







L'iniziativa si avvale del coofinanziamento della Regione Lazio per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.)

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE 2020 A PARTECIPARE

ALL'OTTAVA EDIZIONE DELLE

OLIMPIADI DELLA LEGALITÀ E SICUREZZA "I LOVE MY CITY"







Sintesi

OGGETTO DELL'AVVISO

Si propone la partecipazione all'ottava edizione delle **Olimpiadi della Legalità e Sicurezza** denominate "**I Love My City**" che si concluderà con l'assegnazione del **Trofeo regionale 2020 di James Fox**.

ATTIVITÀ PREVISTE

Per qualificarsi alla finale regionale delle Olimpiadi, i bambini e ragazzi dovranno partecipare a diverse iniziative educative, dimostrare il rispetto delle regole del vivere civile e sociale e dovranno aver sviluppato capacità di contrasto di atti di prepotenza, microdelinquenza e conflittualità. Gli incontri sono tenuti in classe dagli educatori della Iris con la partecipazione attiva degli insegnanti, che diventano protagonisti nell'azione di formazione: ogni intervento si trasforma in un vero e proprio evento basato su metodologie crossmediali che sono di forte impatto comunicativo, di coinvolgimento e di apprendimento. La formazione è ludica, ricca di quiz e giochi, e coinvolge genitori, operatori di governo scolastico e istituzionale.

BENEFICIARI

Possono manifestare l'interesse a partecipare le **Amministrazioni Comunali** (su delega degli Istituti presenti sul proprio territorio) e gli **Istituti della scuola primaria e secondaria di primo grado** della Regione Lazio.

TEMPISTICA E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Le candidature potranno essere presentate entro il **07 febbraio 2020**. La Iris selezionerà le Amministrazioni Comunali e/o gli Istituti scolastici utilizzando tra i criteri preferenziali anche **l'ordine di ricezione** della candidatura.

RISORSE FINANZIARIE

Gli Istituti Scolastici e/o i Comuni selezionati, parteciperanno **gratuitamente** alle attività con un numero massimo di 150 alunni per Istituto coinvolto. I fondi complessivi hanno il valore di euro 47.000,00. A propria esclusiva discrezione, la Iris si riserva di diminuire o aumentare l'ammontare complessivo della sovvenzione. Le risorse finanziarie sono rese disponibili dall'**Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo** (Partita IVA 02055670596), da **Energenia Srl** (Partita IVA 05439571000), da **Remake** (Partita IVA 02713970594). L'evento finale si avvale del coofinanziamento della **Regione Lazio** per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.).

PREMIALITÀ

Tra i partecipanti delle Olimpiadi della Legalità e della Sicurezza, saranno assegnati i trofei alla Città e all'Istituto Scolastico che raggiungeranno il maggior punteggio alla finale regionale "I Love my City" che si terrà al Teatro Brancaccio di Roma a fine maggio 2020. I bambini e ragazzi che maggiormente si distingueranno, saranno nominati Agenti ed entreranno a far parte della Squadra JFox.

La Iris T&O riserva un premio speciale all'Istituto Scolastico che si identificherà nel "Sogno di James Fox"¹. All'Istituto selezionato verrà donato un corso dal valore stimato in euro 3.500,00 <u>riconosciuti dal MIUR -</u> Articolo 5 Direttiva n° 90/2003 orientato alla crescita professionale dei Dirigenti, Insegnanti e Personale Ata.

NOTE FINALI

L'intervento segue le indicazioni del piano Education and training 2020 dell'OCSE e del Governo con la Legge 107 per la costruzione di un nuovo sistema scolastico che si fondi sull'innovazione.

Le attività saranno condotte con il sostegno del "Collegio dei Saggi" composto da: Associazione Mondiale della Strada – Comitato Nazionale Italiano; ANAS SPA; Arma dei Carabinieri – Legione Lazio; Istituto Superiore di Sanità; Osservatorio Regionale per Legalità e la Sicurezza della Regione Lazio; Polizia Stradale – Compartimento Lazio.

