



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. ANZIO II

Viale Marconi, 161 - 00042 ANZIO - ☎ 06/9862844 Fax 06/98673128

Codice Fisc. 97712920582 - Cod. univoco Ufficio: UF8JAY - Nome Ufficio: Uff-eFatturaPA

Sito: www.istitutocomprensivoanzio2.it - Mail: RMIC8DF009@istruzione.it - PEC: RMIC8DF009@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE ESAME DI STATO PRIMO CICLO ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Tenuto conto della O.M. 9 del 16.05.2020, vista la delibera del Collegio dei Docenti del 22 maggio 2020, la valutazione finale dell'esame di Stato del primo ciclo ad opera del Consiglio di Classe terrà conto di tre elementi:

1. Un elaborato prodotto dall'alunno/a, su un argomento concordato con gli insegnanti e presentato in modalità telematica;
2. La media dei voti che l'alunno/a ha conseguito alla fine del presente anno scolastico;
3. Il percorso scolastico triennale

La valutazione finale sarà il risultato della media ponderata tra:

Media dei voti del terzo anno	Percorso scolastico triennale	Elaborato prodotto dall'alunno/a
50%	30%	20%

Tutti i voti si arrotonderanno all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

La lode può essere conferita ai candidati da 10 solo se la commissione lo delibera all'unanimità e con i seguenti criteri :

- Aver ottenuto almeno la media del 9 (nove) nei due anni precedenti;
- voto di ammissione pari almeno a 9 (nove)
- assenza di carenze e provvedimenti disciplinari nel corso del triennio
- Partecipazione attiva anche nelle attività extrascolastiche
- Voto di comportamento del terzo anno pari almeno a distinto

1. Valutazione elaborato

Originalità dei contenuti e contributi personali al lavoro svolto <u>Realizza e propone</u> soluzioni originali e efficaci 10 soluzioni originali e personali 9 soluzioni originali e adeguate 8 soluzioni abbastanza originali 7 soluzioni essenzialmente originali 6 soluzioni originali con difficoltà 5 Non propone soluzioni originali 4	Abilità di operare opportuni collegamenti interdisciplinari <u>Sa operare collegamenti</u> Perfettamente 10 Pienamente 9 Adeguatamente 8 Globalmente 7 Sommariamente 6 Con difficoltà anche se guidato 5 Non riesce ad operare collegamenti 4
Chiarezza espositiva <u>Espone</u> In forma organica, corretta e scorrevole 10 In forma corretta e scorrevole 9 In forma corretta 8 Con la necessaria correttezza espositiva 7 Con semplicità 6 In forma poco corretta 5 In forma confusa e scorretta 4	Coerenza con l'argomento assegnato e conoscenza dei contenuti <u>Gli argomenti sono trattati</u> In maniera completa e approfondita 10 In maniera approfondita 9 In maniera completa 8 Adeguatamente 7 Essenzialmente 6 Parzialmente 5 Non conosce gli argomenti 4
Pensiero critico e riflessivo <u>E' in grado di argomentare e di esporre la propria tesi:</u> In maniera critica e personale 10 In maniera completa e personale 9 In maniera completa e appropriata 8 Con alcune riflessioni personali 7 Con poche riflessioni personali 6 Con difficoltà 5 Non è in grado di argomentare 4	

media aritmetica	Voto:
------------------	-------

2. Valutazione del percorso formativo

Media dei voti (compreso il comportamento)	Media dei voti (compreso il comportamento)
Al termine del primo anno:	Al termine del secondo anno
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
Al termine del triennio	
Positiva e costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti, miglioramento costante e progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza	10
Evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, delle capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo rispetto alla situazione di partenza	9
Buona capacità di evoluzione personale e di riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi, sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti	8
Discreta evoluzione rispetto alla situazione di partenza con risultati positivi in tutte le discipline e sostanziale raggiungimento degli obiettivi.	7
Evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza con risultati più positivi in alcune discipline. Gli obiettivi sono stati raggiunti con qualche difficoltà.	6
Evoluzione non positiva per il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti. I miglioramenti sono stati modesti e non adeguati alle sue possibilità.	5
Evoluzione non positiva, gli obiettivi fissati non sono stati raggiunti.	4
media aritmetica dei tre aspetti	Voto:

Per i candidati esterni si attribuirà il voto utilizzando unicamente i criteri valutativi dell'elaborato.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.