono estranee dall'attività didattica, che è importante lavorare sviluppando le competenze, con particolare attenzione ai processi, avendo come bussola orientativa le Indicazioni Nazionali per il curriculum (2012) e le Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari (Maggio 2018).

Non essendoci altri interventi, la responsabile del NEV saluta i convenuti ringraziandoli della collaborazione resa.

Alle ore 18,30 il Dirigente chiude il Collegio.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario Stefania De Battisti

Il Presidente Dott.ssa Anna Maria Corso