

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : "ACQUA DEL TURCO"

X INFANZIA X PRIMARIA ☐ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	"VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLE DANZE"		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica X musicale X artistica X motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità X inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. X Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità (eventuali)	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☐ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Favorire la socializzazione, la capacità di confrontarsi, la conoscenza e il rispetto degli altri popoli attraverso un percorso storico geografico e la storia e le origini di ogni stile di ballo.		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	X Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	X Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) ☐ Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	
	X Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	X Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. X Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	
Durata del progetto	1 ora a settimana nei mesi di Ottobre – Novembre - Dicembre		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Infanzia: sezioni: 1 ^A 2 ^A 3 ^A 4 ^A 5 ^A sezione (tutti i bambini) Primaria: Classi IA – IB – IIA – IIB – IIC – IIIA – IIIB – IVA – IVB – VA – VC.		

Attività previste	La lezione comprende 15 minuti di storia e origini della danza, che verrà messa in pratica nei restanti 45 minuti.
Risorse finanziarie necessarie	
Docente referente	ZITARELLI DEBORA
Docente/i coinvolto/i	Insegnanti di classe e insegnanti di sostegno, con gli esperti della scuola La MarWey Danza.
Risorse umane (ore)	
Altre risorse necessarie, spazi	Palestra della scuola. Fotocopie e schede illustrative per i bambini a carico della scuola "La MarWey Danza".
Enti/Istituzioni coinvolti	"La MarWey Danza".
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	
Stati di avanzamento	Anno scolastico 2018/2019.
Prodotto finale	Da definire

Anzio, 16/10/2018

Il referente Debora Zitarelli