

Il Istituto Comprensivo di ANZIO

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA' P.T.O.F. - a. s. 2019/20

barrare PLESSO :

☐ INFANZIA ☐ PRIMARIA ☒ SECONDARIA

Denominazione progetto/attività	TRADIZIONE PRESEPE		
Area progettuale del PTOF di riferimento	☐ linguistica ☐ scientifica ☐ musicale ☒ artistica ☐ motoria ☒ laboratoriale ☒ umanistico (socio-econ. e legalità) ☒ inclusione		
Priorità del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave: • Imparare ad imparare • Comunicare nella madre lingua • Spirito di iniziativa ed imprenditorialità • Competenze di base in tecnologia • Competenze sociali e civiche		
Altre priorità (eventuali)	• Favorire recupero delle radici culturali italiane • Sviluppare creatività, iniziativa, fantasia • Sperimentare l'utilizzo di diversi materiali e tecniche realizzative • Sviluppo delle capacità manipolative responsabilizzare al valore delle cose • Risvegliare l'entusiasmo di imparare attraverso l'esperienza		
Traguardo di risultato del Rav a cui si riferisce	☐ Diminuire la percentuale di studenti collocata nella fascia di voto bassa nelle discipline di italiano e matematica. ☒ Migliorare i livelli delle competenze chiave anche al fine di un innalzamento degli esiti Invalsi.		
Traguardi di competenze disciplinari e trasversali	• Saper dialogare • Saper ascoltare e rispettare le idee altrui • Saper esprimere e argomentare il proprio pensiero anche in forma scritta • Raccogliere e valutare dati • Reperire informazioni utilizzando varie fonti • Sviluppare il pensiero critico • Essere propositivi e prendere l'iniziativa • Cogliere collegamenti e relazioni tra fatti e fenomeni • Progettare e organizzare il proprio lavoro • Rispettare le regole condivise • Esprimere le proprie idee e rispettare quelle degli altri • Partecipare e collaborare nelle attività di gruppo • Sapersi autovalutare		
Obiettivi di processo <i>barrare, aggiungere eventuali altri obiettivi</i>	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	ALTRI OBIETTIVI
	☐ Curricolo, progettazione e valutazione	☐ Declinare il curricolo verticale in UdA centrate sulle competenze.	
	☐ Ambiente di apprendimento	☐ Predisporre attività di consolidamento e recupero.	
	☒ Inclusione e differenziazione	☒ Rilevare i bisogni di recupero e di eccellenza e predisporre attività specifiche.	• Conoscere storia e cultura della nostra terra • Conoscere materiali di costruzione del presepe • Conoscere le fasi di lavorazione e trasformazione dei materiali • Conoscere le varie figure presepiali • Conoscere le tradizioni legate al Natale (es. i Canti)
	☐ Continuità e orientamento	☐ Rafforzare la continuità interna all'istituto. ☐ Organizzare in modo sistematico l'orientamento.	

	☐ Orientamento strategico e organizzazione della scuola ☐ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane ☒ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	☐ ☐ Realizzare attività di aggiornamento, autoaggiornamento e formazione e valutare la ricaduta nelle attività delle classi. ☒ Coinvolgere le famiglie e tutti gli stakeholders nella condivisione dei percorsi educativi.	 - Intervenire in un significativo momento di festa del territorio italiano per condividere le scelte - Suscitare negli alunni l'interesse per il valore storico, religioso ed artistico del presepe allo scopo di trasmettere l'amore per l'arte, la storia e la cultura italiana
Durata del progetto	Nov-Dic 2019		
Classe/i o gruppo/i alunni e plesso	Classi prime e seconde (classi aperte)		
Attività previste	1. Incontro Preparazione gruppi, materiali, idee 2. LIM: visione di diversi presepi italiani 3. Cortometraggi, Film, Opere presepiali 4. Incontro con esperta per spiegazione su come si fa 5. Attività pratica: costruzione Presepi 6. Visione di presepi parrocchiali 7. Uscita didattica per visita a presepe artistico (Roma) 8. Partecipazione a concorsi locali		
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per cartoncino, carta, colla, tempere, materiali di consumo (se i materiali sono forniti dalla scuola non sono necessari altri fondi)		
Docente referente	Maggio Teresa		
Docente/i coinvolto/i	La docente La Mura Maria si è resa disponibile a coadiuvare per il progetto durante l'ultima ora del mercoledì in caso di necessità.		
Risorse umane (ore) <i>Indicare il numero di ore prevedibilmente necessarie per ciascun docente oltre l'orario</i>	- Attività di programmazione - Attività di docenza (in orario curricolare per degli alunni, extracurricolare per i docenti) : Docente <u>Maggio Teresa</u> ore <u>4</u> (incontro con esperta presepiale) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Docente _____ ore _____ (specificare attività:.....) Totale docenti..... Totale ore..... - Docenza (in orario extracurricolare per gli alunni e per i docenti): Docente <u>Maggio Teresa</u> ore <u>8</u> Docente _____ ore _____ Totale docenti..... <u>1</u> Totale ore..... <u>8</u>		
Altre risorse necessarie, spazi	Classe per gli incontri (dotata di LIM per almeno 1 incontro), con connessione ad Internet		
Enti/Istituzioni coinvolti	Suore Stella Maris ed altre istituzioni sul territorio di Anzio e Nettuno che prevedano la partecipazione a concorsi presepiali		
Indicatori utilizzati per la verifica dei risultati finali	1. Capacità di lavorare in gruppo e di individuare le linee generali di progetto 2. Capacità di comprendere e di utilizzare le conoscenze disciplinari 3. Capacità di pianificare e risolvere problemi 4. Capacità di progettare e realizzare		

Stati di avanzamento	Valutazione intermedia dopo i punti 4 e 7 delle attività previste, in preparazione dell'attività finale 8 (Partecipazione a concorsi locali con presepe realizzato dagli studenti)
Prodotto finale	Realizzazione Presepe

Anzio,20/10/2019.....

Il referente *Teresa Maggio*