

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : IVANA GREGORETTI

☒ X INFANZIA

☐ PRIMARIA

☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	LA PALLA INNAMORATA		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ Linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ Xmotoria ☐ Laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ XMigliorare i livelli delle competenze chiave.		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ XMigliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☐ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☒ X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	Accrescere il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra soggetti diversi, tra il mondo della

			scuola e dell'extrascuola, intesi come condizioni fondamentali che permettono di costruire un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi.
Durata del progetto	Annuale secondo un calendario definito con le insegnanti		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Plesso Ivana Gregoretti: Infanzia sezioni: 1 ^A , 2 ^A , 3 ^A 4 ^A sezione		
Attività previste	L'attività, in base alle scelte didattico-organizzative operate con le insegnanti di plesso ed il responsabile del progetto, avvalendosi della collaborazione di esperti (per due ore mensili in compresenza durante le lezioni di Educazione fisica) potrà articolarsi, attraverso le seguenti azioni: Attività propedeutiche da svolgere in classe: • Lettura del racconto fantastico di Jorge Amado "La palla innamorata"; • Suddivisione e assegnazione degli episodi rilevanti del racconto ad ogni classe. Intervento diretto sugli alunni attraverso: • Giochi di combinazione; • Giochi di schemi motori e posturali; • Giochi di coordinazione grezza e fine; • Giochi di coordinazione dinamica generale e di equilibrio. Realizzazione manifestazione conclusiva tra le classi partecipanti a partire dalla metà del mese di maggio presso il campo sportivo di Falasche		
Risorse finanziarie necessarie	Gratuito		
Docente referente	LAURIA ANNA		
Docente/i coinvolto/i	Antonella Grimaldi, Marina Bosco, Giovanna Mastrogiovanni, Paola Cinque, Elena Mannarino, Annamaria Franzò.		
Risorse umane (ore)			
Altre risorse necessarie, spazi	Palestra del plesso Attrezzi sportivi presenti nel plesso		
Enti/Istituzioni coinvolti	Associazione sportiva G.S.D. Falasche		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	La valutazione dell'efficacia del progetto terrà conto delle verifiche in itinere e finali effettuate dai docenti e sarà realizzata attraverso: Osservazione dei comportamenti socio---affettivi dei bambini Osservazione dei comportamenti di coordinazione dinamico---generale Osservazione dei comportamenti di rispetto delle regole nei giochi di squadra Conversazioni e riflessioni insieme agli alunni sulle esperienze condotte Confronto con le famiglie. Nella fase finale del progetto verrà inoltre somministrato un questionario agli utenti coinvolti nel progetto formativo attestante: la corrispondenza del progetto		

	alle aspettative dei soggetti coinvolti, l'efficacia delle metodologie applicate, la funzionalità organizzativa, il livello di partecipazione.
Stati di avanzamento	
Prodotto finale	Realizzazione manifestazione conclusiva progetto.

Anzio, ...18/10/18

Il referente ...Anna Lauria.....