¹ **Costruire una città-comunità giovane**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza





Sommario

4
5
5
5
6
6
7
7
7
8
8
9
9
9
9





Premessa

Iris – Tecnologie e Organizzazione è un Ente no profit che usa destinare l'avanzo di bilancio per realizzare iniziative di sviluppo sociale. L'Iris è l'ideatore e titolare del brand "James Fox®", Agente della Sicurezza e della Legalità, che con la sua "Squadra Speciale JFox®" anima una Rete di Enti Locali con l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza cittadina, in contrasto con l'attuale aumento di reati (furti, rapine e danneggiamenti). Il senso della RETE è quello di costruire una città-comunità giovane, in cui ognuno opera per favorire la legalità, l'informazione e il mutuo soccorso, nell'intento di proteggere i più deboli e combattere i fenomeni di criminalità. Il presupposto della rete è che tutte le azioni incivili, anche quelle più "piccole", possano degenerare in comportamenti illegali, mentre, al contrario, anche la più piccola azione civile possa essere valido strumento per generare sensibili trasformazioni sociali.

La sicurezza non è quindi solo un impegno delle Istituzioni e delle Forze dell'Ordine, ma anche un importante compito della nostra società, che tutti dobbiamo sostenere assieme. Per fare ciò, è necessario costruire una solida fiducia tra la popolazione e le Istituzioni, nella convinzione secondo cui tutti – giovani, bambini, ragazzi, famiglie - possiamo fare qualcosa per costruire una realtà più vivibile e più sicura.

«La legalità è un'esigenza fondamentale della vita sociale per promuovere il pieno sviluppo della persona umana e la costruzione del bene comune».

L'educazione alla legalità, o meglio alla responsabilità, è dunque un'esigenza fondamentale. La legalità non è, infatti, un valore in quanto tale: è l'anello che salda la responsabilità individuale a quella sociale, l'io e il "noi" e risponde alla più ampia esigenza dell'educarci insieme ai rapporti umani, con tutto ciò che questo comporta: capacità di riconoscimento, di ascolto, di reciprocità, di incontro e di accoglienza.

Nonostante alcuni giovani tendano a giustificare il mancato rispetto delle regole («se la maggior parte della gente non rispetta le regole civili e le regole stradali, perché proprio io devo farlo?»), continua a esistere in loro un senso di "ribellione positiva", che va intercettata e trasformata in impegno.

Presentare la legalità solo in un'ottica formale, come un sistema di prescrizioni e divieti, significa mancare l'incontro con i giovani e con la loro voglia di cambiamento e di giustizia (vedi filmato https://www.youtube.com/watch?v=zPJ6ticG5Ns: insieme a James Fox, la nostra Agente Eva impara ad attraversare la strada quando non c'è il marciapiede, a riconoscere i segnali del vigile, a camminare sul lato corretto della strada quando manca il marciapiede e tanto altro).

I giovani devono essere quindi messi in condizione di concretizzare le loro aspirazioni, per evitare quel senso di frustrazione che deriva dalla mancata realizzazione dei loro ideali positivi (vedi filmato http://youtu.be/ gbsJb1jq6M).

Bisogna quindi accompagnare bambini e giovani a capire il senso di tutte le regole che consentono una convivenza rispettosa dei diritti e della libertà di ciascuno (vedi filmato https://www.youtube.com/watch?v=pOiq-SCPRwy).

James Fox è il "Superamico della Sicurezza" ingaggiato dalla Iris per raggiungere gli scopi di diffondere la Cultura della Legalità, per prevenire la Criminalità e per migliorare la Sicurezza Stradale.

James Fox coordina una **Squadra di Superagenti della Sicurezza** di primo piano tra cui il Presidente della Regione Lazio Nicola Zingaretti, vari Sindaci, Assessori e Comandanti e Agenti delle Polizie Municipali, Insegnanti, Bambini, Ragazzi e Genitori ².

-

https://www.youtube.com/watch?v=uuPdGQjojOU; https://www.youtube.com/watch?v=28beCSGD60lhttps://www.youtube.com/watch?v=e-giM1nH6zQ; https://www.youtube.com/watch?v=alMTPOdDrs0https://www.youtube.com/watch?v=8jXLjm2WWrc; https://www.youtube.com/watch?v=BdCGQT2na4o

² Link di riferimento:





Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Si propone la partecipazione all'ottava edizione delle Olimpiadi della Legalità e della Sicurezza denominate "I Love My City" che si concluderà con l'assegnazione del Trofeo regionale 2020 di James Fox.

