

INFORMAZIONI
PERSONALI

Carlotta Di Cosimo

Data di nascita 9/11/1986 Nazionalità
Italiana

POSIZIONE
RICOPERTA

Insegnante scuola primaria

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Scienze della Formazione Primaria
indirizzo Scuola Primaria con Specializzazione Attività Aggiuntive per
l'insegnamento del Sostegno

• ESPERIENZA

• Date (da —a)	2007-2008
• Tipo di azienda o settore	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO I</u> - Via Ambrosini, 6 - 00042 — ANZIO (RM)
• Tipo di impiego	Tirocinante
Date (da —a)	2008-2009
• Tipo di azienda o settore	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III</u> Via Machiavelli, SNC — 00040- LAVINIO DI ANZIO (RM)
• Tipo di impiego	Tirocinante
• Date (da —a)	2009-2010
• Tipo di azienda o settore	<u>TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI APRILIA G. DELEDDA</u> via G. Deledda, 12 - 04011- APRILIA, (LT).
• Tipo di impiego	Tirocinante
• Date (da — a)	2010-2011
• Tipo di azienda o settore	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO I</u> - Via Ambrosini, 6 - 00042 - ANZIO (RM)
• Tipo di impiego	Tirocinante
• Date (da —a)	2012-2013
• Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO ULPPIO TRAIANO</u> - Via di Dragone, 445 — 00126- ROMA, (RM)
• Tipo di impiego	Insegnante di Sostegno a tempo determinato posto DH
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, gestione, coordinamento e pianificazione, , delle attività didattiche-formative

• Date (da —a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	2013-2014 Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca
• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III</u> Via Machiavelli, SNC - 00040 LAVINIO DI ANZIO (RM) Insegnante di Sostegno a tempo determinato posto DH Organizzazione, gestione, coordinamento e pianificazione, singolarmente e in team, delle attività didattiche-formative Analizzate all'inclusione degli alunni diversamente abili.
Date (da —a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2014-2015 Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca <u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III</u> Via Machiavelli, SNC - 00040 LAVINIO DI ANZIO (RM) Insegnante di Sostegno a tempo determinato posto EH Organizzazione, gestione, coordinamento e pianificazione, singolarmente e in team, delle attività didattiche-formative Analizzate all'inclusione degli alunni diversamente abili.
Date (da —a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2015-2020 Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca <u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II</u> Viale Marconi 161-00042 - ANZIO (RM) Insegnante di Sostegno a tempo indeterminato posto DH Organizzazione, gestione, coordinamento e pianificazione, singolarmente e in team, delle attività didattiche-formative Analizzate all'inclusione degli alunni diversamente abili.
• Date (da —a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2016-2022 Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca <u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II</u> Viale Marconi 161-00042 - ANZIO (RM) MEMBRO DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

- Principali mansioni e responsabilità

Il Team per l'innovazione digitale, costituito dunque da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.

2016-2020

- Date (da —a)

Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II Viale Marconi 161-00122 - ANZIO (RM)

- Tipo di azienda o settore

FUNZIONE STRUMENTALE "PREVENZIONE DISAGIO"

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Coordinatore e referente dei docenti di sostegno. Referente per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e con disturbi specifici d'apprendimento (DSA). Promotrice dell'integrazione e inclusione scolastica e sociale degli studenti con peculiari esigenze formative. Referente per la lotta al bullismo e al cyberbullismo. Referente per l'integrazione degli alunni stranieri.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da —a) 2000-2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LICEO SCIENTIFICO INNOCENZO XII Via Ardeatina, 87 -00042- ANZIO, (RM).
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il Piano Nazionale informatica (PNI) mi ha garantito una migliore preparazione scientifica, dando particolare importanza alla matematica e alla fisica e impartendo basi di programmazione e linguaggi informatici. L'insegnamento della matematica è stato collegato agli strumenti informatici dall'uso del computer.
 - Qualifica conseguita Diploma Liceo Scientifico P.N.I (Piano Nazionale Informatica)
- 2008-2012
- Date (da —a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA, PRESSO L' UNIVERSITÀ ROMA TRE, DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ho acquisito le competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali necessarie per la professione docente. Le attività di tirocinio hanno favorito la mia identificazione con il ruolo professionale e la conoscenza del mondo della scuola sul piano legislativo, organizzativo, relazionale e didattico tramite l'esperienza pratica. I cinquantasei esami sostenuti erano correlati a diverse branche (didattica, pedagogia, neuropsichiatria, psicologia, docimologia, arte, matematica, Lingua inglese, musica, biologia, ecologia, sociologia, ecc..).
 - Qualifica conseguita DOTTORESSA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CON ABILITAZIONE PER 'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

