MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. ANZIO II

Viale Marconi, 161 - 00042 A N Z I O - ☎ 06/9862844 Fax 06/98673128 Codice Fisc. 97712920582 - Cod. univoco Ufficio: UF8JAY - Nome Ufficio: Uff-eFatturaPA

 $\textbf{\textit{Sito:}} \ \ \underline{\text{www.istitutocomprensivoanzio2.edu.it}} \ \textbf{-\textit{Mail.}} \ \ \underline{\text{RMIC8DF009@istruzione.it}} \ \textbf{-\textit{PEC:}} \ \underline{\text{RMIC8DF009@pec.istruzione.it}}$

VERBALE N . 8 Collegio Unitario del 17/02/2022

In data 17 febbraio 2022 alle ore 17.30 si è riunito, in modalità telematica, il Collegio dei docenti unitario dell'Istituto Comprensivo Anzio 2 per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 2. Esiti scrutini e verifica intermedia collegiale
- 3. Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di funzione strumentale
- 4. Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di referente di progetto
- 5. Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di animatore digitale
- 6. Attività di tirocinio in convenzione con le Università
- 7. Intitolazione scuola secondaria di 1[^] Grado via Vespucci
- 8. Informativa iscrizioni alunni classi a.s. 2022-23
- 9. Progetti di permanenza alla scuola dell'infanzia alunni dva
- 10. Eventuali comunicazioni del dirigente

Presiede il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Maria Corso; verbalizza il collaboratore del dirigente Stefania De Battisti. Constatata la presenza del numero legale 112 docenti, il Presidente dà avvio ai lavori.

1.Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto comprensivo Anzio 2 approva il verbale della seduta del 10 dicembre con 113 voti favorevoli (Del.n.34)

2. Esiti scrutini e verifica intermedia collegiale

L'insegnante Divona Cinzia illustra la valutazione della Scuola dell'infanzia: sono stati valutati, circa 93 alunni di 5 anni che, nonostante le assenze dovute ai diversi provvedimenti sanitari relativi la pandemia, hanno raggiunto un livello buono. Nel secondo quadrimestre si lavorerà soprattutto sulla rielaborazione delle storie e sull'individuazione dei fonemi iniziali e finali delle parole. Il progetto di potenziamento, che verte sull'insegnamento della lingua inglese, avviato a Novembre,si sta svolgendo in modo regolare. Nel campo della competenza digitale compaiono molti livelli C, pertanto, al fine di migliorare le prestazioni, si darà maggior spazio a questo settore. L'insegnante Pollastrini illustra gli esiti della valutazione del primo quadrimestre della scuola primaria. Il quadro generale nelle tre discipline è abbastanza positivo, al termine del 1 quadrimestre la maggioranza degli alunni sono stati scrutinati con livello avanzato e livello medio. Entrando nello specifico per italiano si evidenzia un'ottima capacità di ascolto e comunicazione orale, come ottima è la capacità nella lettura. Per quanto riguarda i nuclei tematici scrittura, acquisizione ed espressione del lessico ricettivo e produttivo ed elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua per tutte le classi prevale il livello intermedio.

In inglese invece la capacità di ascolto, comunicazione orale e di scrittura sono buone. Prevale per tutte le classi il livello intermedio. In matematica gli alunni dimostrano sicurezza nel calcolo scritto ma si evidenzia una discreta capacità di risoluzione di situazioni logiche matematiche e geometriche.

L'andamento disciplinare è comune in tutte le classi.

Il comportamento registrato si attesta, per la maggior parte degli alunni, sull'Ottimo.

Per la scuola secondaria di primo grado interviene la prof.ssa Villano, la quale afferma che nelle classi prime il livello di Italiano risulta migliore rispetto al livello di Matematica e di Inglese; per le classi seconde i risultati hanno un andamento più omogeneo, nelle tre discipline prese in esame la valutazione si attesta sul 6,7,8, minore la presenza dei 9 e dei 10; per le classi terze si ripete la situazione delle classi prime, ossia italiano un buon livello mentre la valutazione registra una flessione per Matematica e Inglese.