L'iniziativa prevede la partecipazione a diverse iniziative educative tra cui i percorsi formativi innovativi sulla legalità e sicurezza stradale, integrati con giochi interattivi. Gli alunni saranno coinvolti direttamente nelle classi. La formazione è ludica, ricca di quiz e giochi, e coinvolge genitori, operatori di governo scolastico e istituzionale.

Art. 2 – Attività previste

Gli incontri educativi sono realizzati attraverso la partecipazione attiva degli insegnanti, che diventano protagonisti nell'azione di formazione: ogni intervento si trasforma in un vero e proprio evento basato su metodologie crossmediali che sono di forte impatto comunicativo, di coinvolgimento e di apprendimento.

Attraverso un format unico di spettacolo e laboratorio interattivo si stimola l'interazione e la riflessione su linguaggi e contenuti.

L'attività di James Fox è realizzata in più fasi:

- 1. Inizio attività in questa prima fase si terranno tutte le attività comunicative relative alla presentazione delle iniziative, con la relativa convocazione della rete istituzionale coinvolta
- 2. JF Training: consiste nella vera e propria fase di formazione sui temi sicurezza e legalità. L'insegnamento sarà diversificato in base alle fasce d'età, per aiutare i ragazzi a riconoscere e combattere i bulli, l'aggressività, la pedofilia (in particolare sul web), i furti, l'abuso di alcol/sostanze, i pericoli stradali (guarda i filmati https://www.youtube.com/watch?v=R1z5EDyKwf0; http://youtu.be/ gbsJb1jq6M). Gli incontri formativi, coinvolgeranno anche gli insegnanti ed avranno durata di una o due ore ciascuno a seconda della fascia d'età. James Fox è il Superamico della sicurezza, e insieme agli Agenti della sua Squadra Speciale, affronterà argomenti importanti come la sicurezza stradale e la prevenzione della criminalità in modo divertente e innovativo. La formazione in classe farà ampio ricorso alla metodologia cross mediale tramite materiali tradizionali come mappe cartacee, giochi enigmistici e stickers, integrati a strumenti digitali innovativi, come video interattivi educativi e televoter con i quali bambini e ragazzi esprimono le proprie opinioni.
- 3. Concorso RIM Rimbalza il Malintenzionato comprende una serie di laboratori pomeridiani e attività svolte sul web che permettono a ragazzi, genitori, insegnanti e Istituzioni di partecipare alle varie discipline (missioni) delle Olimpiadi della Sicurezza ed essere nominati Agente della Squadra JFox. Attraverso queste attività, infatti, i ragazzi saranno invitati ed invogliati a coinvolgere la propria rete (familiari, amici, istituzioni) per realizzare prodotti relativi a sicurezza e legalità il cui fine è la diffusione, al numero più ampio possibile di persone, delle tematiche trattate
- 4. La Finale Regionale "I Love My City". Si concluderà con una manifestazione finale che si terrà nel mese di Maggio 2020 in concomitanza con la UN Global Road Safety Week 2020 e coinvolgerà almeno 1.300 persone³. La data e il luogo dell'Evento Finale saranno comunicati tempestivamente alle Amministrazioni Comunali e agli Istituti Scolastici e verranno pubblicati sul sito www.jamesfox.it.

Art. 3 - Risorse finanziarie

I fondi complessivi hanno il valore di euro 47.000,00. A propria esclusiva discrezione, la Iris si riserva di diminuire o aumentare l'ammontare complessivo della sovvenzione.

Le risorse finanziarie sono rese disponibili dall'Iris T&O – Istituto di Ricerca e Sviluppo (Partita IVA 02055670596), da Energenia Srl (Partita IVA 05439571000), da Remake (Partita IVA 02713970594). L'evento

https://youtu.be/w1BeltXeywU https://youtu.be/FeIrx6UjQzY

Iris T&O - Tecnologie & Organizzazione

³ Link di riferimento delle scorse edizioni:





finale si avvale del coofinanziamento della **Regione Lazio** per gli interventi regionali per lo sviluppo del cinema e dell'audiovisivo annualità 2020 (legge regionale 13 aprile 2012, n.2 e s.m.i.).

Art. 4 - Distribuzione risorse

L'intera azione coinvolgerà più di 600 classi di scuole elementari e medie e vedrà partecipi 3.200 bambini, 3.000 Ragazzi, Genitori, più di 400 Insegnanti, Dirigenti, Istituzioni, Forze dell'Ordine su un territorio di 320.000 abitanti del territorio regionale⁴.