• Date (da —a)	2009-2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>CORSO DI SPECIALIZZAZIONE “ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER L’INSEGNAMENTO DEL SOSTEGNO” INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA, PRESSO L’ UNIVERSITÀ ROMATRE, DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE.</u>
• Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio	Questo corso mi ha permesso di acquisire le competenze specifiche dell’insegnante specializzato. Tale formazione mi ha supportato nello sviluppare, tramite un processo di sensibilizzazione, la capacità di cogliere le opportunità per trasformare le difficoltà dei singoli in risorse per la classe e per l’intera comunità scolastica.
• Qualifica conseguita	<u>DOTTORESSA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CON ABILITAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DEL SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA</u>
• Qualifica conseguita	<u>DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO POST LAUREA</u>
• Date (da —a)	2014- 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA INDIRIZZO SCUOLA DELL’INFANZIA, PRESSO UNIVERSITÀ ROMATRE, DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE, CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.</u>
• Principali materie /abilità professionali oggetto dello studio	L’indirizzo per la scuola dell’infanzia è relativo alle attività didattiche Analizzate all'acquisizione delle necessarie attitudini e competenze per la funzione docente nel campo pedagogico, metodologico - didattico, psicologico, socio-antropologico e igienico — medico.
• Qualifica conseguita	<u>DOTTORESSA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CON ABILITAZIONE PER L’INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA</u>

• Date (da —a)	2014- 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVE PER L'INSEGNAMENTO DEL SOSTEGNO" INDIREZZO SCUOLA DELL'INFANZIA. PRESSO UNIVERSITÀ ROMA TRE, DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE, CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.</u>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tale corso consente di acquisire le competenze specifiche dell'insegnante specializzato.
• Qualifica conseguita	<u>DOTTORESSA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CON ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DEL SOSTEGNO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</u>

2015

• Date	<u>FORMAZIONE DEI LAVORATORI SU SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO</u>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Qualifica conseguita	

2017

• Date (da —a)	CORSO DI E-LEARNING PER SCUOLE DISLESSIA AMICA
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Un percorso formativo e-learning gratuito rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
	ATTESTATO
• Qualifica conseguita	

• Date (da —a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER L'ASCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. MODULO:" INDIVIDUARE E SPERIMENTARE SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA E DELL'APPRENDIMENTO - MODULO 2"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	• Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, retiterritoriali, nazionali • Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola • Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale • Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, retiterritoriali, nazionali...

ATTESTATO

- Qualifica conseguita

2016-2017

• Date (da —a)	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II VIALE MARCONI 161 -00042 - ANZIO (RM) , CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA DEI PREPOSTI</u>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tale corso per preposti si propone di fornire la formazione obbligatoria a tutti coloro che cadono nel ruolo di preposto, con o senza investitura formale, in quanto in posizione di preminenza rispetto ad altri lavoratori, così da poter imparare ordini, istruzioni o direttive nel Lavoro da eseguire.

ATTESTATO

- Qualifica conseguita

GIUGNO 2017

• Date (da —a)	<u>ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO II VIALE MARCONI 161 -00042 - ANZIO (RM), CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI, "DALLA DIDATTICA PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"</u>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello Studio	In Italia le competenze diventano obiettivi imprescindibili nel sistema scolastico con <i>Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola per l'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i> (4 settembre 2012): da questo momento, infatti, sono chiamate a dare forma ai traguardi formativi da conseguire al termine dei diversi gradi dell'istruzione primaria. Le Indicazioni nazionali portano in primo piano una nuova cultura didattica, dove la scuola non è più il principale agente educativo. Cambiano molte cose. Il nuovo contesto didattico chiede l'utilizzo di strategie di insegnamento che perseguano apprendimenti significativi attraverso una didattica learner-centred, con gli studenti costruttori attivi di conoscenza in un processo che li impegna cognitivamente e redazionalmente.
• Qualifica conseguita	ATTESTATO
• Date (da —a)	2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID, ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA AMICA corso di Formazione "Dislessia Amica — Livello Avanzato
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso formativo e-learning gratuito rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA.
Qualifica conseguita	ATTESTATO
• Date (da —a)	2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CORSO PER ANIMATORE DIGITALE 400 H, EIPASSEROGATO TRAMITE PIATTAFORMA DIDASKO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello Studio	Competenze necessarie per diventare Animatore digitale, come richiesto nel PNSD, e assumi un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. • Applicare i principi di navigazione, collaborazione online e di sicurezza informatica. • Utilizzare il coding come metodo didattico nelle

materie curriculari.

- Produrre testi, fogli di calcolo e presentazioni con gli applicativi Microsoft Office, e creare ebook con ePubEditor.
- Conoscere le possibilità offerte dal crowdfunding e le modalità di realizzazione di una campagna di raccolta fondi online.
- Comprendere i principi della didattica con il digitale, utilizzando strumenti utili anche in caso di didattica a distanza.
- Creare e ammodernare siti internet con WordPress, utili per la comunicazione della scuola ma anche in applicazioni didattiche.
- Realizzare attività di storytelling con applicazioni per creare fumetti, podcast, video e storie interattive.
- Riconoscere e identificare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, le tecniche di prevenzione e intervento.