Nel secondo quadrimestre le classi Terze della scuola secondaria lavoreranno in funzione delle prove Invalsi prevedendo un numero maggiore di esercitazioni

Il Collegio dei docenti prende atto degli esiti degli scrutini e della verifica intermedia collegiale con 112 voti favorevoli (DEL.N. 35)

4) Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di funzione strumentale

I docenti con incarico di Funzione Strumentale: Anna Lauria area PTOF, Di Cosimo Carlotta area Didattica Digitale Integrata, Verlezza Susanna e Famularo Iolanda area Continuità e Orientamento, Villano Giuliana Valutazione illustrano il lavoro svolto e gli obiettivi raggiunti. Per il Prof.ssor Marsico, assente al Collegio, si legge parte della relazione elaborata. Emerge che tutte le azioni programmate per il primo quadrimestre sono state svolte in modo efficace. Si allegano relazioni

L'insegnante Maria Quercia chiede di poter prevedere un raccordo tra la valutazione della scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo grado, così come è avvenuto per la scuola dell'Infanzia. Si fa notare che la valutazione per Livelli non è prevista per la scuola Secondaria dal decreto. Si discute ampiamente. L'insegnante Nassuato ricorda al Collegio la necessità, per la scuola Primaria, di elaborare i giudizi descrittivi delle discipline, previsti dal nuovo impianto valutativo. Il Dirigente Scolastico chiede che venga convocata una Commissione Valutazione, al fine di trovare un linguaggio comune favorendo continuità tra i diversi ordini di scuola.

Il Collegio dei Docenti approva la verifica individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di funzione strumentale con 113 voti favorevoli (Del. N 36)

5. Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di animatore digitale

L'Animatore Digitale, docente Laura Tontini, illustra al Collegio le azioni attivate; Gio-Coding, code week, come animatore ha rilevato il fabbisogno di connettività e la necessità del piano di implementazione; ha redatto il regolamento interno per l'utilizzo degli strumenti comuni, ha collaborato con il Dirigente scolastico, con il DSGA e la Segreteria ha supportato i docenti per l'uso di Classroom; ha coordinato le attività del Team digitale, ha tenuto, inoltre, diversi incontri con i Collaboratori del dirigente e con la Docente Nassuato per l'attivazione della newsleetter. Ha curato tutta la organizzazione del sito con la regolare pubblicazione delle circolari e degli atti. Si allega relazione.

Il Collegio dei Docenti approva la verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di animatore digitale con 112 voti favorevoli; 1 astenuto. (Del.n 37)

6)Verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito dell'incarico di referente di progetto

Il Dirigente Scolastico afferma che, dalla documentazione pervenutale, a cura della Funzione strumentale Lauria, che ha raccolto tutte le relazioni dei Referenti di Progetto, l'andamento della progettualità è buona. Unica necessità che emerge è rispetto ai progetti Gens, Aula Verde e Melodrammatica Magia, in quanto l'insegnante referente Tiziana Valentini è assente. Al fine di un buon andamento dei progetti stessi, l'insegnante Tiziana Valentini è sostituita, almeno fino al suo ritorno, nel seguente modo:

- Progetti Gens Aula verde sono incaricate le insegnanti Quercia Maria Giacinta, Salvati Anna
- Progetto musicale Melodrammatica Magia è nominata l'insegnante Francesca Giulianelli.

L'insegnante Nassuato ricorda che il Blog di Istituto "La vela" è ancora attivo, pertanto invita i docenti delle classi quinte a far pervenire elaborati degli alunni per la pubblicazione.

Il Prof.ssor Riviello chiede la parola e, riferendosi alla necessità di un raccordo valutativo tra la scuola primaria e la scuola Secondaria di primo grado, illustra un documento, adottato in fase di valutazione dai docenti della scuola media. Questo compara parte dei Livelli di Apprendimento previsti per la scuola primaria ai voti decimali. Il Collegio prende atto di questo documento.

Il Collegio dei Docenti approva la verifica intermedia individuale delle azioni svolte nell'ambito degli incarichi di referente di progetto con113 voti favorevoli (Del. N .38)

7)Attività di tirocinio in convenzione con le Università

Vista la nota USR n. 0002029 del 20/01/22 dell'Ufficio scolastico Regione Lazio con la quale è possibile presentare nuove candidature da parte delle istituzioni scolastiche per accreditarsi per accogliere tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale di Scienze della FORMAZIONE, per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno ai sensi del D.M. 93/2012; si invitano i docenti disponibili a svolgere il ruolo di tutor dei tirocinanti universitari, a presentare candidatura utilizzando il modulo allegato ed il curriculum vitae entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 18 febbraio 2022 all'indirizzo di posta istituzionale.

