

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSO : ☐ **INFANZIA** ☐ **PRIMARIA** ☒ **SECONDARIA**

Denominazione progetto/attività	“ LATINO PROPEDEUTICO “		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☒ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☐ artistica ☐ motoria ☐ laboratoriale ☐ umanistico socio-econ. e legalità ☐ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave .		
Altre priorità			
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☒ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Acquisire e interiorizzare le informazioni - Individuare collegamenti e relazioni		
Obiettivi di processo	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☒ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☒ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☒ Inclusione e differenziazione	☒ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	
	☐ Continuità e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte)	
	☒	☐ Avvio di attività di Peer	

	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	to peer tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione.	
	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi.	
Durata del progetto	ANNUALE		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE		
Attività previste	Lezioni frontali, dialogate e partecipate sui primi lineamenti della lingua latina con rimandi continui alla lingua italiana nelle sue strutture morfo-sintattiche e lessicali. Le lezioni avranno la durata di un'ora e si svolgeranno al termine della giornata scolastica del venerdì con cadenza settimanale.		
Risorse finanziarie necessarie	E' facoltativo l'acquisto del testo di studio "Ab initio" di Garciel – Tornielli ed. Loescher (acquistandolo tramite rappresentante della casa editrice si può usufruire di uno sconto sul prezzo di copertina)		
Docente referente	ILARIA FIORELLA		
Docente/i coinvolto/i			
Risorse umane (ore)			
	Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti): Docente ILARIA FIORELLA ore 20 Totale docenti 1 docente Totale ore 20.		
Altre risorse necessarie, spazi			
Enti/Istituzioni coinvolti			
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	Non sono previste verifiche scritte sommative ma verranno effettuate verifiche formative orali		
Stati di avanzamento			
Prodotto finale	Ogni alunno partecipante al corso avrà un quaderno di lavoro personale che sarà prova di quanto svolto durante le lezioni.		

Anzio, 22/10/2017

Il referente

Ilaria Fiorella