• Qualifica conseguita

ATTESTATO

• Date

2017-2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post-Laurea — con ciascuna Annualità di 1500 ore e 60 CFU — erogati dall'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo insegnamenti della Scuola dell'infanzia".

Principali materie / abilità professionali oggetto dello Studio

Principale obiettivo quello di sviluppare specifiche competenze pedagogiche, con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento nonché quello di promuovere modelli concettuali e metodologici a supporto dell'uso pedagogico-didattico delle fondamentali metodiche dell'apprendimento collaborativo nell'ambito della normale pratica didattica.

• Qualifica conseguita

Diploma di Specializzazione Biennale Universitario Post-Laurea.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro

Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone capacità comunicative e relazionali. Grande spirito di gruppo, capacità nella gestione del Lavoro di equipe e nella percezione delle esigenze individuali. Buone capacità di ascolto attivo ed assertivo. Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti multiculturali in cui era indispensabile interagire con gli altri per raggiungere un obiettivo condiviso. Ho avuto modo di sviluppare queste abilità grazie all'esperienza di team working nelle scuole in cui ho prestato servizio e presso l'Università Roma tre, in occasione delle esperienze di tirocinio.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di coordinamento e gestione di risorse umane, buone capacità di team building, buone capacità di motivare il personale finalizzato alla sempre maggiore qualità del servizio, buone capacità di problem solving, buone capacità di gestione dello stress, attitudine al Lavoro in gruppo; capacità di Lavorare in autonomia; flessibilità; capacità di ascolto; capacità di gestione del tempo; attitudine nella pianificazione; capacità di gestione e progettazione; predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti; capacità di Lavorare sotto stress; rispetto delle scadenze dei progetti; ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano. Ho sviluppato queste competenze grazie all'esperienza di team working e progettazione nelle scuole in cui ho lavorato e presso l'Università Roma tre, in occasione delle esperienze di tirocinio diretto e indiretto.

Competenze professionali

Sono in grado di organizzare, progettare e realizzare attività didattiche finalizzate a promuovere lo sviluppo fisico, psichico, cognitivo e sociale nei bambini. So programmare, gestire e valutare i percorsi di insegnamento-apprendimento avvalendomi di metodologie e strategie all'avanguardia promuovendo l'inclusione dei bambini con BES. Le competenze professionali sviluppate durante il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e le altre esperienze avute sono le seguenti:

- Saper progettare interventi educativi e didattici, mobilitando i saperi acquisiti riferiti alle discipline di insegnamento e tenendo conto del livello scolastico e della diversificazione dell'utenza,
- Saper organizzare attività di insegnamento adeguate alle caratteristiche dell'utenza, utilizzando le conoscenze disciplinari e metodologico-didattiche,
- Saper attuare interventi didattici efficaci e motivanti, utilizzando anche i supporti tecnologici,
- Saper valutare la progressione degli apprendimenti degli alunni con attenzione agli aspetti formativi e all'utilizzo diversificato degli strumenti,
- Saper condurre ricerca per migliorare gli interventi educativo-didattici,
- Saper lavorare in équipe per l'organizzazione e gestione scolastica, anche in relazione alle esigenze e alle risorse del territorio (professionisti, specialisti, associazionismo, soggetti educativi),
- Saper gestire la relazione in classe al fine di favorire l'integrazione e la riuscita di tutti gli allievi, compresi gli alunni con bisogni educativi speciali,
- Saper gestire la relazione con le famiglie degli allievi, al fine di favorire la collaborazione,
- Saper gestire la propria formazione continua,
- Saper affrontare i problemi etici della professione,
- Sapersi orientare nel contesto istituzionale-normativo del sistema scolastico.

Competenza digitale

AMOEVALMAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

ECDL

Capacità e competenze informatiche:

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows. Ottima competenza nell'utilizzo di:

- Pacchetto Open-Office
- Movie Maker,

- Software per creare video, videoclip,
- Presentazioni fotografiche,
- Software Open-Source per la didattica.

Ottima competenza nella gestione e uso di applicazioni web 2.0 per la produzione, pubblicazione e condivisione di contenuti digitali:

- Wiki (WikiSpace),
- Blog (WordPress),
- Mappe (Mind42, MindMeister),
- Document (GoogleDocs GoogleDrive), etc.

Ottima competenza nell'uso di sistemi web 2.0 per la pubblicazione e condivisione di risorse

Ottima competenza nella gestione di piattaforme e-learning (es.: Moodle). Buona competenza nell'uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale). Buona padronanza del linguaggio HTML.

Ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione). Ottima padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini.

Altre competenze

Buone competenze musicali.

Patente di guida

B