Il Collegio approva l'attività di tirocinio in Convenzione con le Università con 112 voti favorevoli;1 astenuto. (Del n. 39)

8.Intitolazione scuola secondaria di 1[^] Grado via Vespucci

Il Dirigente scolastico, propone che venga attribuito il nome di "ACQUA Del Turco" alla Scuola Secondaria di Primo Grado, in continuità con il plesso della scuola primaria, vista la necessità di darle una connotazione sul territorio. Il nome "Acqua del Turco" rappresenta le tradizioni storiche culturali della Località dove sorge e opera la scuola.

Il Collegio dei docenti approva che la Scuola Secondaria di Primo Grado sia intitolata "ACQUA del Turco" in continuità con la Scuola Primaria e nel rispetto delle tradizioni storico-culturali del territorio 112 voti favorevoli; 1 astenuto (Del. N 40)

9. Informativa iscrizioni alunni classi a.s. 2022-23

Il Dirigente scolastico informa che a seguito delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia la situazione del numero delle sezioni è rimasta invariata

Scuola	Sezioni	
Anzio Colonia	5	
Ivana Gregoretti	4	
Sacida	5	

Dai dati pervenuti si nota che la lista di attesa che contraddistingueva il plesso di Ivana Gregoretti si è ridotta.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria le iscrizioni sono così ripartite:

PLesso	Numero iscrizioni	27 ore	40 ore
Acqua del Turco	28	8	20
Sacida	27	7	20
Ivana Gregoretti	50	24	26

Scuola Secondaria di Primo grado sono pervenute 54 iscrizioni si proporrà la formazione di tre classi. Si discute circa il passaggio degli alunni della scuola primaria alla scuola media.

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria delle future prime della Scuola primaria dei plessi di Sacida e Acqua del Turco, si discute circa le varie soluzioni, si prevede, salvo altre soluzioni, la costituzione di una sola classe con articolazione oraria interna.

Il Collegio dei docenti prende atto delle iscrizioni pervenute all'Istituto con 112 riscontri favorevoli (Del N..41)

9. Progetti di permanenza alla scuola dell'infanzia alunni dva

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che è pervenuta la richiesta di permanenza alla Scuola dell'Infanzia per due alunni DVA da parte delle rispettive famiglie. Sono stati organizzati i rispettivi GLO al fine di valutare al meglio tale richiesta. Le equipe dei docenti sono d'accordo con le famiglie. Si intende, in entrambi i casi, realizzare un progetto che metta in luce gli obiettivi e le finalità da raggiungere nel prossimo anno scolastico. La Dirigente informa che ai GLO non ha partecipato l'equipe medica della Asl ma solo i terapisti, a cui le famiglie si sono rivolti privatamente. Fa inoltre notare che la decisione della permanenza alla scuola dell'Infanzia è presa in assenza di Certificato di permanenza, che dovrebbe essere emesso dalla ASL. Interviene l'insegnante Bosco affermando che la sua alunna ha socializzato con gli alunni che attualmente hanno 4 anni, non ha legami con i bambini di 5 anni che andranno alla scuola primaria. Sostiene che necessita ancora di attività ludiche. Anche l'insegnante Freund afferma che l'alunna presente nella sua sezione ha bisogno di ulteriore tempo al fine di affinare le sue capacità logiche cognitive pertanto la permanenza alla scuola dell'Infanzia può rappresentare per l'alunna una opportunità.

Il Collegio dei docenti approva i progetti di permanenza alla scuola dell'infanzia di 2 alunni DVA con104 voti favorevoli;8 astenuti;1 contrario (Del. N.42)

10. Eventuali comunicazioni del dirigente

Non essendoci comunicazioni da parte del Dirigente scolastico alle ore 19.00 l'assemblea viene sciolta.

Il Segretario Il Presidente
Stefania De Battisti Anna Maria Corso