



Verbale n 4 del Collegio dei Docenti di scuola primaria del 4 ottobre 2021

Il giorno lunedì 4 ottobre alle ore 17:00 si è riunito, in via telematica (piattaforma GSUITE), il Collegio di settore della scuola primaria per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Disposizioni organizzative per l'a.s. 2021-2022 anche in relazione al Piano Sicurezza per la prevenzione del Covid 19;
- 2) Regolamento d'Istituto;
- 3) Adesione classi Progetto "scuola attiva Kids" (ex sport di classe) ;
- 4) Progetti a.s. 2021-22 e visite guidate /viaggi istruzione;
- 5) Eventuali comunicazioni del DS.

Presiede La Dirigente Scolastica Anna Maria Corso. Constatato la presenza del numero legale si apre la seduta. Verbalizza l'insegnante Stefania De Battisti, collaboratore del dirigente scolastico.

1) Disposizioni organizzative per l'a.s. 2021-2022 anche in relazione al Piano Sicurezza per la prevenzione del Covid 19;

La Dirigente scolastica ricorda le disposizioni organizzative in relazione del piano sicurezza per la prevenzione del Covid 19, invita tutti ad osservarle anche alla luce di quanto detto nell'incontro di formazione dall'ingegner Stefano Fantinel, RESSP dell'istituto.

I docenti chiedono delucidazioni rispetto a varie situazioni, si chiedono anche delucidazioni rispetto agli alunni che non indossano la mascherina, la Dirigente invita i docenti a utilizzare metodi educativi persuasivi, a parlare con i genitori invitandoli ad un corretto comportamento.

Prendono atto 59 docenti

2) Regolamento d'Istituto;

Si parla del Regolamento di Istituto non emerge la necessità di apportare delle modifiche. La Ds ricorda che è stata inviata la circolare relativi ai certificati medici, invita tutti i docenti a prestare attenzione a quest'ultimi.

Prendono atto 59 docenti

3) Adesione classi Progetto "scuola attiva Kids" (ex sport di classe) ;

La Dirigente scolastica presenta il progetto "Scuola Attiva Kids" ex sport di classe. Il progetto costituisce l'evoluzione di "Sport di classe" realizzato negli anni scorsi, è rivolto a tutte le classi di scuola primaria, ha

l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva per le sue valenze formative, per la promozione di corretti stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Prevede il coinvolgimento di tutte le classi, dalla 1ª alla 5ª, delle scuole primarie del Sistema nazionale d'istruzione:

- **classi 1ª, 2ª e 3ª:** per gli insegnanti di tali classi sono previsti incontri/webinar di formazione, schede didattiche per l'attività motoria degli alunni della fascia d'età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico. Presupposto del progetto è consentire l'insegnamento dell'Educazione fisica per 2 ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe.
- **Classi 4ª e 5ª:** un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta dal tutor in compresenza con il docente titolare della classe. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare della classe.
- **Tutte le classi dalla 1ª alla 5ª:**
 - Fornitura di materiale per l'attività didattica
 - Realizzazione di una campagna sul benessere e movimento in coerenza con le attività del progetto
 - Realizzazione dei *Giochi di fine anno scolastico* che si terranno entro il termine delle lezioni.

Il piano nazionale di formazione prevede momenti di formazione destinati a Tutor ed insegnanti. Il 18 OTTOBRE è fissata la scadenza per la richiesta di partecipazione degli Istituti scolastici; il 9 NOVEMBRE 2021 è previsto l'avvio dell'attività pratica del Tutor nelle classi 4ª e 5ª; da metà NOVEMBRE 2021 la formazione per gli insegnanti delle classi 1ª, 2ª e 3ª; ENTRO IL 4 GIUGNO 2022 si realizzeranno i *Giochi di fine anno scolastico*. Il progetto prevede che nel monte orario del curriculum siano previste 2 ore di educazione fisica, il Collegio discute a lungo su come organizzare la seconda ora prevista. Si demanda ai Dipartimenti, che si terranno il 5 Ottobre, di trovare la modalità più consona alla risoluzione del problema.

Molte classi danno la disponibilità ad aderire all'attività, ma essendoci delle incertezze, l'insegnante referente Debora Zitarelli farà passare un modulo per la raccolta delle adesioni effettive.

Danno adesione al progetto 50 docenti 9 non aderiscono, riservandosi di programmare le attività nella prossima sede della progettazione di dipartimento.

4) Progetti a.s. 2021-22 e visite guidate /viaggi istruzione;

La D.S. informa il Collegio sulla possibilità, per questo anno scolastico, di effettuare Visite e viaggi di istruzione, invita ad organizzare gite di un solo giorno e, possibilmente, a non programmare viaggi fuori Regione.

L'insegnante Giusto informa che nel plesso di Sacida c'è la volontà di aderire al progetto "Libriamo" e "Io Leggo perché...", si cercherà di coinvolgere tutte le classi. E' nominata referente del progetto l'insegnante Anna Giusto.

