



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO DOCENTI

ANNO SCOLASTICO
2014 - 2015

In questo monitoraggio è stata utilizzata la metodologia della ricerca mediante questionari a risposta chiusa.

Le domande, rivolte a tutti i docenti dell'Istituto, sono state prese dal gruppo di ricerca INVALSI che le ha definite in occasione del progetto sperimentale PON –VALES.

Il questionario si divide in tre parti:

1 - Istituzione scolastica;

2 - Scuola dove si insegna;

3 – Attività e strategie adottate.

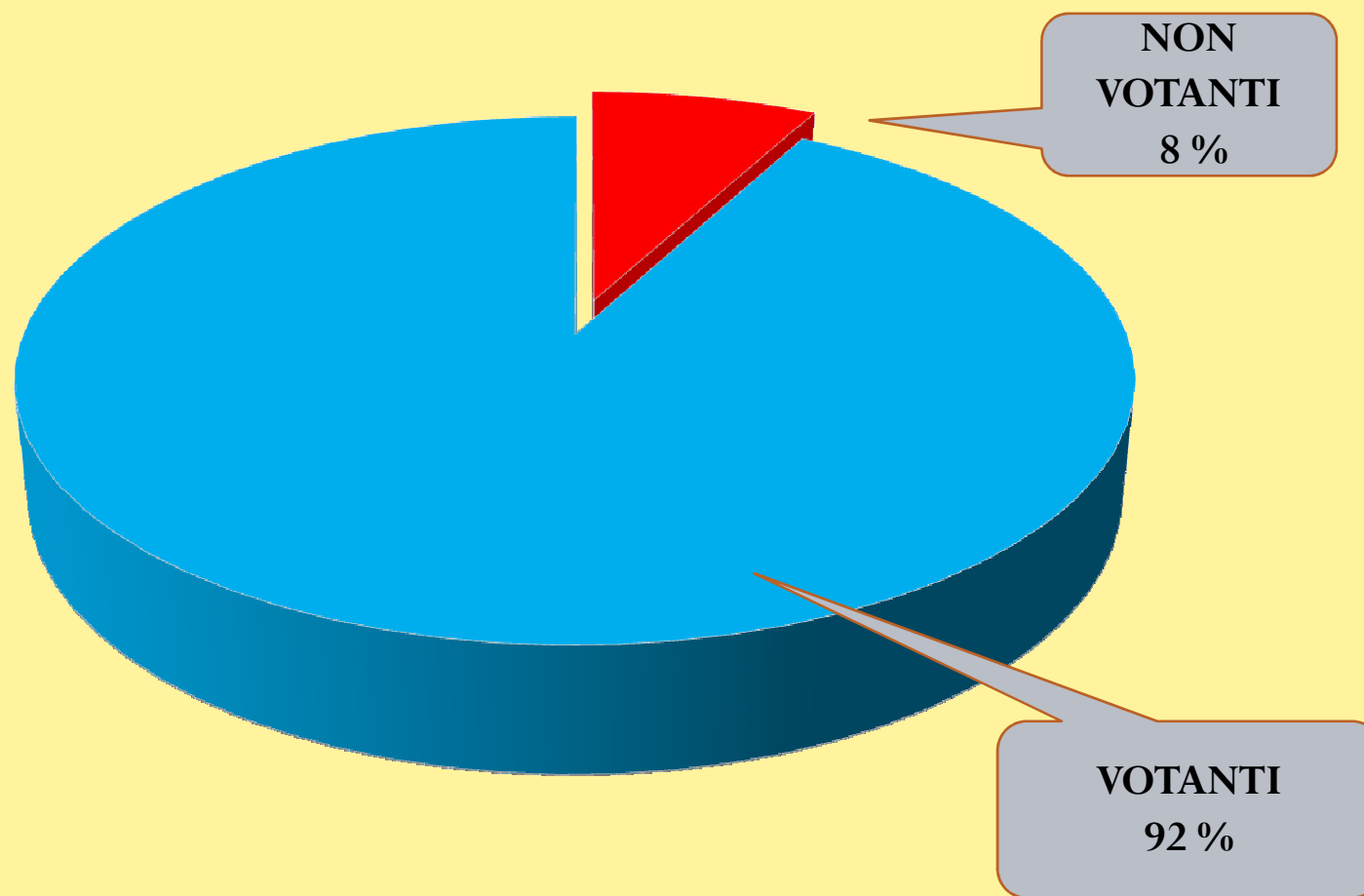
I risultati sono stati divisi in cinque gruppi secondo l'attinenza:

- DOCENTI
- DIRIGENTE
- ORGANIZZAZIONE
- FAMIGLIE E TERRITORIO
- STUDENTI

DOCENTI

106 schede restituite / 115 insegnanti totali

PERCENTUALE VOTANTI:



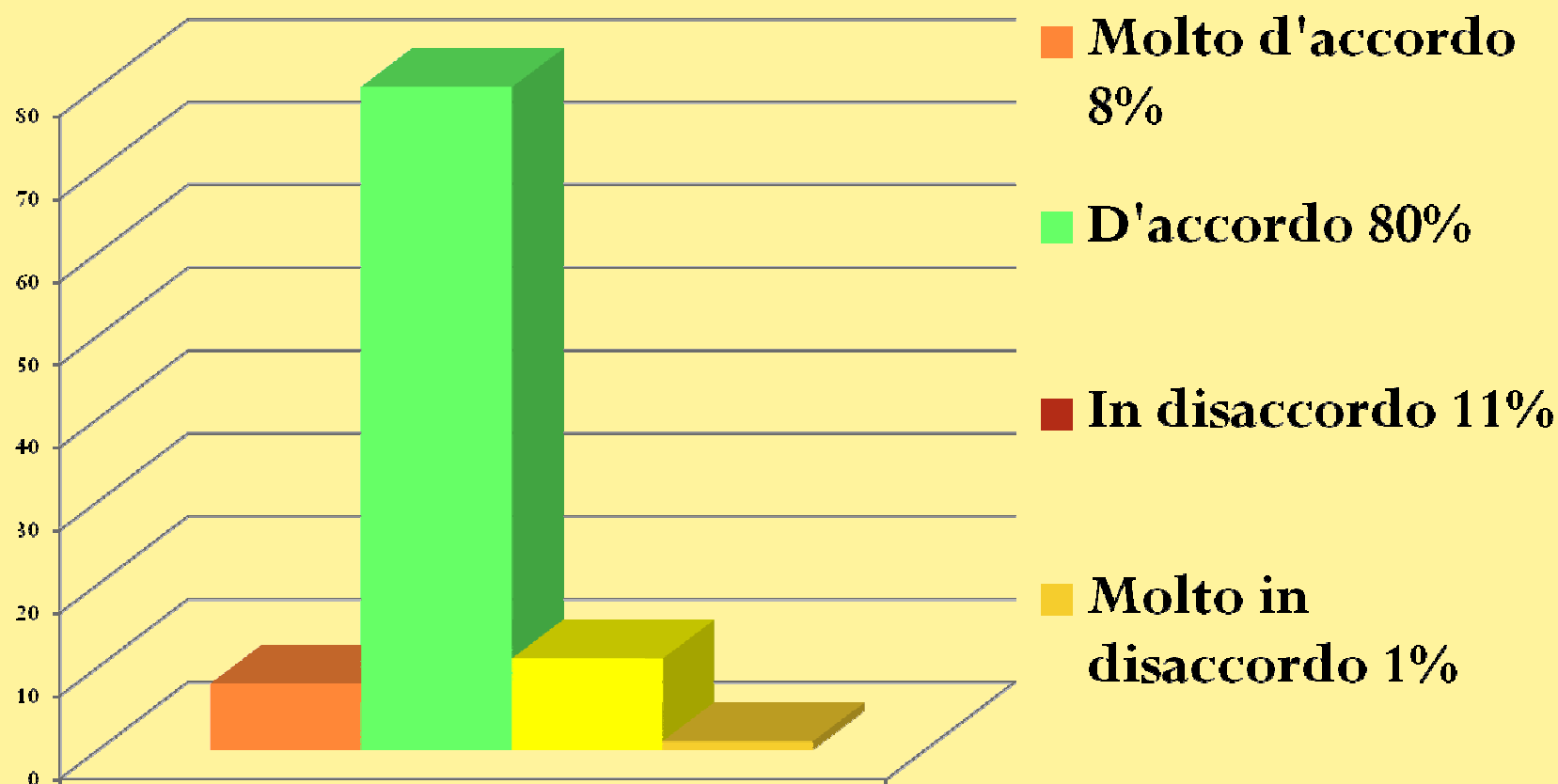
DOCENTI

1ª DOMANDA:

100 risposte date/ 106

6 risposte non date

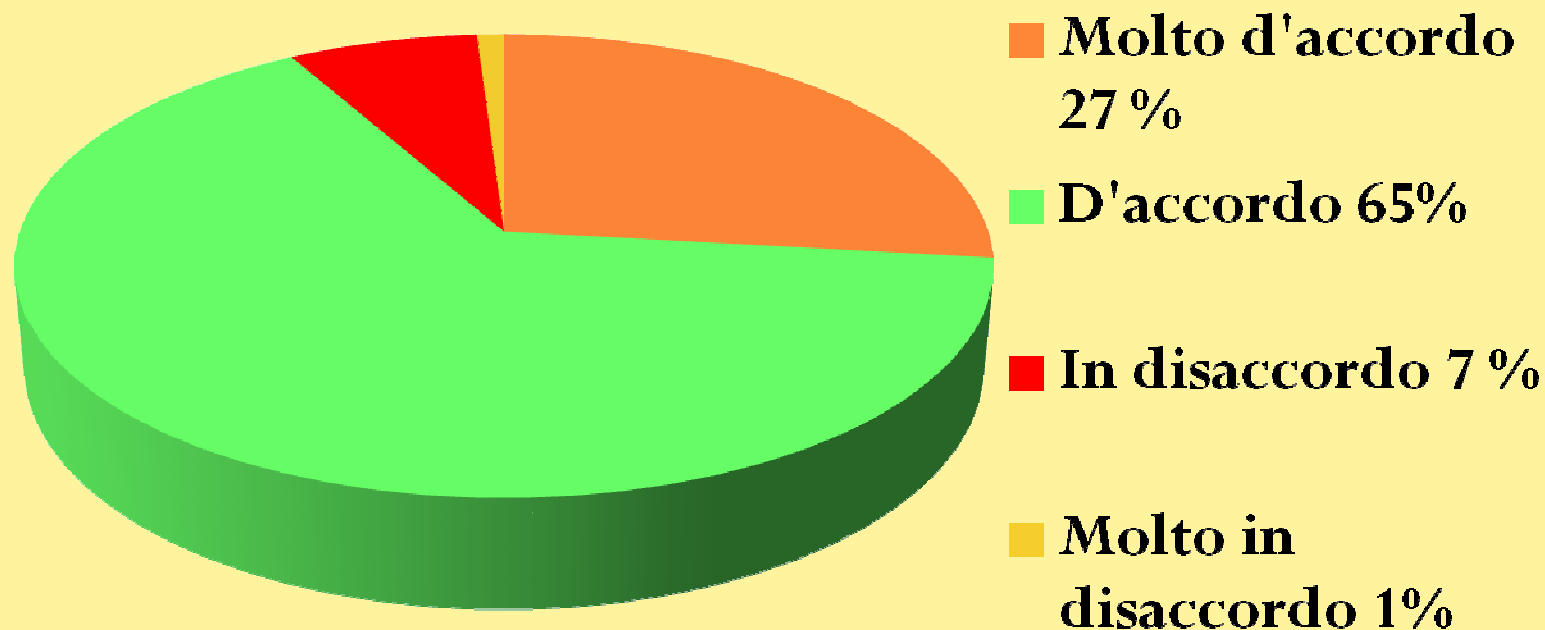
- In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente



15ª DOMANDA:

97 risposte date/106 9 risposte non date

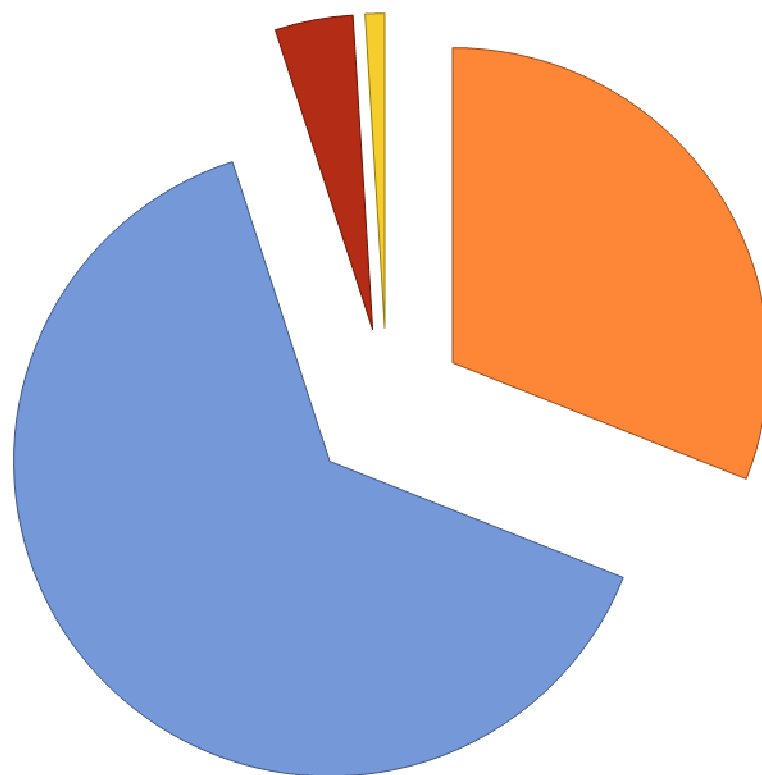
- In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



8^a DOMANDA pag.2 :

100 risposte date/106 6 risposte non date

- Sono motivato a lavorare in questa scuola



■ Molto d'accordo 31%

■ D'accordo 64 %

■ In disaccordo 4 %

■ Molto in disaccordo 1 %

13^a DOMANDA pag.2:

99 risposte date/106 7 risposte non date

- **Mi trovo bene in questa scuola**



■ **Molto d'accordo 28%**

■ **D'accordo 64 %**

■ **In disaccordo 8 %**

■ **Molto in disaccordo 0 %**

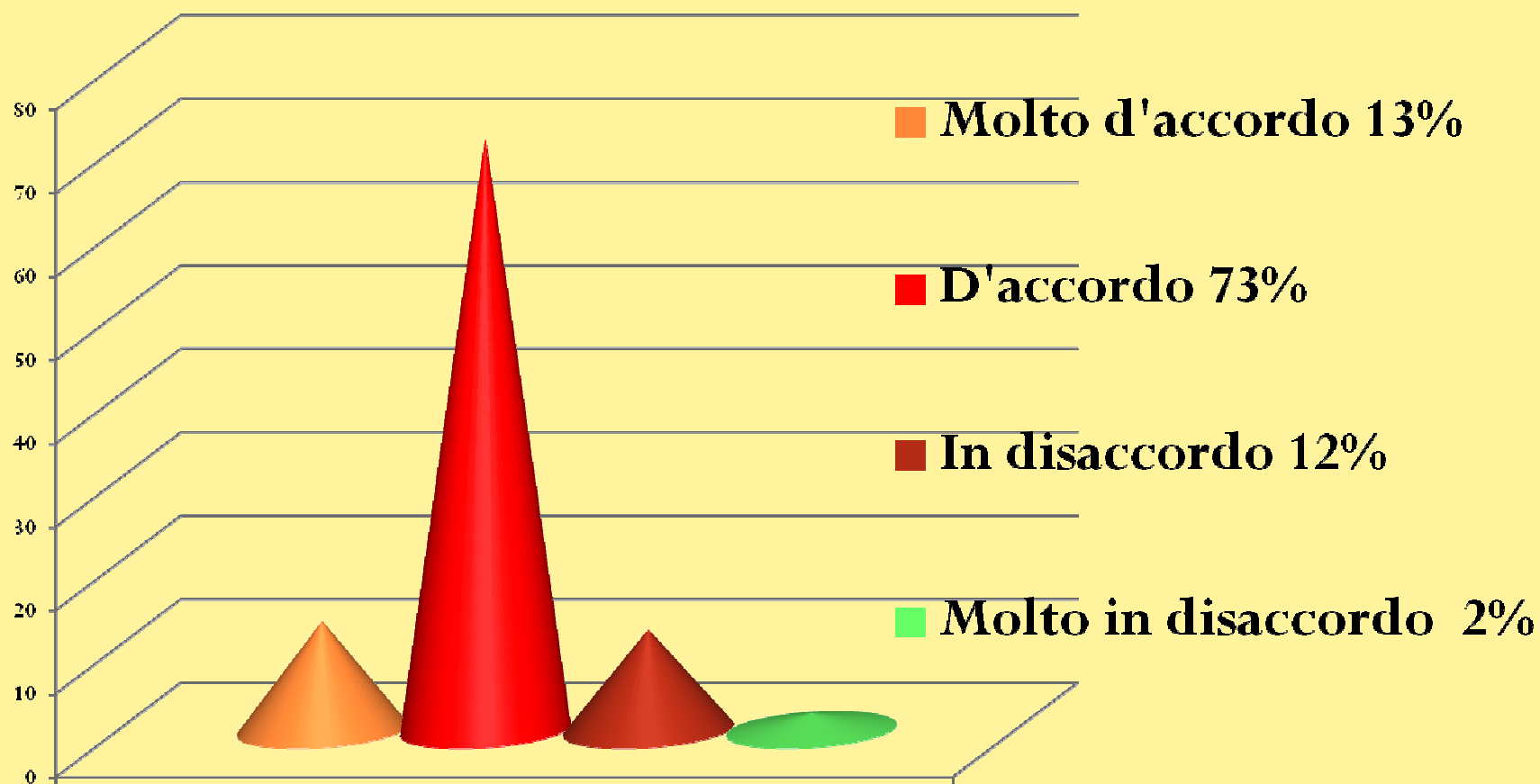
DIRIGENTE
SCOLASTICO

2ª DOMANDA:

98 risposte date/ 106

8 risposte non date

- In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo

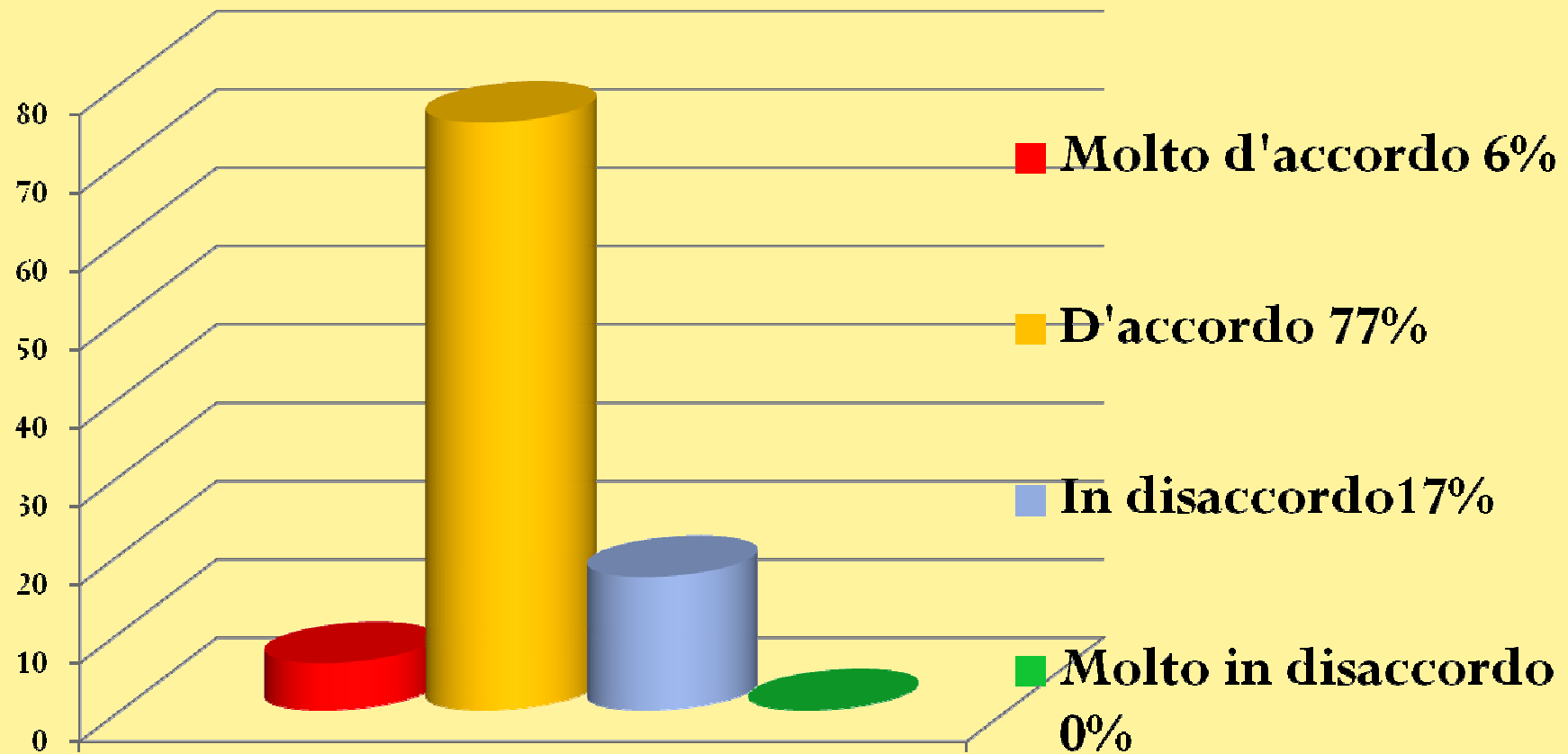


5ª DOMANDA:

98 risposte date/106

8 risposte non date

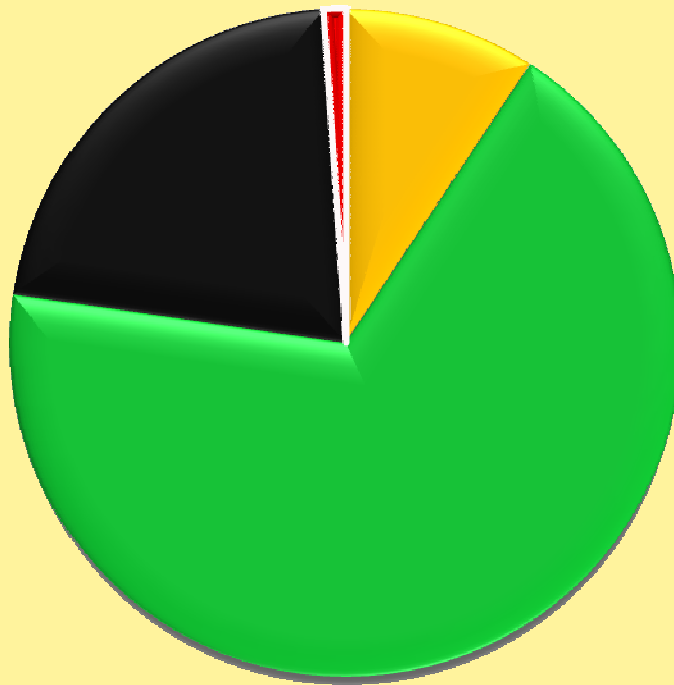
- Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace



6ª DOMANDA:

97 risposte date/106 9 risposte non date

- In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti



■ Molto d'accordo 9%

■ D'accordo 68%

■ In disaccordo 22%

■ Molto in disaccordo 1%

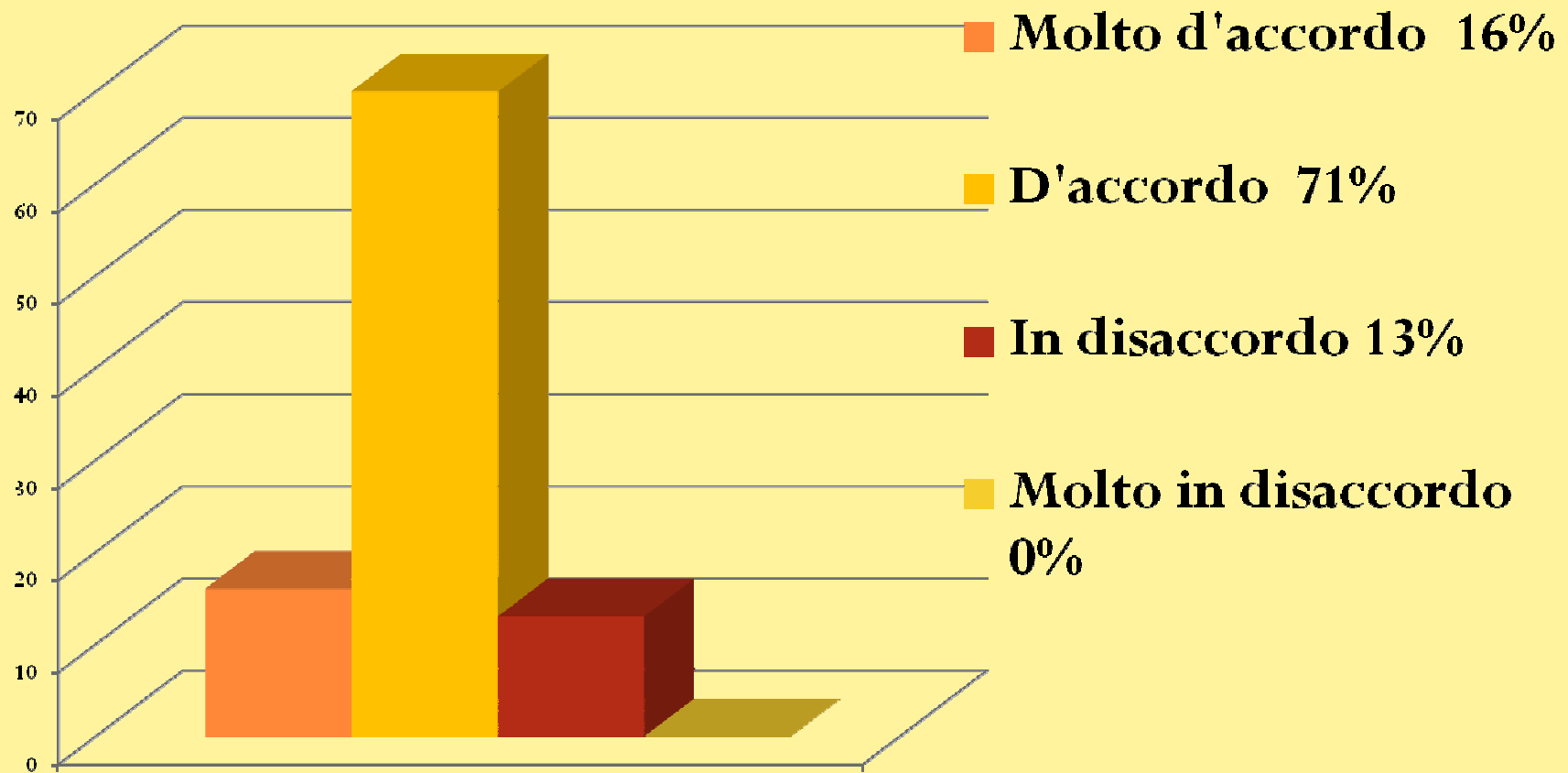
ORGANIZZAZIONE

11ª DOMANDA:

99 risposte date/106

7 risposte non date

- Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

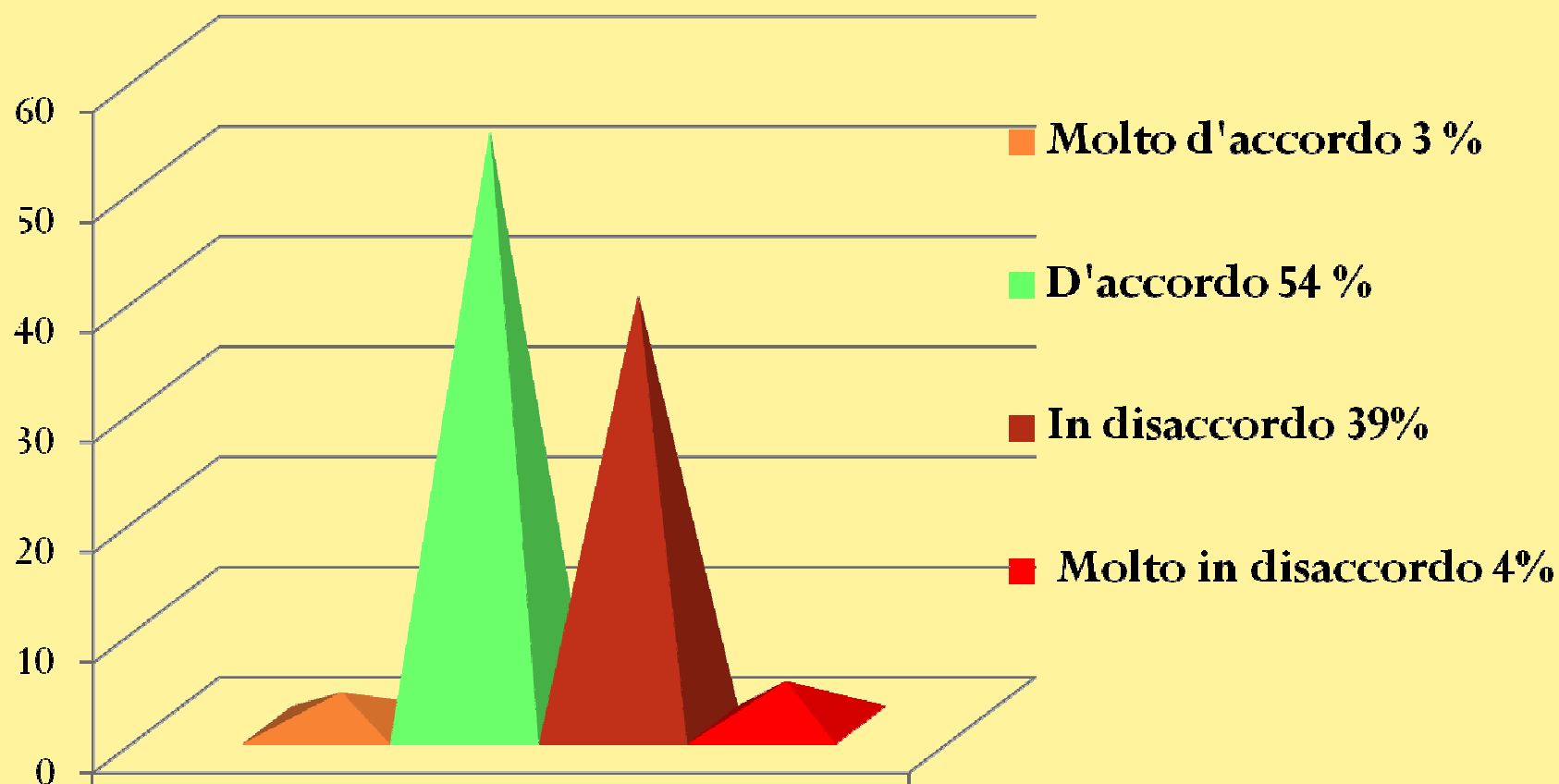


13ª DOMANDA:

100 risposte date/106

7 risposte non date

- Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro

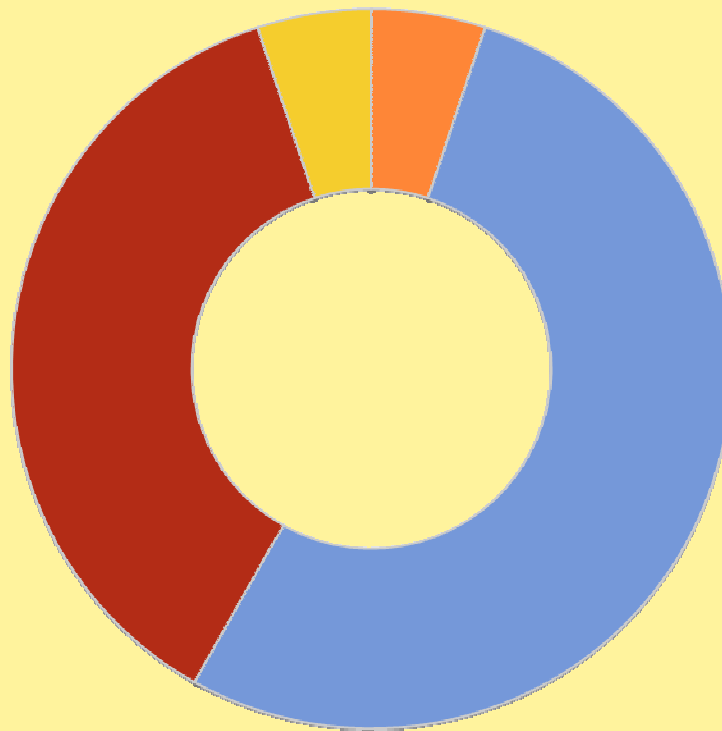


16^a DOMANDA pag.2:

95 risposte date/106

11 risposte non date

- Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



■ Molto d'accordo 5%

■ D'accordo 52 %

■ In disaccordo 38%

■ Molto in disaccordo 5 %

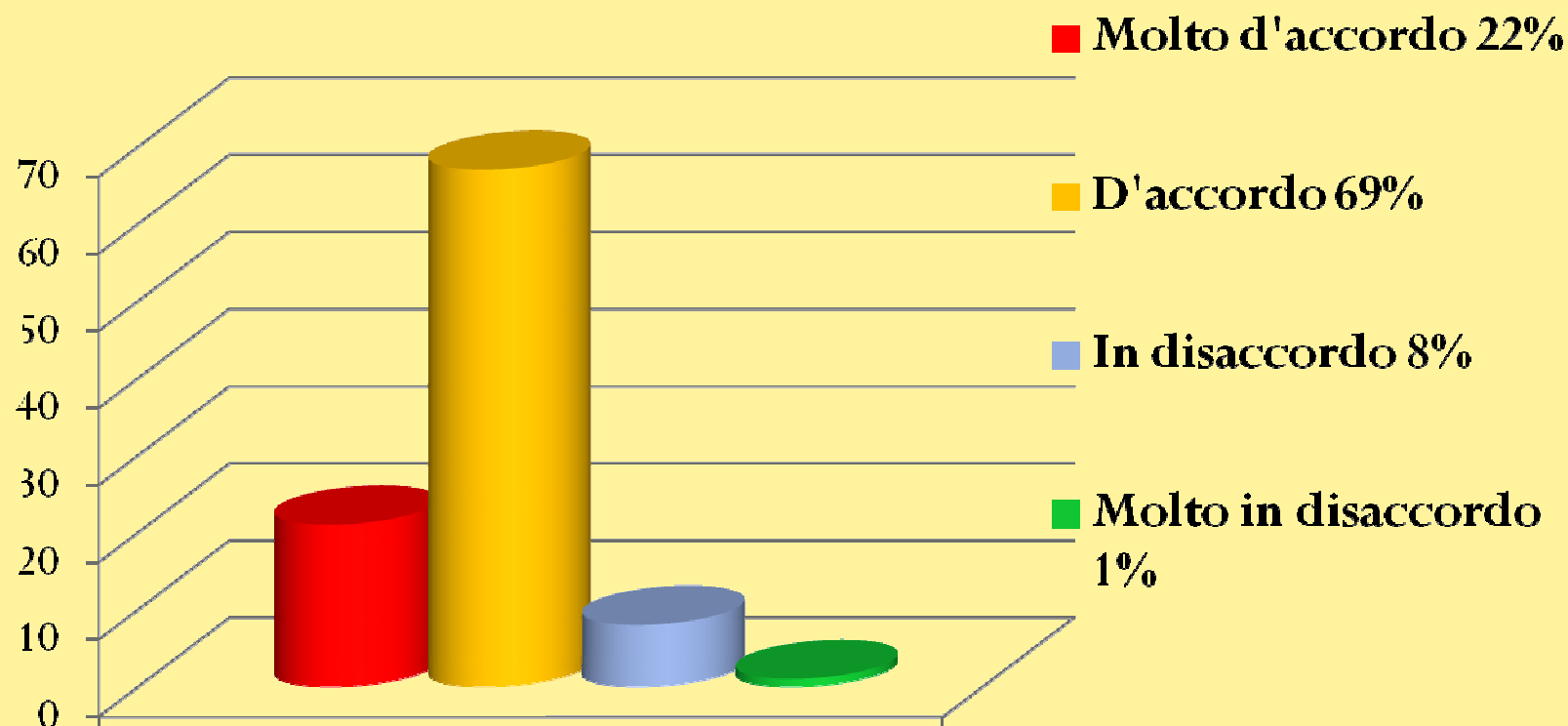
FAMIGLIE E TERRITORIO

7ª DOMANDA:

97 risposte date/106

9 risposte non date

- Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

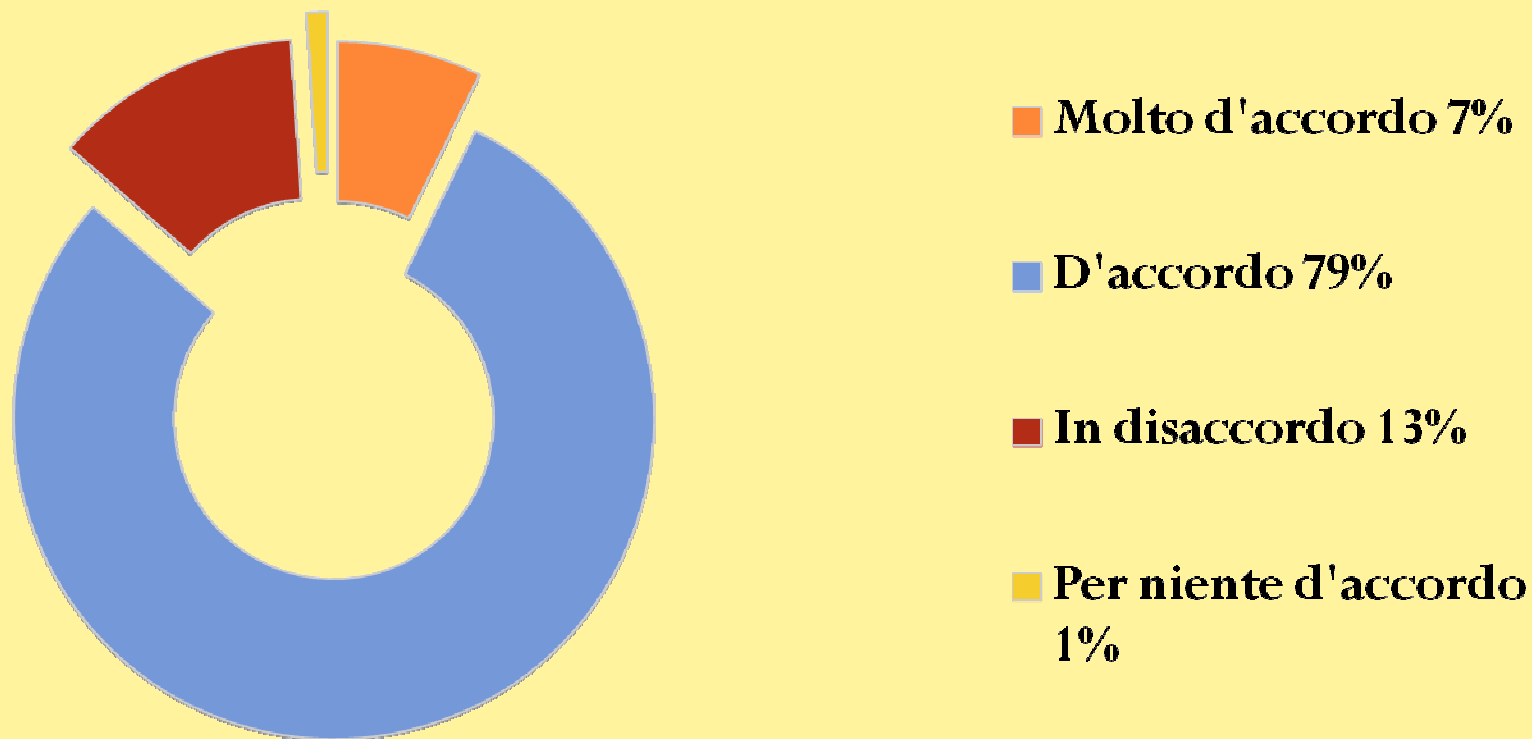


8ª DOMANDA:

96 risposte date/106

10 risposte non date

- Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

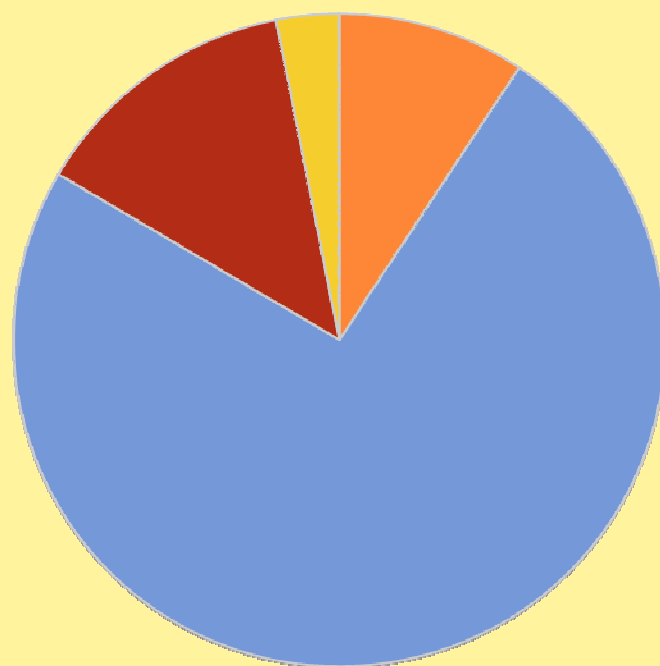


12^a DOMANDA pag.2 :

97 risposte date/106

9 risposte non date

- In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti



■ Molto d'accordo 9%

■ D'accordo 74%

■ In disaccordo 14%

■ Molto in disaccordo 3%

STUDENTI

DOMANDE n° 17-18-19-20:

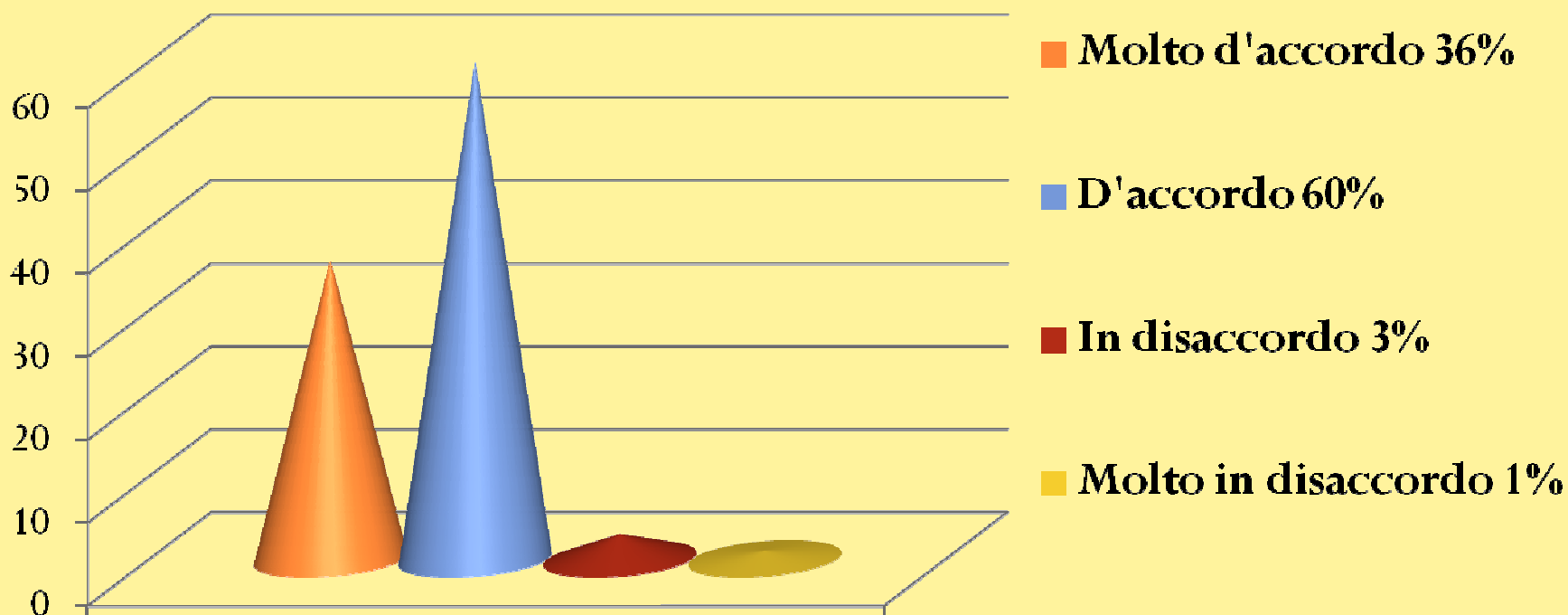
	Molto d'accordo	D'accordo	In disaccordo	Molto in disaccordo	Risposta non data
• Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera	7	82	11	1	5
• Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro	12	62	19	2	11
• Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti		29	56	12	9
• Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	26	69	4		7

7ª DOMANDA pag 2:

100 risposte date/106

6 risposte non date

- In classe c'è un clima positivo con gli studenti



ATTIVITA' a cui le insegnanti dedicano più tempo in classe:

1. Far esercitare gli studenti individualmente in classe;

2. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.

STRATEGIE a cui le insegnanti dedicano più tempo in classe:

1. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti;
2. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande.

CONCLUSIONI

Le schede raccolte sono state in totale 106.

- ⊙ La maggioranza dei docenti ha risposto che collabora positivamente con gli ATA.
- ⊙ Si confrontano regolarmente con i colleghi, sono motivati e si trovano bene a lavorare in questa scuola.

- ⊙ L'86 % afferma che il dirigente contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace per l'83% degli insegnanti.

Per il 77% il lavoro degli insegnanti viene valorizzato, mentre il 23% è in disaccordo.

- ⊙ I corsi di aggiornamento/formazione sono utili per il 57% , il 43% afferma il contrario.
- ⊙ Le famiglie apprezzano molto il lavoro degli insegnanti e la scuola collabora positivamente con il territorio.
- ⊙ 89 docenti su 101 affermano che la scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti stranieri. 74/95 ritengono che si mettono in atto interventi efficaci per il recupero e 68/97 che non si trascurano le potenzialità degli studenti più brillanti. L'inclusione degli studenti con disabilità è positiva per il 95% degli insegnanti .
- ⊙ Il 96% dice che in classe c'è un clima positivo con gli studenti.