I soggetti selezionati parteciperanno alle attività precedentemente elencate e potranno fruire **gratuitamente** dei seguenti servizi:

- 1. Fornitura dei materiali didattici e di supporto, videotutorial.
- 2. Sviluppo di area web dedicata.
- 3. Attività di laboratorio di approfondimento degli argomenti affrontati.
- 4. Partecipazione alla fase eliminatoria delle Olimpiadi della Legalità e Sicurezza "I Love My City" per l'assegnazione del Trofeo della Sicurezza 2020 di James Fox.
- 5. Partecipazione all'Evento Finale (se l'istituto o la città dovesse superare la fase eliminatoria).
- 6. Partecipazione al concorso RIM per diventare "Agenti della sicurezza".
- 7. Campagna di promozione e sensibilizzazione rivolta ai genitori degli alunni, ai Servizi Pubblici, agli Attori Locali per incrementare l'attenzione alla "sicurezza partecipata" e la partecipazione alle varie iniziative.
- 8. Produzione di uno o più TJFox dedicati al Comune o all'Istituto coinvolto (alcuni esempi: https://www.youtube.com/playlist?list=PLbTPIjJHmKLWeXznWuHgGgjKGeYnRwYxG). Il TJFox è un tg video tramite cui gli educatori di James Fox e i ragazzi potranno divulgare informazioni circa le attività, attraverso l'utilizzo di tecniche giornalistiche rivisitate in chiave ironica. I ragazzi sono il punto cardine del TJ in quanto loro stessi preparano i servizi, fanno le interviste e si mettono in gioco. Diventano così inviati speciali per conto della Squadra Speciale di James Fox, incontrando anche personalità di spicco come Sindaci, Assessori, Responsabili delle Forze dell'Ordine, Dirigenti Scolastici e Insegnati.

I servizi elencati al punto precedente saranno erogati gratuitamente e senza alcun costo ad un **numero massimo** di **150 alunni per Istituto coinvolto**. Sarà possibile incrementare il numero di alunni coinvolgibili con un contributo di Euro 22,00 ad alunno.

A propria esclusiva discrezione, la Iris T&O si riserva di diminuire o aumentare il numero degli alunni per singolo Istituto beneficiario.

Art. 5 – Premialità

La Iris T&O premierà l'Istituto Scolastico che si distinguerà nella realizzazione del "Sogno di James Fox"⁵. All'Istituto selezionato verrà donato un corso dal valore stimato in euro 3.500,00 <u>riconosciuti dal MIUR -</u>
<u>Articolo 5 Direttiva n° 90/2003</u> orientato alla crescita professionale dei Dirigenti Scolastici, degli Insegnati e del Personale Ata.

Il corso rilascerà l'attestato riconosciuto e potrà essere frequentato da massimo 20 insegnanti e dovrà essere

https://www.youtube.com/watch?v=MABfdMaSMNs; https://www.youtube.com/watch?v=KzJGHdKCtRo

⁴ Link di riferimento delle precedenti edizioni in diverse città: https://www.youtube.com/watch?v=J-6lqS9tgNM; https://www.youtube.com/watch?v=6JEc89vgMvs https://www.youtube.com/watch?v=DjUo_yftzl; https://www.youtube.com/watch?v=28ILQ06XwF4 https://www.youtube.com/watch?v=TKjmoPUESgQ; https://www.youtube.com/watch?v=7YksvoRoSlw https://www.youtube.com/watch?v=TELGS9nqPes; https://www.youtube.com/watch?v=ToB8U-ugZaE

⁵ **Costruire una città-comunità giovane**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza





scelto tra i seguenti titoli:

- Utilizzare l'audiovideo per migliorare l'apprendimento degli studenti
- Apprendimento cooperativo e autogestito (peer education)
- Comunicazione efficace
- Bullismo/Cyberbullismo un fenomeno sociale
- Dsa: riconoscere i segnali della possibile presenza per insegnanti
- PDP: il piano didattico personalizzato: cos'è per chi è, chi lo redige, chi lo applica
- DSA e BES: conoscere ed orientarsi tra strumenti dispensativi e misure compensative
- La valorizzazione di ragazzi plusdotati in un clima inclusivo
- Bullismo e cyber bullismo: strategie di intervento
- L'intelligenza emotiva: l'altra faccia del successo scolastico
- La classe capovolta
- · L'allievo oppositivo, come gestirlo in classe
- Migliorare l'apprendimento: gli interventi sul clima di classe
- Prevenire la ludopatia a scuola
- Prevenire la violenza di genere: modelli e strategie in classe
- Introduzione al pensiero Computazionale e Coding
- Lo sviluppo di attività didattiche attraverso il Coding e il pensiero computazionale

