

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

☐ INFANZIA ☒ PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	ALLENA.....MENTE		
Area progettuale del PTOF di riferimento	X linguistica X scientifica ☐ musicale ☐ artistica X motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità X inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. X Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità	Sviluppare la capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare”. Costruire il pensiero logico linguistico matematico attraverso il gioco, contribuendo a sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua italiana e alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto capire come il pensiero logico sia utile per operare nella realtà.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☒ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Interessare gli alunni in attività di gioco per lo sviluppo del pensiero logico
	☒ Inclusione e differenziazione	☒ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☒ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☒ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	Interessare le famiglie ad attività ludico-didattiche che potenziano il percorso educativo del proprio figlio
Durata del progetto	Test di allenamento da gennaio a marzo. 1^ giornata di gara – marzo 2^ giornata giochi strutturati/premiazione – maggio		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Infanzia Gregoretti I III IV sez. Sacida: I e III sez: PLESSO SPALVIERA: IB – III B PLESSO IVANA GREGORETTI: I B- II B – II C- III A-III B- IV A – IV B – V A-V B – PLESSO ACQUA DEL TURCO: IA – IB- IIA - III A – III B - IV A – IVB - V A – V B – V C		
Attività previste	Suddivisione classi in 4 gruppi. Somministrazione quiz logici (5 di italiano/5 di matematica) Correzione Giornata di giochi strutturati nel proprio plesso Premiazione		

Risorse finanziarie necessarie	Fotocopie fascicoli test e attestati da parte della scuola
Docente referente	Lauria Anna
Docente/i coinvolto/i	Insegnanti delle classi coinvolte
Risorse umane (ore)	Attività di programmazione e docenza 1 docente referente 10 ore
Altre risorse necessarie, spazi	Propria classe Palestra/Salone multifunzionale
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	
Prodotto finale	Gara per la risoluzione dei quiz – Giochi di squadra strutturati

Anzio, 18/10/2018

Il referente Anna Lauria