



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. ANZIO II

Viale Marconi, 161 - 00042 Anzio (RM) ☎ +39069862844
C.F. 97712920582 - C.M. RMIC8DF009 - Cod. univoco Ufficio: UF8JAY
E-mail RMIC8DF009@istruzione.it PEC RMIC8DF009@pec.istruzione.it
Sito www.istitutocomprendivoanzio2.edu.it

Ai Docenti Funzioni Strumentali, Proff.

Area 1: Lauria Anna
Area 2: Verlezza Susanna
Area 3: Villano Giuliana
Area 4: Marsico Fabrizio

All'Animatore Digitale

Nassuato Marina

Alle Docenti Collaboratrici del DS

Stefania De Battisti
Daniela Martiradonna

Ai componenti del Team digitale

Guido Ramona
Pecorilli Chiara
Salvati Anna
Morgante Elena

Al DSGA

Raffaella Mari

ATTI / Albo On Line / Sito web

OGGETTO:	Costituzione Gruppo di lavoro/progettazione PNRR 🚦 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i> - PNRR finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU 🚦 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”</i> - PNRR finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU (1. Next Generation Classrooms)
-----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA ANZIO II

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297, concernente le disposizioni vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTI** i C.C.N.L. Scuola 2006-2009 e 2016-2018;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 45, c. 2, del decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 - integrato dal Regolamento per le forniture di beni e servizi a norma dell'art. 36 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e successive modifiche e dal D.L. 77/2021 - approvato con delibera del 12/01/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;

- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito in L. 11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*»;
- VISTA** l'art. 1, comma 2, lett. a), del D.L. 76/2020, ai sensi del quale «*Fermo quanto previsto dagli articoli 37 e 38 del decreto legislativo n. 50 del 2016, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 secondo le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 139.000 euro. In tali casi la stazione appaltante procede all'affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, fermi restando il rispetto dei principi di cui all'articolo 30 del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e l'esigenza che siano scelti soggetti in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante, comunque nel rispetto del principio di rotazione [...]*»;
- RITENUTO** in particolare, l'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, il quale prevede che «*Gli affidamenti diretti possono essere realizzati tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga gli elementi descritti nell'articolo 32, comma 2, del decreto legislativo n. 50 del 2016 [...]*»;
- ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;
- VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU e relativi allegati, che vedono questa Istituzione assegnataria di € 152.758,43 per Next Generation Classrooms;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione 91698 del 31 ottobre 2022 e l'assegnazione di € **2.000,00** nell'ambito dell'Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico", azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Composizione del Gruppo di lavoro

È costituito il Gruppo di lavoro in attuazione delle linee di investimento sopra descritte, ai sensi di quanto previsto nei sopra citati Decreti MI n. 161/14.6.2022 e n. 170/24.6.2022 e nella Nota MI 91698 del 31 ottobre 2022 e al fine di procedere con la prima fase di progettazione degli interventi.

Il Team è così composto:

RUOLO	NOMINATIVO
DIRIGENTE SCOLASTICO	Anna Maria Corso
DIRETTORE S.G.A.	Raffaella Mari
FIGURA STRUMENTALE AREA 1	Anna Lauria
FIGURA STRUMENTALE AREA 2	Susanna Verlezza
FIGURA STRUMENTALE AREA 3	Giuliana Villano
FIGURA STRUMENTALE AREA 4	Fabrizio Marsico
ANIMATORE DIGITALE	Marina Nassuato
COLLABORATORE DEL D.S.	Stefania De Battisti
COLLABORATORE DEL D.S.	Daniela Martiradonna
COMPONENTE TEAM DIGITALE	Ramona Guido
COMPONENTE TEAM DIGITALE	Chiara Pecorilli
COMPONENTE TEAM DIGITALE	Anna Salvati
COMPONENTE TEAM DIGITALE	Elena Morgante

Art. 3 - Articolazione del Team

Il Gruppo potrà operare congiuntamente o per sotto-gruppi, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Art. 4 - Compiti del Team

Il Gruppo di lavoro coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione di quanto previsto nelle singole linee di investimento, e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, l'azione "Next Generation Classrooms" è incentrata sulla progettazione della trasformazione della metà delle classi dell'Istituto in ambienti di apprendimento innovativi e riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

1. il **disegno** (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
2. la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
3. la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

L'importo assegnato a questa istituzione è di **euro 152.758,43**:

VOCI DI COSTO	PERCENTUALE MIN./MAX
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	Min. 60%
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	Max 20%
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	Max 10%
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Max 10%

Il gruppo dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura - La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>).

Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

Il gruppo di progettazione dovrà procedere a una ricognizione del patrimonio di attrezzature digitali già in possesso dell'Istituto.

Art. 4 - Obiettivi da raggiungere

Gli interventi da attuare dall'Istituzione scolastica, secondo le indicazioni del D.M. 161 citato, saranno quelli di realizzare degli ambienti fisici di apprendimento:

- adeguati a soddisfare i requisiti minimi per assicurare il comfort, l'accesso, la salute e la sicurezza degli utenti;
- efficaci per supportare le diverse esigenze di insegnamento e apprendimento per permettere alla scuola di raggiungere i suoi obiettivi educativi;
- efficienti per massimizzare l'uso e la gestione dello spazio e delle risorse per ottenere il massimo risultato in termini di risultati per studenti e insegnanti.

Il Gruppo di lavoro avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

Art. 5 - Integrazione del Team

Il Gruppo di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e studenti, e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisi la necessità.

Art. 6 - Non onerosità della prestazione

I componenti del Gruppo di lavoro presteranno la propria opera a titolo non oneroso, poiché individuati in quanto già destinatari di incarichi (nel sistema di governance) in relazione con i compiti di cui al presente provvedimento.

Il presente Atto vale quale formale notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Corso

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs.82/2005 (CAD) e ss.mm.ii.