Art. 6 - Risorse aggiuntive

Per incrementare le risorse disponibili, Iris T&O ricercherà ulteriori fondi provenienti da contributi pubblici/privati e/o sponsorizzazioni.

Art. 7 - Beneficiari

Possono manifestare l'interesse a partecipare le **Amministrazioni Comunali della Regione Lazio** (su delega degli Istituti presenti sul proprio territorio) e gli **Istituti della scuola primaria e secondaria di primo grado** della Regione Lazio.

I diretti beneficiari sono:

- 1. Alunni tra la terza e quinta classe della scuola primaria
- 2. Alunni della scuola secondaria di primo grado
- 3. Famiglie degli alunni.

Le attività dovranno essere programmate in tempi e modalità idonee a garantirne la piena fruizione da parte degli studenti svantaggiati o con disabilità e con la massima partecipazione dei genitori.

Art. 8 - Finalità specifiche e linee d'intervento

- 1. **Costruire delle città-comunità giovani**, dove ognuno opera per incrementare la sicurezza, l'informazione e il mutuo soccorso, per proteggere i più deboli e per segnalare e contrastare i fenomeni di criminalità e le violazioni che comportano l'insicurezza stradale;
- 2. Prevenire e arginare il disagio scolastico e le forme di marginalità sociale o di devianza giovanile. A tal fine, sono previste una serie di azioni volte a potenziare il senso di self-efficacy e locus of control interno e a stimolare i ragazzi con difficoltà, trattando argomenti coinvolgenti e applicando metodologie valutative che valorizzino gli elementi positivi. Inoltre l'intervento si pone l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza circa i propri problemi e circa la possibilità di una risoluzione autonoma e autogestita.
- 3. Favorire la comunicazione fra coetanei e la creazione di un rapporto di educazione reciproca in cui alcuni membri di un gruppo possano svolgere il ruolo di tutor nei confronti di altri compagni.
- 4. Realizzare iniziative che prevedono l'uso di strumenti innovativi e altamente tecnologici come





- momento di **prevenzione del disagio sociale e della marginalizzazione,** per avvicinare gli studenti all'educazione alla legalità e alla percezione del rischio
- 5. Elaborare e diffondere un'autentica **cultura dei valori civili** a partire dalla consapevolezza che condizioni come la dignità, la libertà, la solidarietà e la sicurezza non possano considerarsi acquisite per sempre, ma vadano perseguite, volute e, una volta conquistate, protette;
- 6. Promuovere una più forte coscienza civile, democratica e solidale;
- 7. Promuovere la **pratica della legalità**, imparando a rispettare i diritti dell'altro, insegnando a riconoscere diritti e doveri, diffondendo il rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi nei diversi contesti urbani e all'interno delle comunità scolastiche;
- 8. Fornire agli studenti stimoli culturali che sollecitino la loro curiosità verso l'ambiente che li circonda, sviluppando il loro interesse nei confronti di problematiche sociali connesse alla legalità e alla sicurezza.
- 9. Attivare azioni di riavvicinamento sociale per ragazzi a rischio criminalità formandoli e tramutandoli in "Agenti della Sicurezza".
- 10. Prevenire la criminalità attraverso l'impatto sui sistemi di convinzioni, valori e comportamenti della popolazione promuovendo condotte sane e basate su tre principi fondamentali:
 - a. 'Capire e seguire le regole è da svegli': nonostante non sia sempre facile seguire e capire le regole a causa della loro complessità, comprenderle è un segno di intelligenza e seguirle un segno di maturità – le regole cui si fa riferimento sono le regole della strada, per l'uso di sostanze, per navigare sicuri su internet ecc.;
 - b. 'Siamo più furbi dei criminali': è necessario imparare i trucchi per non cadere vittima di criminali (pedofilia, aggressioni, truffe, furti ecc.). Tale azione consente di difendere i ragazzi e di farli identificare con chi sostiene la sicurezza;
 - c. 'La rete di amici e famiglia è il super potere per la sicurezza': promuovere la rete riduce il disagio sociale, sostiene la marginalizzazione dei soggetti con comportamenti criminali, aiuta il ragazzo a valorizzare e utilizzare le risorse che ha.
- 11. Incrementare i livelli di sicurezza insegnando ai ragazzi e ai giovani come difendersi da rischi e pericoli e non essere vittime di crimini.
- 12. Incrementare la fiducia e prossimità delle istituzioni.
- 13. Realizzare una struttura condivisa con tutti gli attori di knowledge sharing, information sharing, knowledge transfer, collective intelligence.

