

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2018/19

PLESSI : TUTTI E TRE

☐ **INFANZIA** ☒ **PRIMARIA** ☒ **SECONDARIA**

Denominazione progetto/attività	Progettare per comunicare																				
Area progettuale del PTOF di riferimento	X linguistica X scientifica X musicale X artistica X motoria X laboratoriale X umanistico socio-econ. e legalità X inclusione																				
Priorità del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. X Migliorare i livelli delle competenze chiave.																				
Altre priorità (eventuali)	X Promuovere le eccellenze																				
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	X Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. X Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.																				
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	Offrire una formazione generalizzata ed approfondita delle tecniche multimediali e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione che costituiscono sempre più un requisito di ammissione alla vita attiva. Introdurre la multimedialità nelle normali attività curriculari come una preziosa risorsa didattica integrando competenze tecnologiche acquisite dagli alunni ed esperienza metodologico-didattica dell'insegnante. Educare alla consapevolezza di sé nello sviluppo dell'autostima e della creatività e nell'acquisizione relazionale della scrittura, favorendo anche la partecipazione dei più insicuri e demotivati per un confronto critico e sereno nella condivisione di comportamenti e regole. Educazione degli studenti alla multimedialità e alla comunicazione. Miglioramento dell'efficacia dell'insegnamento dell'apprendimento delle discipline. Nella tabella sono esplicitati gli obiettivi del progetto: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Conoscenze</th><th>Abilità</th><th>Competenze</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Riconoscere situazioni problematiche</td><td>Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi</td><td>Sa progettare e risolvere problemi</td></tr> <tr> <td>Conoscere la struttura della rete</td><td>Saper navigare in rete</td><td>Sa usare la rete per apprendere e trovare informazioni valide</td></tr> <tr> <td>Utilizzare internet e la scrittura creativa</td><td>Saper utilizzare in modo creativo internet</td><td>Sa utilizzare internet per realizzare articoli per il blog</td></tr> <tr> <td>Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo</td><td>Saper rispettare gli altri e il loro lavoro</td><td>Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità</td></tr> <tr> <td>Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog</td><td>Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni</td><td>Sa scrivere articoli per il blog rispettandone la netiquette</td></tr> </tbody> </table>			Conoscenze	Abilità	Competenze	Riconoscere situazioni problematiche	Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi	Sa progettare e risolvere problemi	Conoscere la struttura della rete	Saper navigare in rete	Sa usare la rete per apprendere e trovare informazioni valide	Utilizzare internet e la scrittura creativa	Saper utilizzare in modo creativo internet	Sa utilizzare internet per realizzare articoli per il blog	Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo	Saper rispettare gli altri e il loro lavoro	Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità	Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog	Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni	Sa scrivere articoli per il blog rispettandone la netiquette
Conoscenze	Abilità	Competenze																			
Riconoscere situazioni problematiche	Promuovere le abilità progettuali Sollecitare la capacità di risolvere problemi	Sa progettare e risolvere problemi																			
Conoscere la struttura della rete	Saper navigare in rete	Sa usare la rete per apprendere e trovare informazioni valide																			
Utilizzare internet e la scrittura creativa	Saper utilizzare in modo creativo internet	Sa utilizzare internet per realizzare articoli per il blog																			
Conoscere le regole della convivenza per un apprendimento collaborativo	Saper rispettare gli altri e il loro lavoro	Sa collaborare Riconosce e utilizza le proprie capacità																			
Conoscere le regole e le convenzioni specifiche nell'utilizzo del web e del blog	Saper lavorare nel web rispettando regole e convenzioni	Sa scrivere articoli per il blog rispettandone la netiquette																			
	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI																		
	☐ Curricolo, progettazione e	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze. ☐ Effettuare prove di verifica comuni																			

Obiettivi di processo <i>barrare, aggiungere eventuali altri obiettivi</i>	valutazione	sulla base di quelle Invalsi. ☐ Condividere strumenti comuni di valutazione.	
	☐ Ambiente di apprendimento	☐ Progettare e realizzare nelle classi giochi linguistici e matematici interni all'Istituto per avvicinare gli alunni alle prove invalsi. ☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	Scrivere articoli per il blog dell'Istituto.
	☐ Inclusione e differenziazione	☐ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	Predisposizione di attività specifiche per la realizzazione di contenuti in linea con i bisogni di recupero e di eccellenza.
	☐ Continuità' e orientamento	☐ Lavorare a classi aperte tra i diversi ordini di scuola (classi ponte) ☐ Realizzare UdA/Eas comuni tra le classi ponte.	Svolgere attività di scrittura digitale e netiquette in continuità.
	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	☐ Prosecuzione e ampliamento di attività di Peer Observation tra docenti dei diversi ordini di scuola. ☐ Realizzare commissioni di lavoro e dipartimenti verticali	Progettare e realizzare un corso di editing e scrittura digitale per gli studenti.
	☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi.	Coinvolgere i docenti nello svolgimento delle attività previste in relazione ai contenuti da pubblicare (Didattica digitale).
	☐ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ Coinvolgere attivamente le famiglie nella condivisione dei percorsi educativi. ☐ Partecipazione attiva delle famiglie alle giornate a tema.	Condivisione dei contest presenti sul blog.
Durata del progetto	Pluriennale		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e tutti gli alunni della Scuola secondaria di 1 ^a Grado che aderiscono al progetto.		
Attività previste	Scelta dei prodotti da realizzare secondo le abilità e competenze degli alunni, raggruppamento degli alunni, assegnazione dei compiti ai gruppi, pubblicazione sul Blog dei prodotti finiti (articoli). Aggiornamento periodico del blog dell'Istituto.		
Risorse finanziarie necessarie	Attivazione di un corso di 25 ore per gli studenti in orario extracurricolare.		
Docente referente	Ins. Carlotta Di Cosimo		
Docente/i coinvolto/i	Tutti i docenti delle classi interessate dell'Istituto.		
Risorse umane (ore) <i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie per ciascun docente oltre l'orario</i>	Docente Di Cosimo Carlotta ore 10 (attività programmazione) Docente Armenante Annalisa ore 10 (attività programmazione) Totale docenti 2 Totale ore 20		
	Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni): Docente Di Cosimo Carlotta ore 12 Docente Armenante Annalisa ore 12 Docente Nassuato Marina ore 12 Docente Buonodono Maddalena ore 12 Totale docenti 4 Totale ore 48		
Altre risorse necessarie, spazi	Laboratorio informatico e Atelier Creativo per le attività laboratoriali; spazi comuni e Atelier Creativo per le spiegazioni di gruppo.		

Enti/Istituzioni coinvolti	Da valutare.
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	La valutazione e le verifiche saranno effettuate soprattutto facendo riferimento al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle finalità prefissate, attraverso l'osservazione sistematica del docente, feedback del percorso, riflessioni personali degli alunni, brainstorming sui temi affrontati e i messaggi in essi contenuti, produzione e pubblicazione sul blog di testi prodotti, che rispettino le caratteristiche richieste. Prova finale che prevede la redazione e pubblicazione di un post originale e corretto. Il docente valuterà anche il numero di post pubblicati durante tutto il corso dell'anno.
Stati di avanzamento	Secondo anno.
Prodotto finale	Il blog visibile e consultabile da tutti.

Anzio, 18 ottobre 2018

Il referente Ins. Carlotta Di Cosimo