## Il Istituto Comprensivo di ANZIO

## SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

barrare PLESSO: 

INFANZIA 
PRIMARIA X SECONDARIA

Denominazione	GIOCHI LINGUISTICI-MATEMATICI		
progetto/attività			
Area progettuale del	□linguistica □scientifica □musicale □artistica □motoria		
PTOF di riferimento	□laboratoriale □umanistico socio-econ. e legalità □inclusione		
Priorità del Rav a cui	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa.		
si riferisce	X Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica.  X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali			
	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
Obiettivi di	X Ambiente di apprendimento	X Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi.  ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
processo	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuita' e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Avvio di attività di Peer to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	2018-2019		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Scuola secondaria primo grado. Tutte le classi		
Attività previste	Primo giorno (feb-mar): somministrazione dei quesiti alle squadre. Secondo giorno(maggio): partita in palestra per stabilire la squadra vincente		
Risorse finanziarie necessarie			
Docente referente	Paglia Tiziana		

Docente/i coinvolto/i	Villano, Forte, Fiorella, Buonodono		
Risorse umane (ore)			
	Docente Paglia ore 3 di programmazione		
	Docenti interessati 4 ( da individuare in servizio) ore 3 di correzione prove		
	Totale docenti 5 Totale ore 15		
Altre risorse	palestra		
necessarie, spazi			
Enti/Istituzioni			
coinvolti			
Indicatori utilizzati	Correzione quesiti da parte dei docenti interessati seguendo un modello		
per la verifica dei	predisposto con le soluzioni		
risultati finali			
Prodotto finale	Gara per la risoluzione dei quiz – Giochi di squadra strutturati		

Anzio, 22 ottobre 2018

Il referente Tiziana Paglia