Art. 9 - Tempistica e Modalità di presentazione della manifestazione d'interesse

Le candidature dovranno essere inviate per PEC all'indirizzo <u>iristeo@pec.it</u> utilizzando il Modulo A – Candidatura Istituti Scolastici ovvero Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali.

Le candidature potranno essere presentate entro il **07 febbraio 2020.** La Iris selezionerà le Amministrazioni Comunali o gli Istituti scolastici utilizzando tra i criteri preferenziali anche **l'ordine di ricezione** della candidatura. Nel caso di partecipazione da parte di **Amministrazioni Comunali è indispensabile allegare almeno l'adesione di un Istituto Scolastico** all'interno del quale verranno erogate le attività proposte.

L'eventuale Avallo degli Attori Locali potrà essere scansionato ed inviato via mail contestualmente all'invio del Modulo A o Modulo B – Candidatura.

Art. 10 - Tempistica e modalità di assegnazione

Le candidature saranno processate entro due giorni lavorativi dal ricevimento e la lista dei candidati sarà pubblicata in tempo reale su http://www.jamesfox.it. I soggetti saranno selezionati a insindacabile giudizio della Iris T&O che terrà in considerazione principalmente il **livello d'interesse** e la **volontà di partecipazione** verificata anche attraverso il coinvolgimento di Attori Locali.

Gli elenchi definitivi dei soggetti scelti saranno pubblicati sul sito www.jamesfox.it e la notifica ufficiale avverrà





entro quattro giorni successivi alla chiusura della sessione di valutazione con invio di una mail all'indirizzo di posta certificata. Per garantire una partecipazione equa e distribuita territorialmente, si provvederà a realizzare una graduatoria per singola provincia.

Art. 11 - Note finali

L'intervento segue le indicazioni del piano Education and training 2020 dell'OCSE e del Governo con la Legge 107 per la costruzione di un nuovo sistema scolastico che si fondi sull'innovazione.

Le attività saranno condotte con il sostegno del "Collegio dei Saggi" composta da:

- o Associazione Mondiale della Strada Comitato Nazionale Italiano
- o ANAS SPA
- o Arma dei Carabinieri Legione Lazio
- o Istituto Superiore di Sanità
- o Osservatorio Regionale per Legalità e la Sicurezza
- o Polizia Stradale Compartimento Lazio

"James Fox – Il Superamico della Sicurezza", "RIM – Rimbalza il malintenzionato", "I love my city" sono marchi registrati da Iris T&O - Partita IVA 02055670596. I materiali audiovideo e gli strumenti didattici utilizzati durante le iniziative sono coperti da copyright e assoggettate alle norme e Leggi sul diritto d'autore.

Contatti

Telefono: 0773 400050 - Numero Verde: 800-565738 Sito web: www.jamesfox.it; www.iriscampus.it

Profilo Facebook: jamesfox.iris; Pagina FB: Squadra Speciale JFox di James Fox @squadraJF

Twitter: <a href="mailto:oscillation:oscil

Posta Certificata: iristeo@pec.it

Allegati

Per la amministrazioni comunali

Modulo B – Candidatura Amministrazioni Comunali Fac simile adesione Istituto Scolastico - Fac-simile avallo Attori Locali

Per gli Istituti Scolastici

Modulo A - Candidatura Istituti Scolastici Fac-simile avallo Attori Locali

Equipe

Valentina Petronio – Responsabile Relazioni Istituzionali

Telefono 0773/400050 - e-mail: valentina.petronio@iriscampus.it

Alessandra lafrate – Coordinatrice Azioni Educative

Telefono 0773/400050 - e-mail: alessandra.iafrate@iriscampus.it