Inoltre sempre per la Lettura si informa il Collegio del progetto "Giuria Giovani", è un progetto di promozione della Lettura e della Letteratura contemporanea nelle scuole di ogni ordine e grado. E' ideato per la LCE da Giovanna Pastega, giornalista-scrittrice e promosso da Laura Capone Editore. Mira al coinvolgimento degli studenti nella valutazione di opere letterarie contemporanee. Ogni classe, capitanata da un docente di riferimento, darà vita ad una "mini redazione", ovvero giuria letteraria, che avrà il compito, nell'arco dell'anno scolastico, di **valutare** racconti, poesie, favole da un punto di vista empatico, es. mi è piaciuto/non mi è piaciuto perché... considerando i vari aspetti del messaggio contenuto, la forma, ecc. Gli studenti verranno formati ad un approccio critico "vivo" e partecipe della letteratura, con libertà di espressione. Il testo che la classe dovrà valutare è un'antologia contenente le opere vincitrici del Premio Nazionale Letteratura Italiana Contemporanea, le quali hanno già superato una selezione tecnica e di settore. Il

progetto di lettura, analisi e valutazione potrà essere svolto collettivamente dall'intero gruppo classe o per piccoli gruppi "redazionali" individuati dall'insegnante. La classe riceverà gratuitamente le opere scelte, che non corrisponderanno al numero dei bambini, ma sono a discrezione della Casa editrice sulla base dei gruppi di lavoro.. Oltre ai libri, verranno forniti anche altri materiali necessari all'esecuzione dei lavori, come (I plichi saranno spediti entro il 30 novembre 2021). Il docente inoltre sarà supportato dalla stessa casa editrice e come scelta opzionale potrà richiedere un incontro on-line per avere spiegazioni su come si struttura il lavoro di redazione e fare richiesta anche di un incontro con l'autore. Al termine del progetto ogni mini giuria o l'intera giuria gruppo classe è chiamata a decretare tre opere vincitrici della propria selezione, scrivendo una relazione, ovvero una valutazione corredandola di schede analitiche, approfondimenti, disegni, schemi ..., a seconda della fascia d'età, specificando le motivazioni delle tre opere preferite. Il materiale realizzato diventerà a sua volta un libro, un e-book scaricabile gratuitamente pubblicato dalla Laura Capone Editore. Si arriverà perciò alla pubblicazione di una sorta di "saggio" critico, diverso nei contenuti e nella forma a seconda del livello scolastico (I – II – III – IV – V primaria/I – II – III media). E' prevista la fornitura di libri, la pubblicazione del lavoro finito sul sito della casa editrice. Sarà dato l' attestato di "Premiazione Giuria Giovani" .Qualora il progetto non dovesse essere portato a termine, i libri dovranno essere acquistati scontati del 50% sul prezzo di copertina. E' necessario che ogni insegnante iscriva la propria classe o classi attraverso il modulo compilabile on line sul sito **concorsoletterario.com** nel menù **Giuria Giovani** cliccando su **Modulo di iscrizione**. Referente del Progetto sarà Tania Frasca.

L'insegnante Maria Quercia propone che ci sia un fondo della scuola per l'incontro con l'autore, permettendo agli alunni di incontrare lo scrittore indipendentemente dall'acquisto del libro. La Dirigente chiede all'insegnante di preparare la scheda di progetto da inserire nel PTOF con le relative adesioni.

L'insegnante Sabrina Mattioli chiede se è possibile dare avvio al progetto di inglese Cambridge in presenza. La Ds risponde che forse potranno ripristinarsi i corsi in presenza al termine del periodo di emergenza. L'insegnante Lauria ricorda anche i progetti " Giochi linguistici matematici" e "Peer obsevation". L'insegnante Quercia chiede se sia possibile aprire sul siti della scuola un canale "you tube" e un canale "pod cast". L'Animatore digitale Tontini spiega che è possibile mettere sul sito un link che rimanda ai canali pod cast e you tube. Inoltre ci sono delle applicazioni da poter utilizzare , ma sono a pagamento. La Dirigente scolastica invita il team digitale a prevedere il tutto. L'insegnante Sordi ricorda le diverse Giornate che possono essere spunto per le attività didattico educative come: festa dell'albero, festa del π greco, giornata dei calzini spaiati alle quali può aderire tutto l'Istituto mentre l'insegnante Frescura ricorda la settimana della Codeweek. La dirigente concorda con le iniziative in linea con il proprio atto di indirizzo che invita il corpo docente a scelte di arricchimento dell'offerta formativa in una dimensione allargata e collegiale

Prendono atto dei Progetti per l'anno scolastico 21/22, 59 docenti

Non essendoci altre comunicazioni e terminati tutti i punti all'odg l'assemblea è sciolta alle ore 18.00

Il segretario

Stefania De Battisti

La Dirigente scolastica

Anna Maria Corso